

高雄市立空中大學 108 年度校務發展成果報告

壹、校務發展情形

一、教務精進

(一) 學生及教師概況

1. 新生人數：107-2 學期新生人數達 729 人；108-1 學期新生人數 959 人，每學期新生人數穩定成長。
2. 在學人數：107 學年度各學期在校學習學生總人數（含暑期選課人數）累計為 7,953 人次，是歷年來最高。108-1 學期在校學習人數更高達 3,638 人；在大學少子化之衝擊下，本校在校生人數能維持穩定成長，實屬不易。
3. 畢業人數：107 學期畢業人數合計 478 人；累計本校畢業人數已達 7,899 人。
4. 教師人數：本校專任教師 20 人，包括：教授 2 人、副教授 9 人、助理教授 9 人。107-2 學期兼任教師 120 人、108-1 學期兼任教師計 121 人，任教資格以具博士學位為優先，講師亦須具教育部頒發之講師證書，或具有豐富實務經驗之技術講師。

(二) 開課概況

1. 每學期召開課程及教學策劃委員會議，審議本校各學系及通識教育中心開設課程，107-2 學期開設 225 班課程，暑期開設 68 班課程，108-1 學期開設 234 班課程。
2. 提供強化學生就業
「認證課程」為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」，內容有
 - (1)通識教育中心，開設城市治理經理人及高雄學跨域學習。
 - (2)法政學系，開設高階行政幹部勞資談判及高階經理人企業法律。
 - (3)大眾傳播學系，開設三立公民紀錄片製作。

- (4)文化藝術學系，開設文化資產管理。
- (5)工商管理學系，開設購物中心營運管理。

108 年度取得認證課程證書者共計 3 人。

3. 規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質

為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系(中心)專業核心課程的修讀，確保學生學習品質。

(三) 辦理推廣教育

1. 辦理「轉任教育行政職系 20 學分班」、「轉任一般行政職系 20 學分班」及「轉任技藝職系 20 學分班」，共計 16 門課程，107-1 培訓學員 688 人次，107-2 培訓學員 309 人次，協助公務人員培養第二專長。
2. 107-2、107-3 暨 108-1 學期於屏東監獄開設 6 門課程，學員合計 101 人次，持續辦理社會公益，鼓勵受刑人進階學習。
3. 校外拓展南投、彰化、雲林、屏東、臺東、枋寮、左中、中壢、澎湖、新竹物流台南班、警察學士專班等 11 個分班，107-2 學期、107-3 暨 108-1 學期共開設 269 門課程，學員合計 11,259 人次，積極開發外縣市學員終身學習使命。
4. 開設飲料調製管理策略班、咖啡美學非學分班等推廣課程，107-2、暑期及 108-1 學期共開設 4 個班次，培訓學員 86 人次，協助學員順利取得證照，開創人生第二專長。
5. 接受高雄市勞工局委辦勞工大學課程，108 年第 33 期及 35 期開設共 6 門課程，培訓學員 120 人次，提供勞工者多元學習課程。
6. 辦理部落大學課程：設立「原住民族文化創意產業學分學程」，其中分為「原住民文化學程」、「產業開發學程」、「生活知能學程」、「生態與營造學程」等四大領域，每修讀完單項學程課程，即頒發學程認證書，修讀完四大學程，即頒發「原住民族文化創意產業學分學程」證明書(80 學分)，完成上開 80 學分後，再依規定修滿本校 48 學分課程，即授予本校學士學位

文憑，讓部落大學課程能兼具理論與實務，鼓勵原住民朋友積極學習獲得大學文憑。目前原住民部落大學 107-2 學期開設 37 門進修課程，108-1 學期開設 37 門進修課程，皆可抵修本校課程學分，共計 1,274 人次選修。

(四) 教師教學精進

各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。

107-2 學期邀請崑山科技大學副校長黃悅民主講「資訊科技融入教學」；108-1 學期邀請台北教育大學莊淇銘教授主講「提升 LQ 學習智商」，增進本校專兼任教師相關專業知能。

