



法政學系

Department Of Law & Political Science

高雄市立空中大學法政學系 第二週期系所評鑑 簡報

報告人: 王昇徽 主任



法政學系簡介

- ◆ 本系成立於民國86年，並於同年8月正式招生
- ◆ 目前本系共有5名專任教師及47名兼任教師。
- ◆ 本系學生人數每年穩定成長中，103學年度選系生人數達513人。
- ◆ 本系成立至今已有近3410名畢業校友，遍及不同產業及公民營事業。



自我評鑑之項目

- ◆項目一、目標、核心能力與課程設計
- ◆項目二、教師、教學與支持系統
- ◆項目三、學生、學習與支持系統
- ◆項目四、研究、服務與支持系統
- ◆項目五、自我分析、改善與發展

本系特色

跨領域
資源

學以致用

因材施教

多元學習

法律與政治領域
課程設計融合

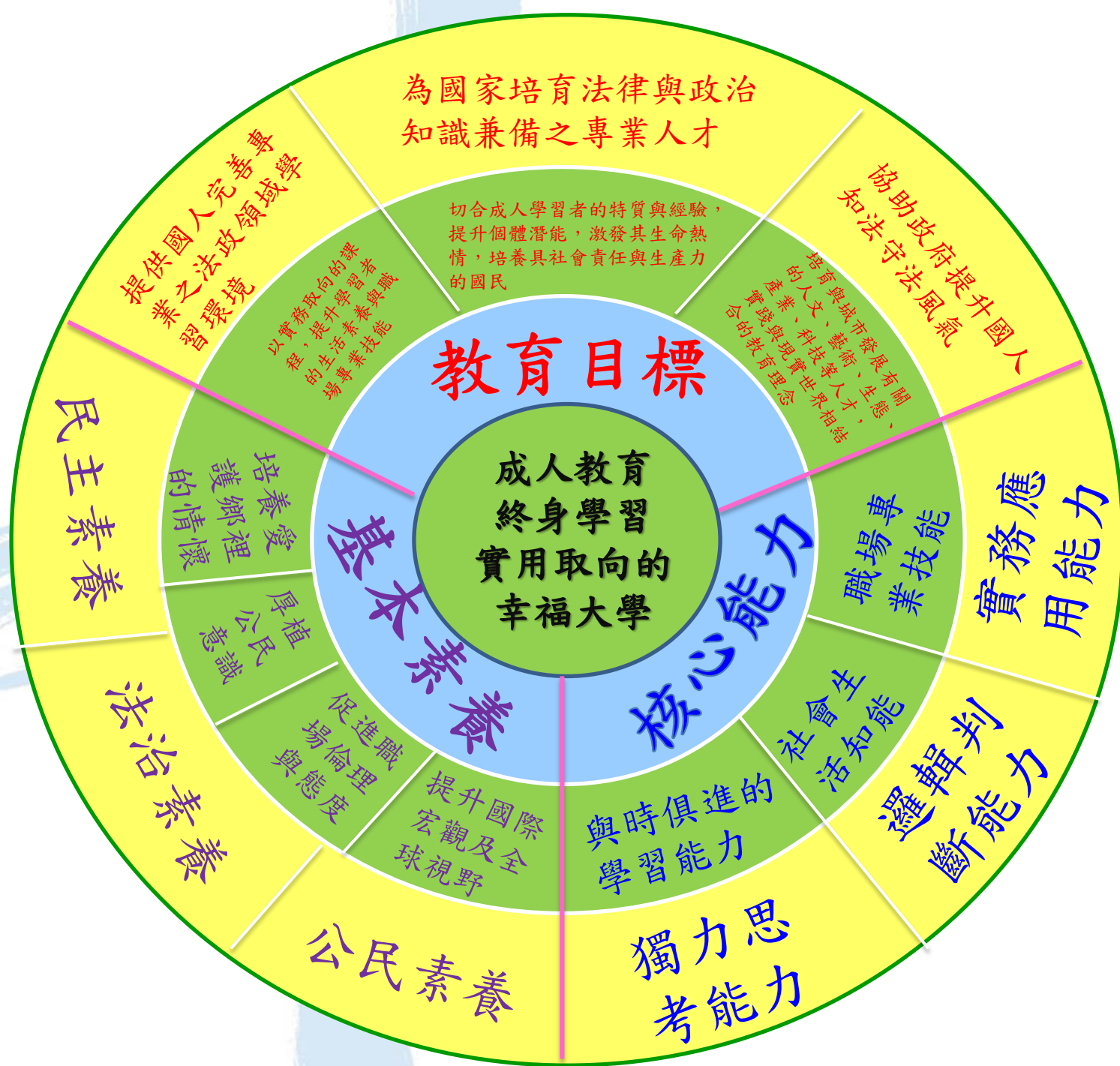
並重之教學
理論與實務

學習模式
適才與適性之

教學與學習資源
多元及新穎之



項目一、目標、核心能力與課程設計



為國家培育法律與
政治知識兼備之專
業人才

法政學系
教育目標

提供國人完善專
業之法政領域學
習環境

協助政府提升
國人知法守法
風氣

法政學系核心能力

獨立思考能力

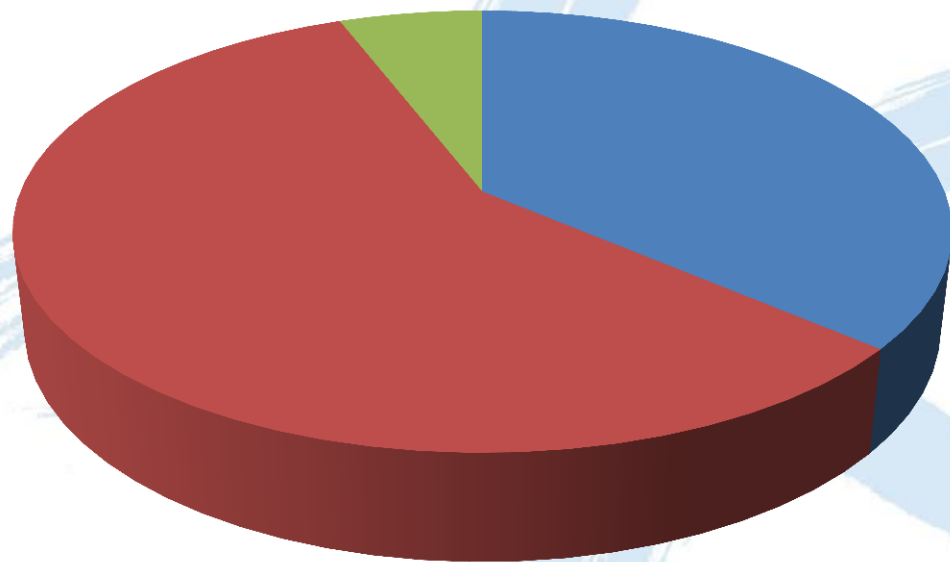
邏輯判斷能力

實務應用能力



核心能力獲致認同的程度

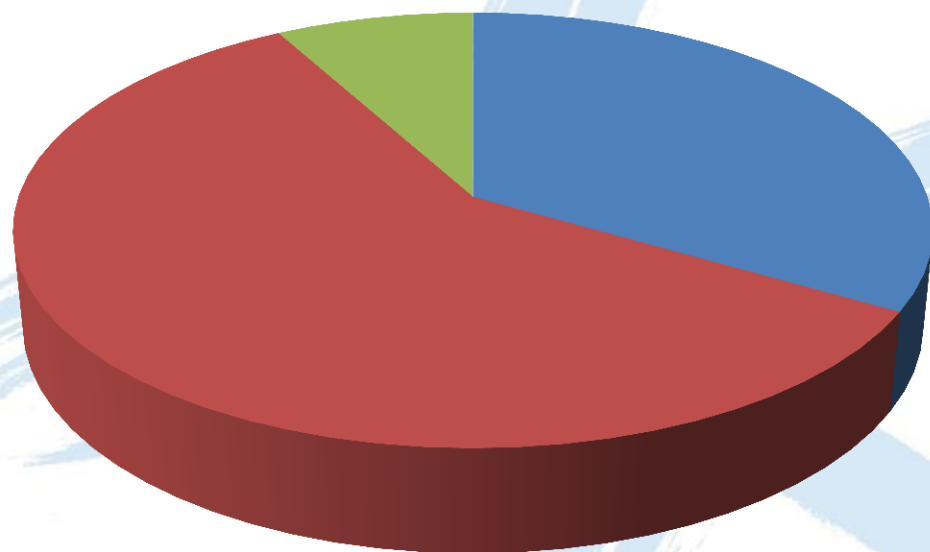
獨立思考能力



■ 非常認同	37%
■ 還算認同	59%
■ 普通	4%
■ 不太認同	0%
■ 非常不認同	0%

核心能力獲致認同的程度