(五) 提升學生學習成效

1. 為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統。並協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
2. 建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。
3. 提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。
4. 為鼓勵學生、校友運用行動載具閱讀，於 107 年度規劃「行動閱讀 e 起來」電子書閱讀推廣系列活動、辦理「電子書閱讀分享會」活動，讓電子閱讀成為學習與閱讀利器，共創優良的電子書閱讀文化。

(六) 教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動，由此可見提升數位學習教材品質是相當重要的。本校在網路課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1. 107-2 學期媒體教學節目製作共計有 127 個科目，5,958 講次；
107-3 學期媒體教學節目製作共計有 35 個科目，1,260 講次；
108-1 學期媒體教學節目製作共計有 130 個科目，5,994 講次。
2. 每學期教學媒體節目播放情形：
 - (1)除了網路教學課程外，廣播及電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。
 - (2)廣播教學委託播出情形：高雄廣播電台 AM1089 千赫、FM 94.3 兆赫，每週共播出 43 節。
 - (3)電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出。
3. 為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」聘請專家學者定期審查教學節目帶。
4. 為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
5. 為有效提高教師之教學效率，並加強與學生之互動性，特訂定「高雄市立空中大學運用教學平台融入教學獎勵實施要點」，獎勵將教學平台融入教學之教，107-2 學期獲獎教師有 23 位。
6. 為鼓勵本校教師製作優質的數位學習教材，藉以提升教師教學品質及學生學習成效，特訂定本要點「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」，鼓勵本校專兼任教師製作

優質的數位學習教材，創造多元教學與學習環境，並藉由教材間相互觀摩學習，提升教師本身教學知能。

7. 達到落實學習機會均等以及全民教育之目的，本校亦提供部分免費開放課程，提供一般市民利用網路進入本校教學平台(網址為 <http://eeclass.ouk.edu.tw/>)，不須登入帳號密碼，即可自由收看或收聽開放課程，達成開放式學習之教學理想，並進一步吸引潛在學生。
8. 提供國外名校公開課程中譯版(MOOCs 開放式課程)課程，共計 241 門，提供本校學生及市民學習，提升國際觀。

(七) 產官學合作成就雙贏

1. 積極與各大學策略聯盟：

本校於 108 年 4 月 30 日與國立高雄科技大學共同簽訂學術合作與交流備忘錄(MOU)，未來兩校將加強實質合作，有效共享資源，並促進雙方實務與學術經驗之交流，特別是推動雙方資源共享、師資的合作，互相提供推動產學合作等交流，實質嘉惠學生。

2. 本校與國家文官學院簽署交流合作意向書，國家文官學院高雄園區常設在高雄空大校園中，將共享雙方資源，共同進行國家公務員培育的合作關係。
3. 與國家運動訓練中心合作，為國家運動員引進遠距教學，協助運動員在精進其運動成就的同時，也能有效完成學業。
4. 為提升計程車駕駛人服務品質，本校將與交通局共同合作辦理「高雄市計程車駕駛人教育訓練課程」，於 108 年 12 月 16-23 日辦理 6 梯次訓練課程，課程內容除執業技能相關知識外，也規劃有常用計程車司機英語、身心衛教保健保養、交通法規及顧客服務品質等課程。
5. 為增加本校課程多元性，提升學生全球世界觀，本校將與對外關係協會合作開課，邀請梁英斌、申佩璜等多位退休大使至本校開課，將大使重要外交經歷於課程中豐富呈現與經驗傳承。

二、學務關懷

(一)增進多元暨弱勢社群參與教育機會

1. 配合 103 年 1 月 22 日教育部新修正「空中大學設置條例」第十六條、第二十條規定，自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生，以提供以上所列在臺居留者參與教育學習的機會。
2. 本校業已完成修正學生就學費用減免作業要點規定，於 102 年增列特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者，就學費用得減免 60%。現行本校就學費用減免適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者等多類對象受惠。
3. 統計 107 學年度特殊身分學生學費優待減免人數計 1,387 人次，優待金額 1,188 萬 4,404 元；108-1 學期特殊身分學生學費優待減免人數計 730 人次，優待金額 631 萬 1,826 元。

(二)針對成人學生需求與屬性，提供特定輔導服務

1. 實施「幼兒伴讀」活動

針對成人學習者照顧幼兒的需求，專為單親家庭、新住民、低收入戶等成人學生，於每月一次網路教學到校面授日需帶 5 至 12 歲年幼子女返校上課者，安排其子女免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。統計 108 年(含 107-2、108-1 學期共計 16 次返校面授)服務成人學生計 50 人次，幼兒計 70 人次。

2. 針對成人弱勢學生需求，申請專人與專設特殊空間提供服務

於教學樓設置哺乳室一間，亦提供身心障礙學生休息空間與無障礙校園環境；統計 108 年(含 107-2、108-1 學期)協助本校肢體障礙學生商借電動輪椅輔具可行性評估，經評估後改以一般手動輪椅輔助其必要之行動支援，俾便於校園自如行動；同

時於 108-1 學期向教育部申請經費補助聘用輔導人員一名，逐步建置本校身心障礙學生個人化服務資料(ISP)，落實特殊教育法精神與本校身心障礙學生輔導工作計畫。

3. 辦理心理諮商駐校服務

成人學生身兼多重角色，為舒緩學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，本校聘請專業心理諮商師，於大面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。統計 108 年(含 107-2、108-1 學期)服務師生約計 20 人次。

4. 提供教師課業諮詢時間，俾利成人學生請益與課業討論本校提供一對一的教師課業諮詢時間，統計 108 年(含 107-2、108-1 學期)其中 107-2 學期計有 19 位專任導師安排 51 門課程，108-1 學期計有 19 位專任導師安排 54 門課程每週定期課業諮詢時間。此外，學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。同時，鼓勵學生參與支持性、學習型網路群組，包括由師生發起的臉書、手機群組，有效協助學生解決課業問題，促進學生積極自主的學習風氣。

(三) 辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1. 辦理 108 學年度樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，本校 108 學年度再次獲得教育部專案補助委託辦理「樂齡大學」計畫，經費計 287,100 元，開設危機管理、社區故事微電影、城市見學、咖啡美學、創意傳播行銷、綠色能源科技等課程。108 年 2 月至 108 年 6 月間(107-2 學期)學員人數 79 人，男性學員 16 人、女性學員 63 人。108 年 9 月至 109 年 1 月間(108-1 學期)學員人數 78 人，男性學員 18 人、女性學員 60 人。

2. 辦理 108 年性別平等教育宣導講座

於 108 年 6 月 22 日週六與人權學堂假美麗島人權學堂合辦一場性別平等教育講座，邀請屏東縣心理治療師公會理事長李權晃

進行「探討長照政策下容易被忽視的心理健康議題與照顧者性別平等之人權相關問題」演講。

3. 辦理 108 年生命教育宣導講座

於 108 年 5 月 7 日週二與人權學堂合作辦理生命教育活動，邀請 FMT 幸福 in 快閃拍攝團隊於小港醫院舉行幸福快閃活動，除慰勞辛苦的護理人員外，期望民眾能體恤護理人員辛勞。

4. 辦理 2019 就業博覽會

於 108 年 4 月 27 日週六上午 09:00~12:00 與本府勞工局合作辦理「2019 就業博覽會」在本校行政樓中庭舉行，計有 15 家廠商(含公部門)參與，提供本校待業學員暨小港地區求職者就業媒合，初步媒合率達七成以上。

5. 辦理第 20 屆學生代表選舉

為培養學生自治能力及民主理念，表達學生對校務發展興革建言，共謀學校、學生福祉，於 108 年 6 月 22、23 二日辦理第 20 屆學生代表選舉，選出三位新任學生代表。