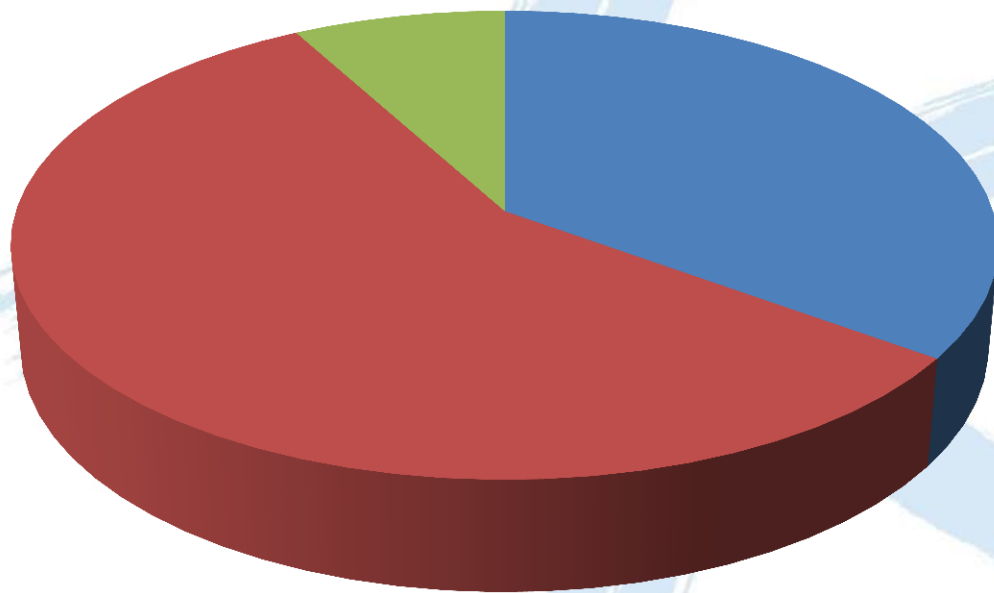
邏輯判斷能力



■ 非常認同	33%
■ 還算認同	58%
■ 普通	9%
■ 不太認同	0%
■ 非常不認同	0%

核心能力獲致認同的程度

實務應用能力



■ 非常認同	35%
■ 還算認同	57%
■ 普通	8%
■ 不太認同	0%
■ 非常不認同	0%

法政學系基本素養

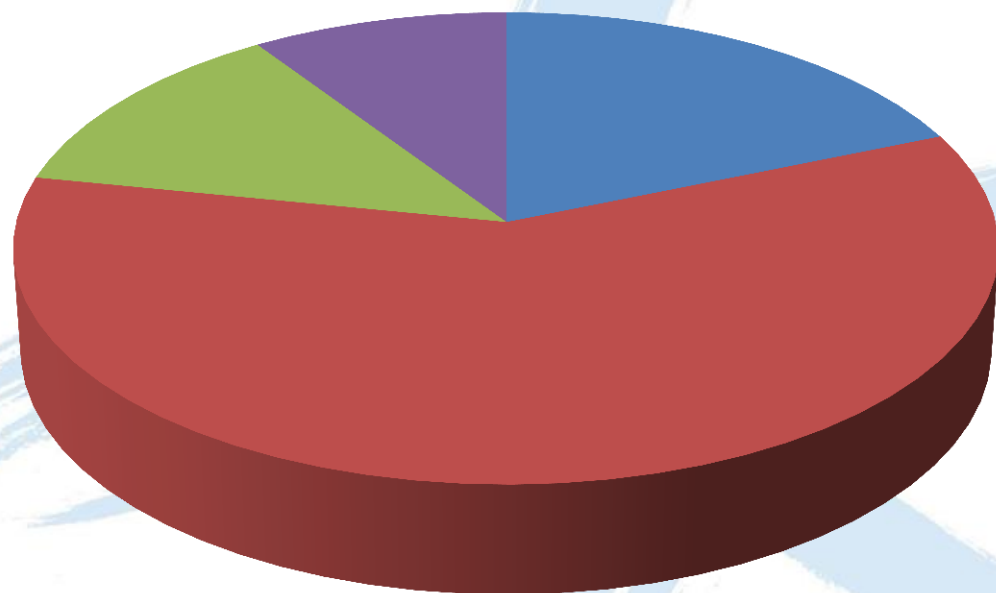
民主素養

法治素養

公民素養

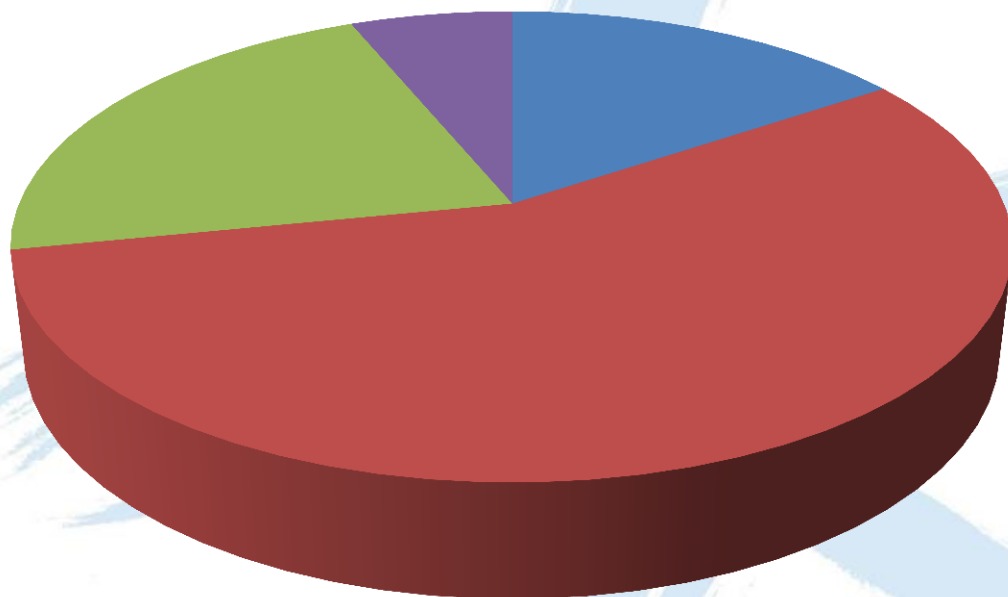


學生對於民主素養的了解程度



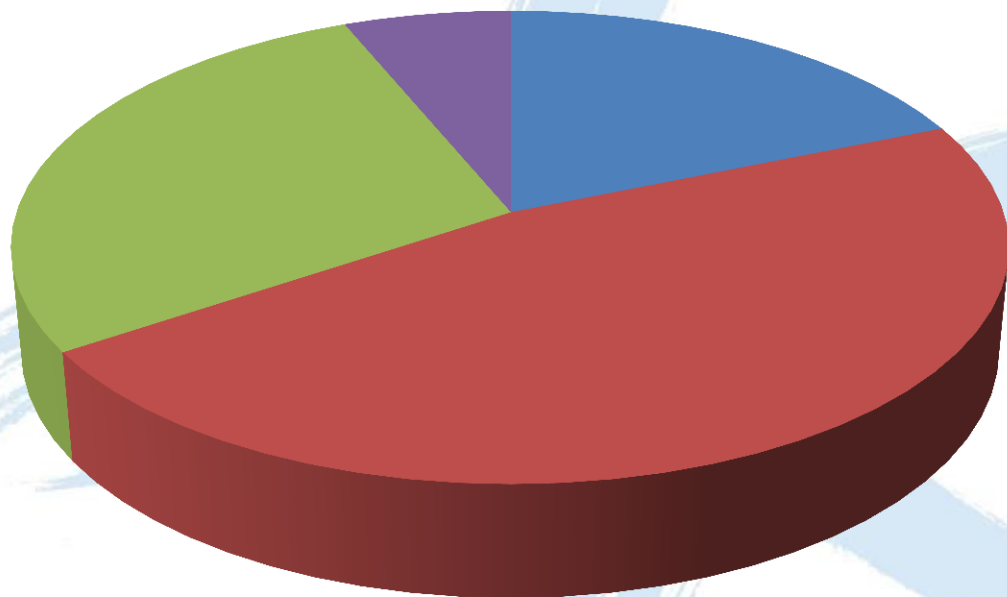
■ 非常了解	19%
■ 還算了解	59%
■ 普通	13%
■ 不太了解	9%
■ 非常不了解	0%