6. 辦理 107 學年度「高雄向前 學習無限」畢業典禮

於 108 年 3 月 24 日成立 107 學年度畢業生聯誼會，推舉準畢業生、苓雅區第五屆里長聯誼會主席郭豐模里長擔任畢聯會會長。107 學年「高雄向前 學習無限」畢業典禮於 108 年 7 月 21 日週日假本校玫瑰廳舉行，謝師宴餐會於當日晚間假高雄寒軒國際大飯店辦理。

7. 辦理 108 年第 4 屆「傑出校友」遴選活動

為表彰校友在各行各業的傑出成就與貢獻，提升校譽、激勵後進，持續辦理第 4 屆「傑出校友」遴選，承蒙多方推薦與評選，於 108 年 9 月 22 日完成嚴謹遴選程序，遴選 8 位優良校友為代表，分別在工商、才藝、服務等類別上，展現具體事蹟與斐然成就。

8. 辦理 108 年「愛書達人 帶路好書」圖書分享會活動

為響應市長推廣市民每月一書活動，於本年度規劃「愛書達人

帶路好書」圖書分享會，邀請愛書達人於 107-2 學期辦理 3 場好書分享會，第一場：4 月 27 日週六邀請屏東科技大學餐旅管理學系蘇衍綸教授分享「鼎泰豐，有溫度的完美」一書，第二場：5 月 26 日週日邀請康橋連鎖旅館陳保成董事長分享「如何閱讀一本書」一書，第三場：6 月 23 日週日邀請高雄大學資訊管理學系楊書成教授分享「行銷點子製造機」一書。

9. 辦理 108 年「觀光產業專題演講」活動

為推動高雄觀光產業，開發高雄新觀光產業藍圖，108-1 學期本校圖書館與工商系合作辦理兩場「觀光產業專題演講」。第一場訂於 108 年 11 月 23 日（六）中午邀請四方通行旅遊網站總經理邱文鴻主講「善用科技發展趨勢為高雄觀光加值」；第二場訂於 109 年 1 月 5 日（日）中午邀請高雄餐旅大學觀光研究所所長吳英偉主講「高雄港海洋觀光發展」。

10. 辦理 108 學年度「學生團體幹部研習營」暨「與空大有約」

為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，協助幹部經驗傳承，於 108 年 9 月 1 日辦理 108 學年度「學生團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，六學系暨各社團幹部 50 多人位參加，提供學生與學校之間溝通想法、交換意見的管道，讓新舊幹部經驗傳承，提升幹部團隊經營管理能力。

11. 辦理 2019 第 4 屆校友回娘家「榮耀嘉年華」辦桌活動

於 108 年 12 月 7 日晚間在浪漫燈海滿佈的校園廣場，舉行第 4 屆校友回娘家辦桌活動，活動在本校劉校長與校友總會理事長邱月秀帶領下，邀請各屆貴賓進行「飛耀向前」慶祝儀式，現場席開 130 多桌，千人同學會盛況空前。

(四) 設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作機會

1. 提供各類獎學金，獎勵傑出成就及特殊學習學生

提供「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」等校內各類獎學金，經學

生輔導委員會審議，107-2 學期計有 4 位學生獲考取研究所獎學金，總計發放 6,000 元，1 位學生獲考取國家考試獎學金，總計發放 1,500 元，8 位新住民學生獲得新住民獎學金，總計發放 16,000 元。校外獎學金部分，遴選成績最優學生申請行政院原住民族委員會提供「原住民獎學金」1 名，各獲 22,000 元獎學金；遴選成績最優學生申請「內政部新住民培力」獎學金 2 名，各獲 8,000 元獎學金；108-1 學期計有 12 位學生獲考取研究所獎學金，總計發放 18,000 元，4 位學生獲考取國家考試獎學金，總計發放 6,000 元，5 位新住民學生獲得新住民獎學金，總計發放 10,000 元，2 位身心障礙學生獲獎學生 7,000 元，1 位學生申請傑出成就獎學金 5,000 元(參加 108 年全國大專校院運動會 400 公尺游泳比賽第 3 名)，1 位獲特殊事蹟獎學金 3,000 元(高雄市美術推廣協進會美推大展藝術評比特等獎及最佳人氣獎)。校外獎學金部分，遴選成績最優學生申請行政院原住民族委員會提供「原住民獎學金」2 名，各獲 22,000 元獎學金。