學生對於法治素養的了解程度



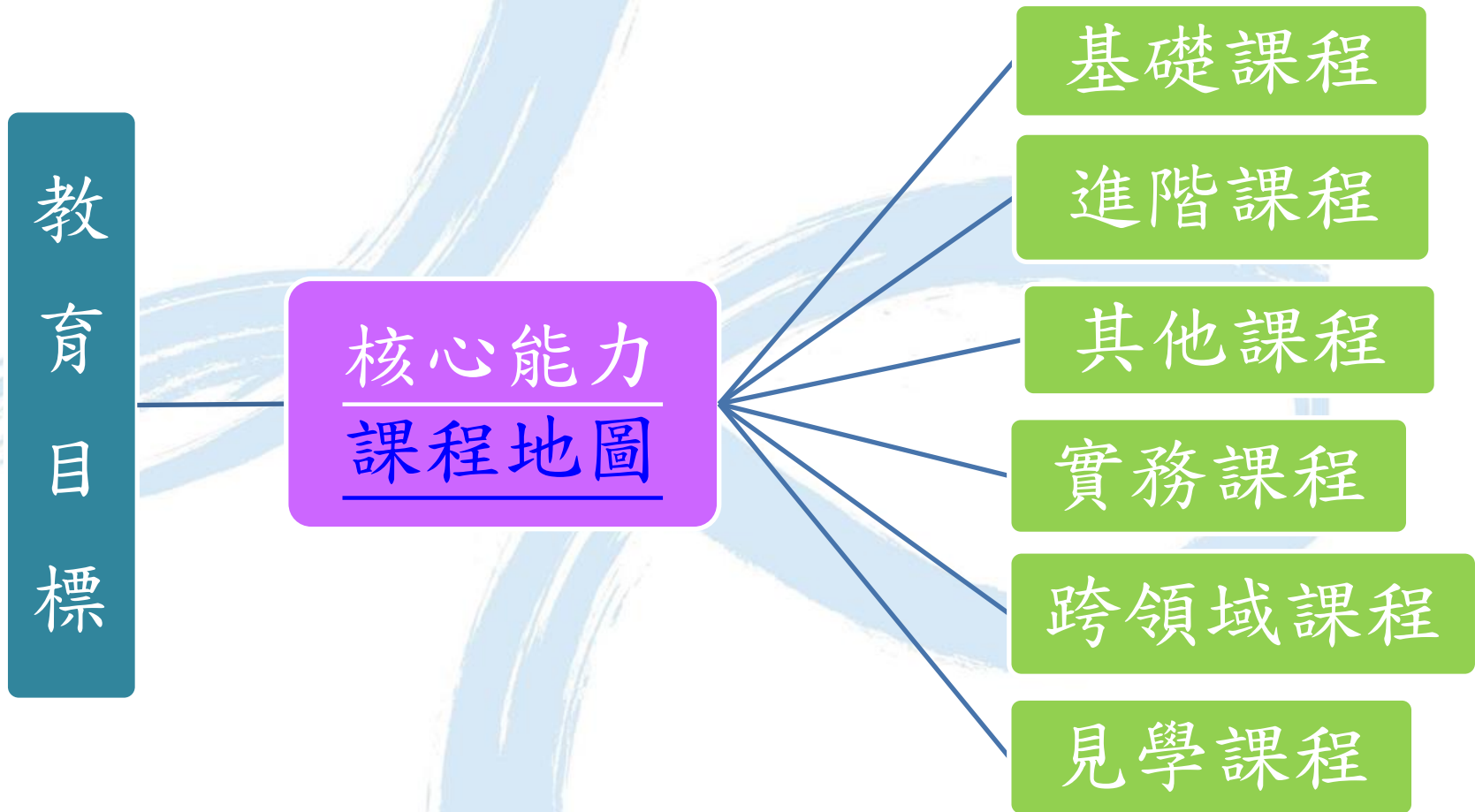
■ 非常了解	16%
■ 還算了解	56%
■ 普通	22%
■ 不太了解	6%
■ 非常不了解	0%

學生對於公民素養的了解程度



■ 非常了解	19%
■ 還算了解	47%
■ 普通	28%
■ 不太了解	6%
■ 非常不了解	0%

法政學系課程設計流程



法政學系課程地圖

本系針對「本系課程設計」及「學生未來出路」繪製課程地圖，鼓勵學生進入學校或系上網頁，充分瞭解課程地圖。

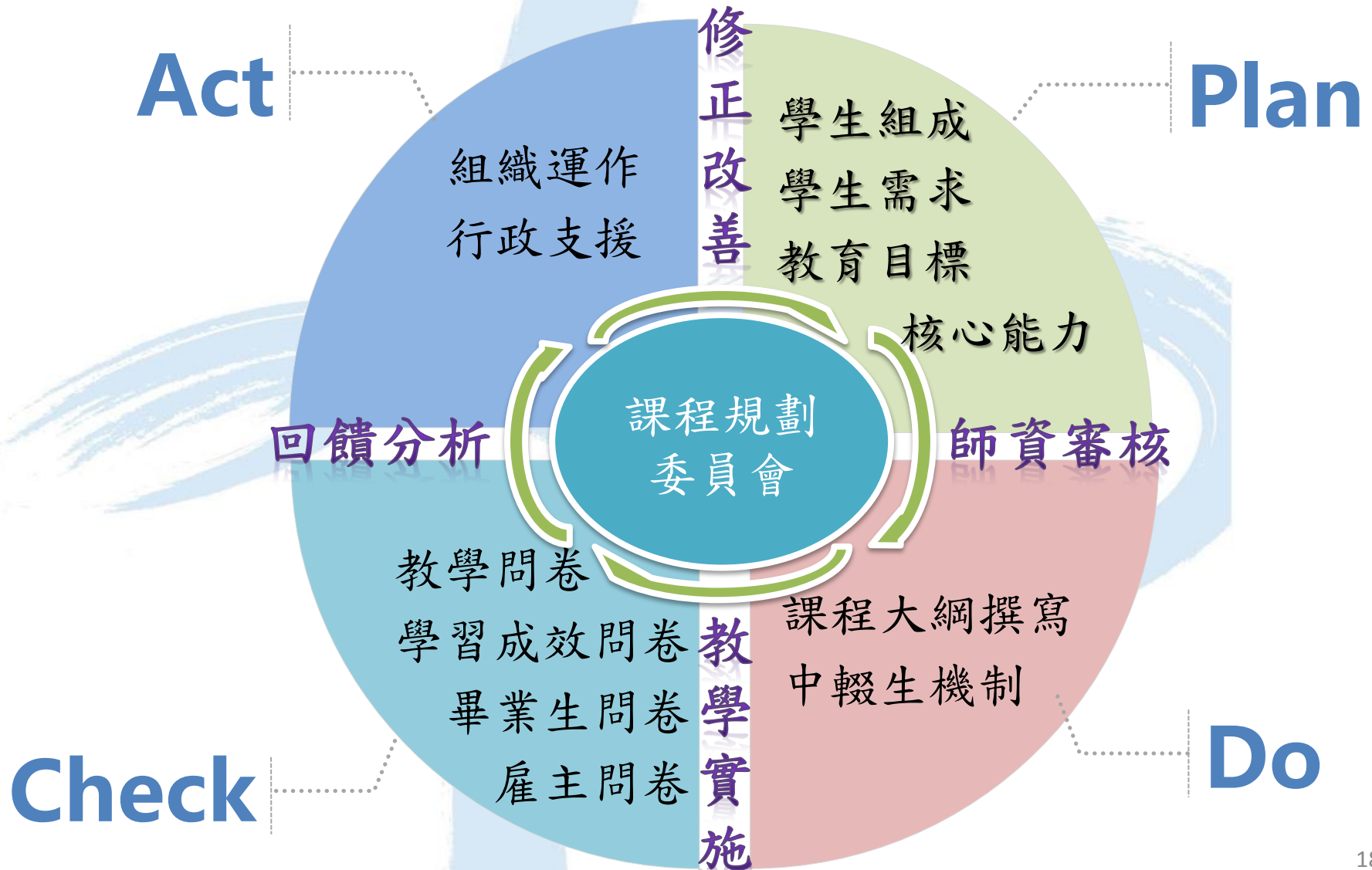


教育目標、核心能力與課程規劃對應關係

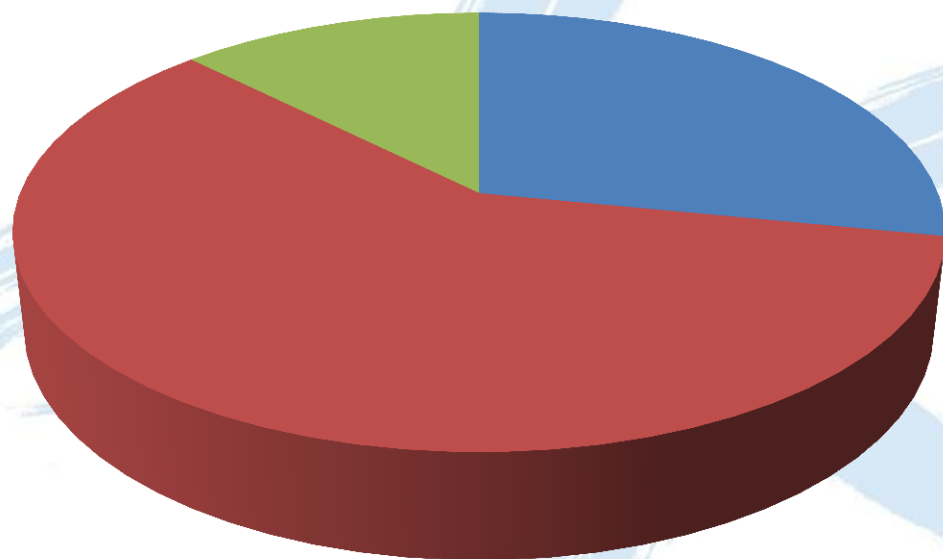
本系課程設計，皆需對應本系核心能力，以作為教師課程內容設計的指導，本系現已建置學生核心能力與課程規劃對應表並公佈上網，以供隨時查閱。（[對應圖](#)）