2. 完成學生兼任助理學習與勞動權益保障加保作業

為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，以增進學生就業力及服務學習精神，本校提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會，平均每月近 40 位學生獲得工讀助學機會。為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，自 107-2 學期起，每學期定期針對工讀助理工作能力、態度、人際關係進行評量考核，俾憑有效獎懲管理。

三、行政創新

(一)強化圖書館服務功能

1. 啟動電子書數位閱讀推廣策略

為鼓勵學生、校友運用行動載具閱讀，持續推廣「行動閱讀 e 起來」電子書閱讀推廣系列活動，鼓勵教職員生、校友於 Hyread

ebook 電子書平台及華藝電子書平台「借閱」、「線上瀏覽」電子書，並 108 年 9 月辦理「電子書閱讀心得分享」，分享學員電子書閱讀樂趣。另辦理 108 年「愛書達人 帶路好書」圖書分享會活動，分享閱讀樂趣，共創優良的電子書閱讀文化。

2. 志工培力實踐志願服務精神

為廣納社會資源，提升本館服務品質，協助志工參與社會服務，本館持續辦理志工招募，鼓勵學生和社區民眾加入圖書館志工服務團隊，除定期舉辦志工成長研習、志工訓練課程外，協助志工取得志願服務紀錄冊、志願服務榮譽卡，並薦送資深志工爭取各類績優志願服務獎章，108 年 12 月計有本校圖書館宋麗志校友志工獲高雄市志願服務獎勵銅質獎章。

3. 辦理社區民眾親子閱讀活動與書展活動

不定期於本校圖書館一樓辦理主題書展，108 年 1 月 22 日至 3 月 31 日為期二個月推出「國家文官學院主題書展」；每周六上午 10 點本校圖書館定期於一樓兒童閱覽室舉辦親子共讀-媽媽故事說故事時間，並蓋發集點卡兌換小禮物，培養學童親近圖書館、喜愛閱讀的習慣。不定期辦理活動，例如：與愛書人分享一過期期刊掏寶活動、參與市圖閱卷書香送好禮集點卡活動等，邀請社區民眾與師生加入愛閱讀行列。。

4. 館際合作以書會友

持續與高雄地區各大學圖書館建立合作交流機會，目前本館與國立高雄大學圖書館、國立高雄餐旅大學圖書館、國立高雄師範大學圖書館、陸軍部兵訓練指揮部圖書館及國立中山大學圖書館合作，簽訂書籍互借契約，雙方師生依據核發之借書證即可借閱書籍。

(二)健全組織功能，規劃運用人力情形

1. 編制員額 55 人，可進用員額 51 人，現職人員 47 人，另有約聘人員 2 人。考量員額控管及校務基金成本效益，本校仍須適切調配人力，以因應校務推展需求。

2. 全面導入人才發展品質管理系統(TTQS)，並參與勞動部勞動力發展署的評核機制，協助本校教職員工生強化學習績效與職能表現，藉以檢視並改善教育及研究發展的品質狀況，並提升人力培訓的品質效益。本校教務處及學習指導中心於 107 年均獲得銅牌的佳績。
3. 新創業務增加，所需人力與經費，多係由自籌基金進用教學及工作人員，執行相關業務。

(三)鼓勵教師升等及職員訓練進修

1. 目前在職進修教職員共 4 人及英檢通過人數 13 人。
2. 教師升等送審部分，108-1 學期計有專任教師 3 人提出升等。108 年度計有專任教師 2 人升等通過，兼任教師 1 人升等通過。