法政學系課程規劃機制

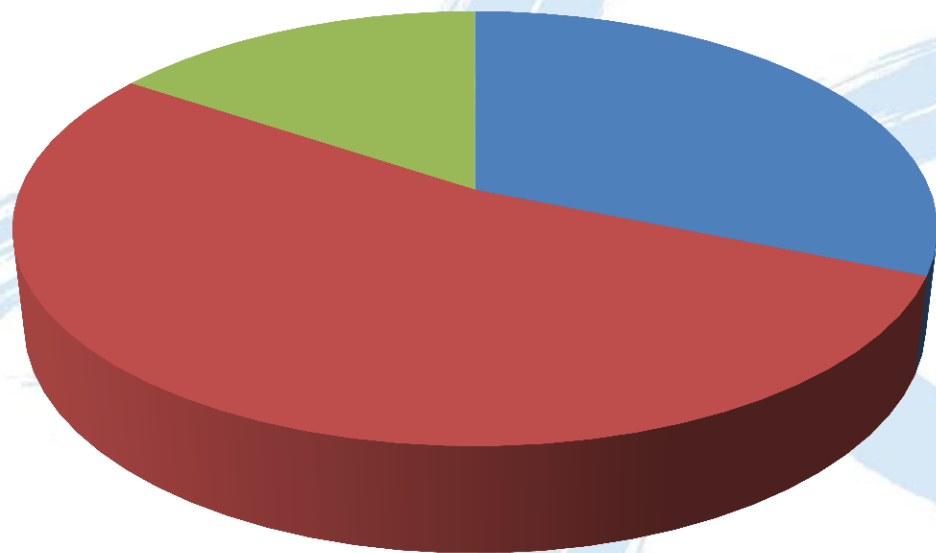


法政學系課程規劃滿意度



非常滿意	28%
還算滿意	59%
同意	13%
不太滿意	0%
非常不滿意	0%

學生對法政學系課程的實用性滿意度



■ 非常滿意	31%
■ 還算滿意	53%
■ 同意	16%
■ 不太滿意	0%
■ 非常不滿意	0%

法政學系課程公告機制

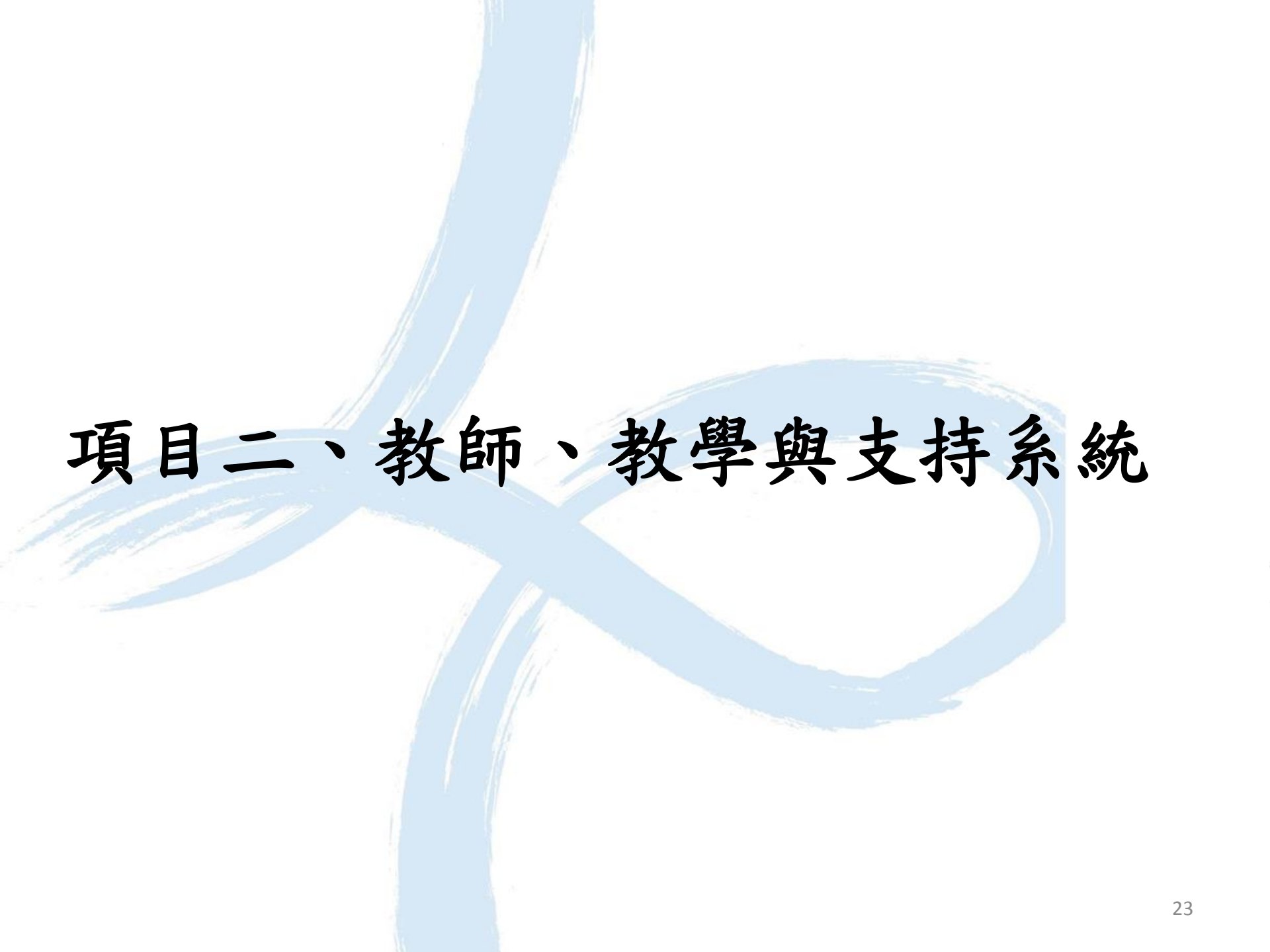
在確定核心能力後，首要工作在促使本系教師與學生能瞭解其內涵。



法政系課程規劃發展計畫

- ◆ 持續重視基礎課程之品質
- ◆ 延續本系優勢致力發展具特色課程
- ◆ 根據社會流動與學生需求開拓多元專業實務課程，以配合其職場的需求





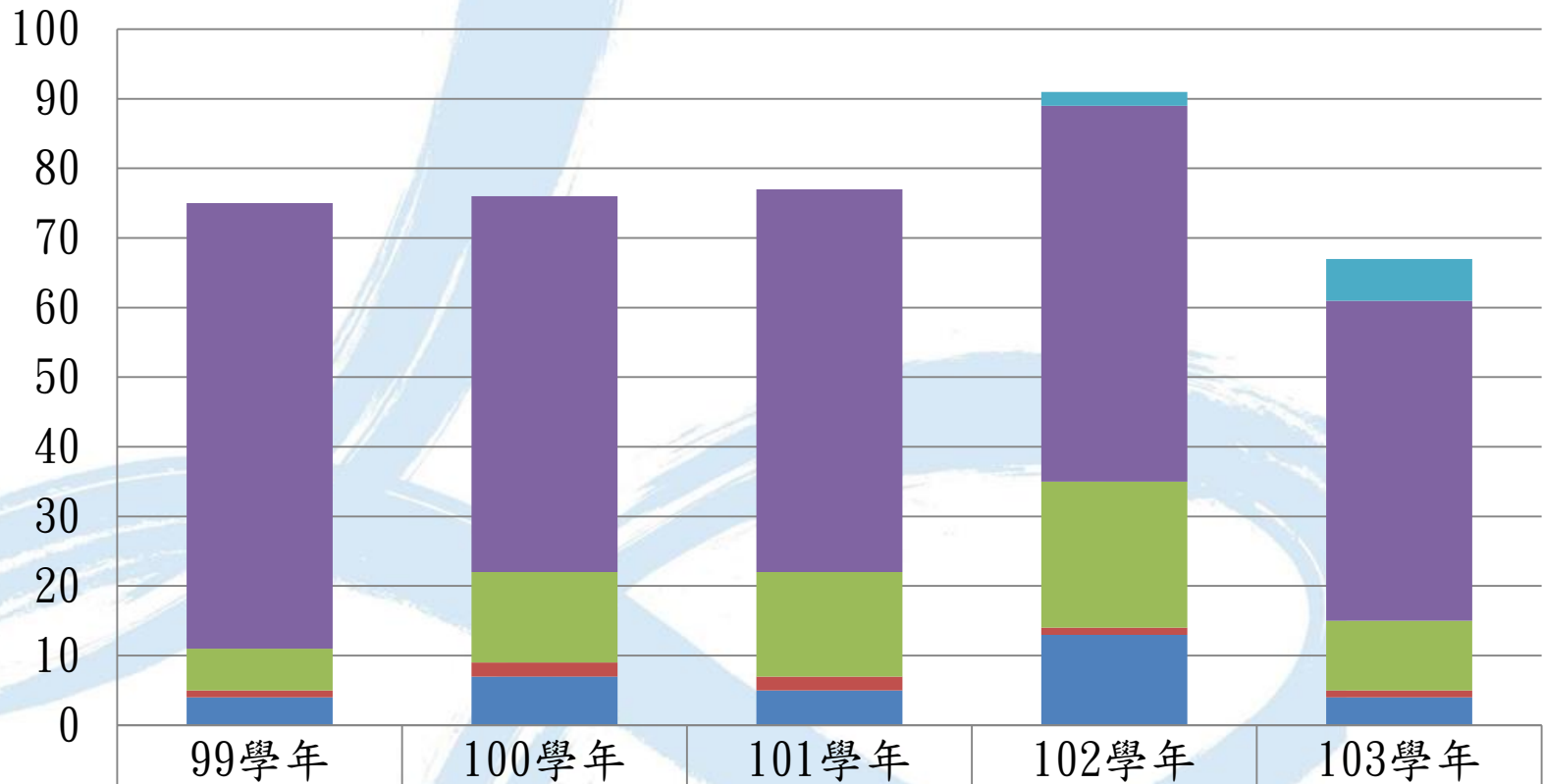
項目二、教師、教學與支持系統

法政學系師資陣容

本系專任師資共五人，包括副教授2人及助理教授3人，兼任師資則多達46人，皆為國內學有專精之專家與學者。

法官	執業 律師	市議員	大學 教授	公務單 位主管	私人機 構主管
4	7	1	13	17	4

兼任教師職級



技術講師		0		2	6
講師	64	54	55	54	46
助理教授	6	13	15	21	10
副教授	1	2	2	1	1
教授	4	7	5	13	4

教學專業發展及支持系統建置與落實情形

- ◆ 優良教師遴選
- ◆ 諮詢輔導
- ◆ 專書獎勵
- ◆ 製作數位教材獎勵
- ◆ 了解教師教學專業發展相關成效

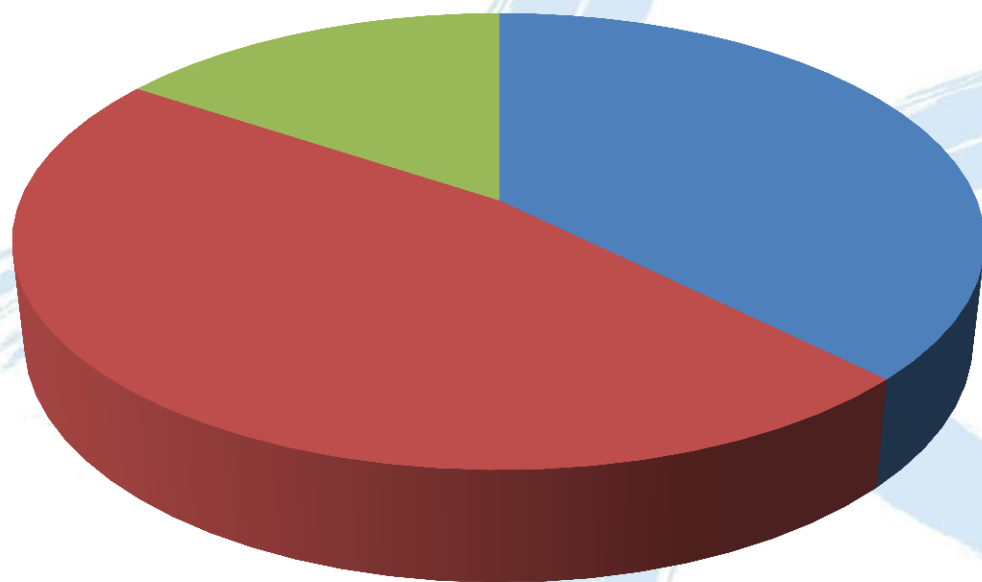


專、兼任教師教學評量

學期	系所	教師平均分數	學生自評分數	填答比率
102-1	法律組	4.6	4.6	84%
	政治組	4.8	4.7	72%
102-2	法律組	4.7	4.6	82%
	政治組	4.6	4.6	62%
103-1	法律組	4.7	4.6	84%
	政治組	4.8	4.7	68%