(四)強化資訊安全及服務

1. 本校於 108 年 4 月更新網路教學課程轉檔用伺服器主機 1 部，可縮短數位學習平台之課程影片轉檔時間。
2. 本校於 108 年 4 月規劃建置泰國班之遠距教學視訊設備，並測試及調整相關設定，使收音及視訊效果良好。
3. 持續推動 ISMS 資訊安全管理制度，維持資訊作業之正常運作，本校於 108 年 7 月 11 日通過「ISO 27001：2013」資訊安全管理標準之續評驗證作業，以確保 ISO27001 證書之有效性。
4. 本校於 108 年 11 月購置 eeclass 數位學習平台、iSites 知識社群管理系統之升級授權(含維護)1 年，提供系統最新功能或重大更新，使該系統之功能更加完整，以符合教師教學及學生學習之需求。
5. 本校於 103 年委外製作 APP(行動裝置用應用程式)，已有 iOS、Android 共 2 個版本，尚未進行資安檢測。為繼續提供 APP 應用程式服務供行動裝置使用者與本校學生使用，且符合市府資訊中心之 APP 通過資安檢測規定，已於 108 年 7 月招標委外重新製作 APP 應用程式，將於 108 年 11 月底前完成 APP 製作及資安檢測。

(五)加強校園安全及美化

1. 設置教室設備檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。
2. 積極進行社區睦鄰工作，社區周圍環境整理由職工帶領役男加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍 50 公尺之道路，加強清掃及垃圾清運，維護整體校園內、外的環境清潔。
3. 為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，另校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒工作。
4. 辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園消防安全。
5. 環境廢棄雜物清運暨校園清潔工作，另每年清潔維護廠商配合定期修剪校園花草樹木，使得校內環境更加整齊美化。
6. 教學大樓二、三、四樓及行政大樓一、二、三樓廁所整修工程，改善整體校園環境空間，期提供教職員及學生乾淨舒適之學習場所。

四、國際交流合作、學術交流

- (一)德國奧斯特法利爾應用科技大學(Ostfalia University of Applied Sciences)Markus A. Launer 教授，於 108 年 1 月 29 日(星期二)再度拜訪本校，就雙方後續研究合作進行意見交流，雙方互動氣氛相當融洽。
- (二)108 年 6 月 16 日(星期日)舉辦「第十二屆城市學學術研討會」於本校微型國際會議廳盛大舉行，本次研討會主題訂為「經濟飛躍城市新局」，研討會除邀請市府相關局處首長前來參與座談，國內研究城市學相關議題之專家學者也踴躍發表論文。本次更有日本早稻田大學助手特地遠道而來發表論文，深獲好評。
- (三)108 年 7 月 15 日(星期一)本校劉校長與東京未來大學校長角山剛簽訂交流合作協議書，兩校正式締結合作夥伴關係，未來雙方將加強實質合作、有效共享資源、促進實務與學術經驗之交流，

更特別推動線上課程合作，形塑更優質的學習場域。在學校迎向國際化的同時，全體師生優秀的表現也將一同擦亮空大招牌。

(四)廣州市廣播電視大學由該校副校長孫彬率隊，組成 15 人參訪團於 108 年 7 月 19 日（星期五）拜訪本校。由於該校教學型態與本校相同，都是透過線上網路進行教學，所以座談會中兩校教師針對人才培育、網路教學等部分進行實務經驗的交流與分享，均獲益良多。

貳、校務推動現況

本校在師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，摘述如下：

一、教育部校務評鑑

本校於 106 年 5 月本校接受高教評鑑中心蒞校進行實地訪評，於 106 年 12 月底公布校務評鑑結果，已通過項目有 3 項，分別為【項目一-校務治理與經營】、【項目二-校務資源與支持系統】及【項目三-辦學成效】，僅【項目四、自我改善與永續發展】為有條件通過。於 108 年 5 月完成追蹤評鑑實地訪評，評鑑結果預計將於 108 年底公布，本校持續追求各方面品質的完善。

二、通識教育暨第二週期系所評鑑

依據財團法人高等教育評鑑中心基金會之規劃，市立空大已分別於 105 年 5 月、106 年 5 月接受「大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」及追蹤評鑑，各受評單位之評鑑結果已有 5 系及 1 中心通過；僅有 1 受評單位為有條件通過，積極規畫辦理後續自我改善事宜。

三、營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與終身學習的要旨，進行校務興革，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，配合高效能行政作為，提供學生絕佳的學習環境。

四、符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設課程，推動多元評量，落實自主管理的學習，協助成人學習者不畏懼學習，更能享受學習樂趣，強化生活競爭力。

五、支持教師升等，豐沛教師學養，加強師資陣容

協助教師開展前程暨提升教學品質，本校專任教師升等審查辦法亦獲教育部同意自行辦理副教授資格審查，是本校重視教師升等權益與專業成長的具體展現。

六、提升學校研究風氣，落實產學合作

(一) 鼓勵並積極協助教師申請科技部及教育部等相關部會專題研究計畫：108 年度本校工商管理系薛昭義助理教授，申請教育部「大專校院教師教學實踐研究計畫」案，及外國語文學系吳雪虹助理教授申請教育部國教署「108 學年度補助大學辦理高級中等學校學生預修大學第二外語課程專班計畫」案，共獲補助經費 446,000 元。

(二) 辦理學術倫理教育訓練課程：為提升本校教師之研究能量，特邀請南區研究倫理聯盟、國立成功大學人文社會科學中心人類研究倫理治理架構行政辦公室及國立成功大學學術誠信推動辦公室與本校共同於 108 年 10 月 16 日在本校舉辦「南區研究倫理聯盟教育訓練課程」。

(三) 辦理「vuvu 的手-編織x彈奏」暨「小港娜麓灣國宅」聯合成果展：與高雄市原住民族部落大學共同於 108 年 8 月 3 日在本校藝文中心舉辦聯合成果展，本次成果展以「編織」連結原住民文化內涵為主軸，呈現部落大學編織課程講師及學員的作品，成果展共展出 15 個攤位，有編織、十字繡、PP 帶及縫紉等課程，展期自 8 月 3 日(星期六)至 8 月 18 日(星期日)止，為期共 16 天。

(四) 辦理「原住民族公共議題論壇」：與高雄市原住民族部落大學共同合辦原住民公共議題『原』桌論『談』-「部落創富·財來原鄉」分別於 108 年 9 月 9 日及 9 月 20 日在本校及桃源區寶山部落舉辦，這次原住民公共議題採圓桌論壇形式辦理，針對外漂

族人經驗分享、原住民原鄉產業、網路媒體行銷、觀光導覽及部落文化等議題進行，並邀請了相關議題的產官學三方面的角度共同探討及分享，包括歌手周莉文、網紅布萊克薛薛等，以及在南部咖啡產業經營有成的如獅子草山咖啡莊園的負責人楊緯震、嵐咖啡店經理許鎧琳及魯凱亭文化咖啡館的負責人劉妍希等，透過他們的實務經驗分享及現場試飲，讓參加者能更深入瞭解原民的咖啡產業，也提升民眾對原住民族公共議題的參與。

七、關懷學生權益與積極招生

受到少子女化影響，全國大專院校招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數能屢創佳績。

八、善用遠距教學特性，規劃海外招生

本校於越南同奈及平陽商會會館成立學習指導中心，並開設「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」利用完備的遠距教學設施，規劃海外招生，目前本校國際化再大步向前進，於 107-1 學期開始於泰國曼谷設立泰國班，並於台灣商會聯合總會成立泰國學習指導中心，107-2 暨 108-1 學期共開設 22 門課程，選課人數合計為 198 人次，嘉惠現於泰國之台灣民眾在當地完成大學學位暨終身學習。

九、有效全面發展校務，邁向具成人教育特色的大學

維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、協同各局處貫徹市府決策，關懷學生學習及生涯發展等，應具成效。