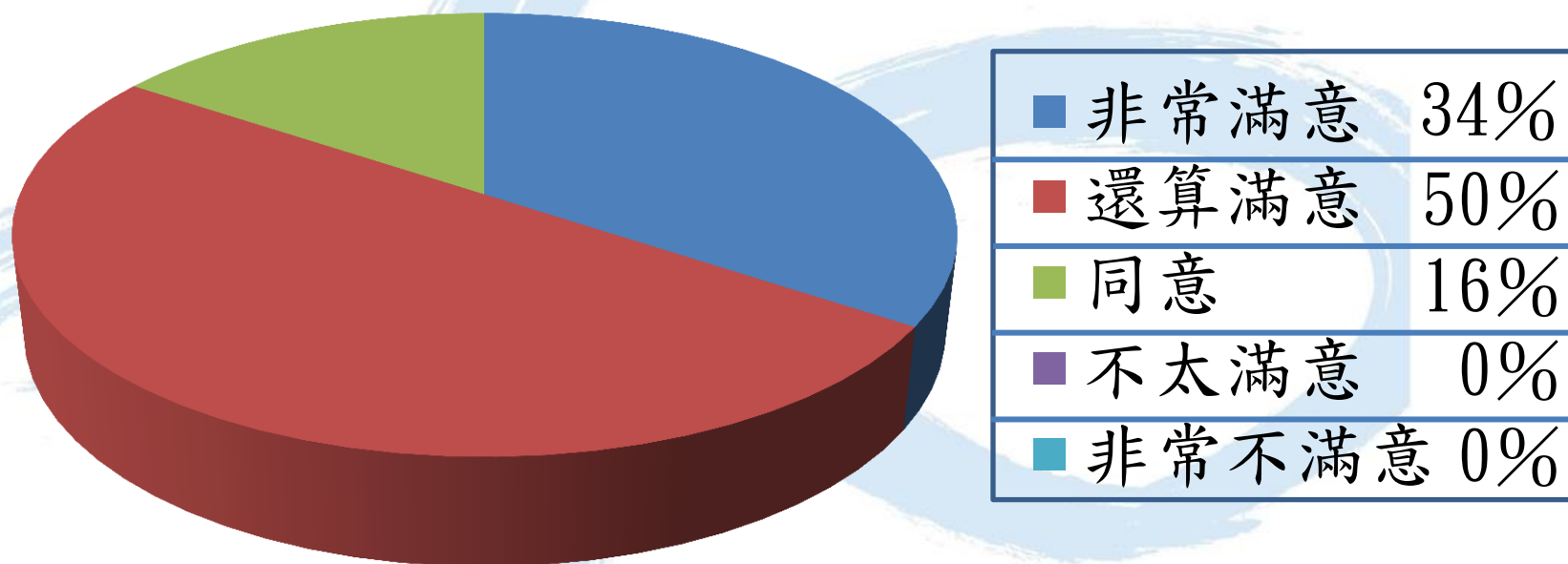
完全同意5分, 大致同意4分, 部份同意3分, 不大同意2分, 極不同意1分

學生對教師教學態度滿意度

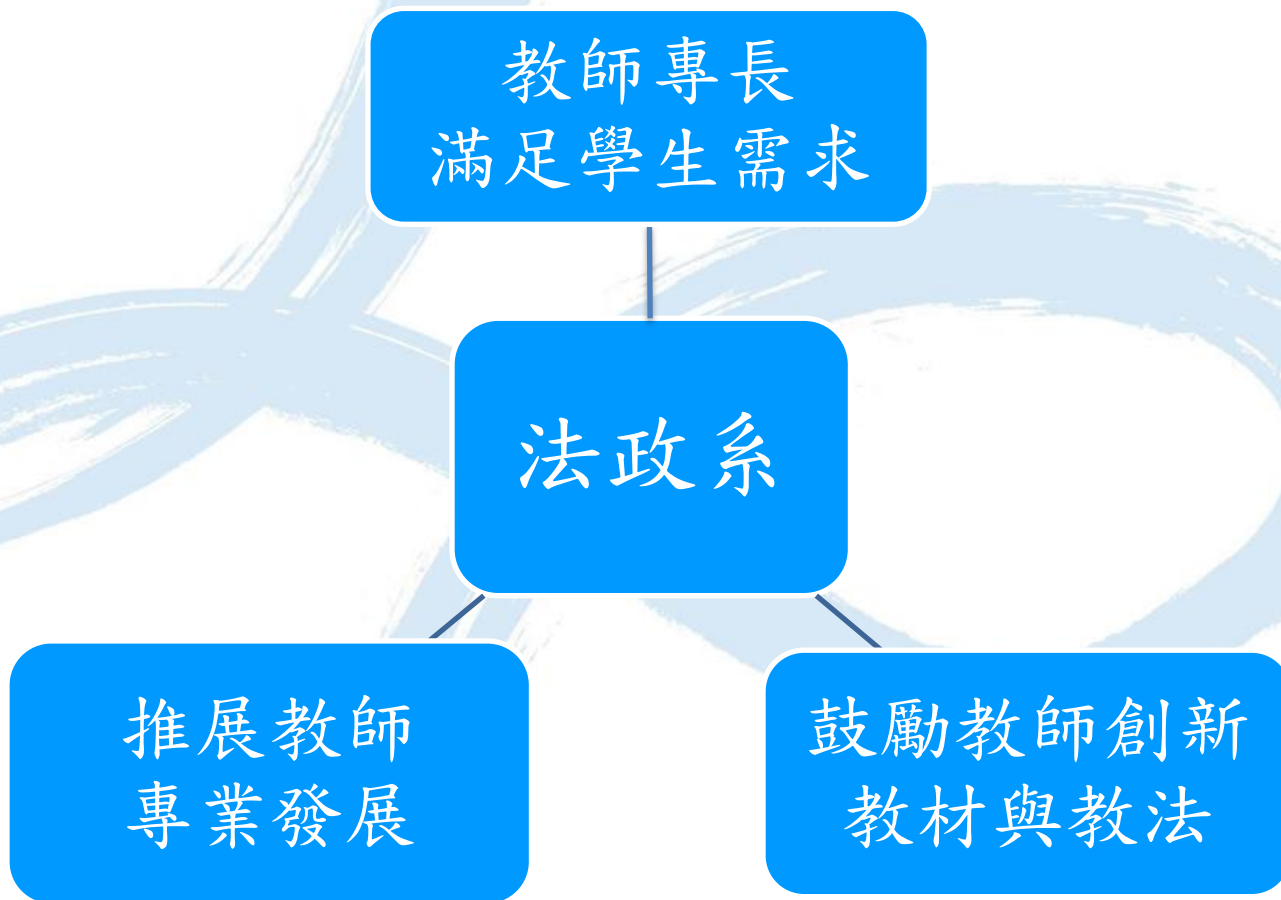


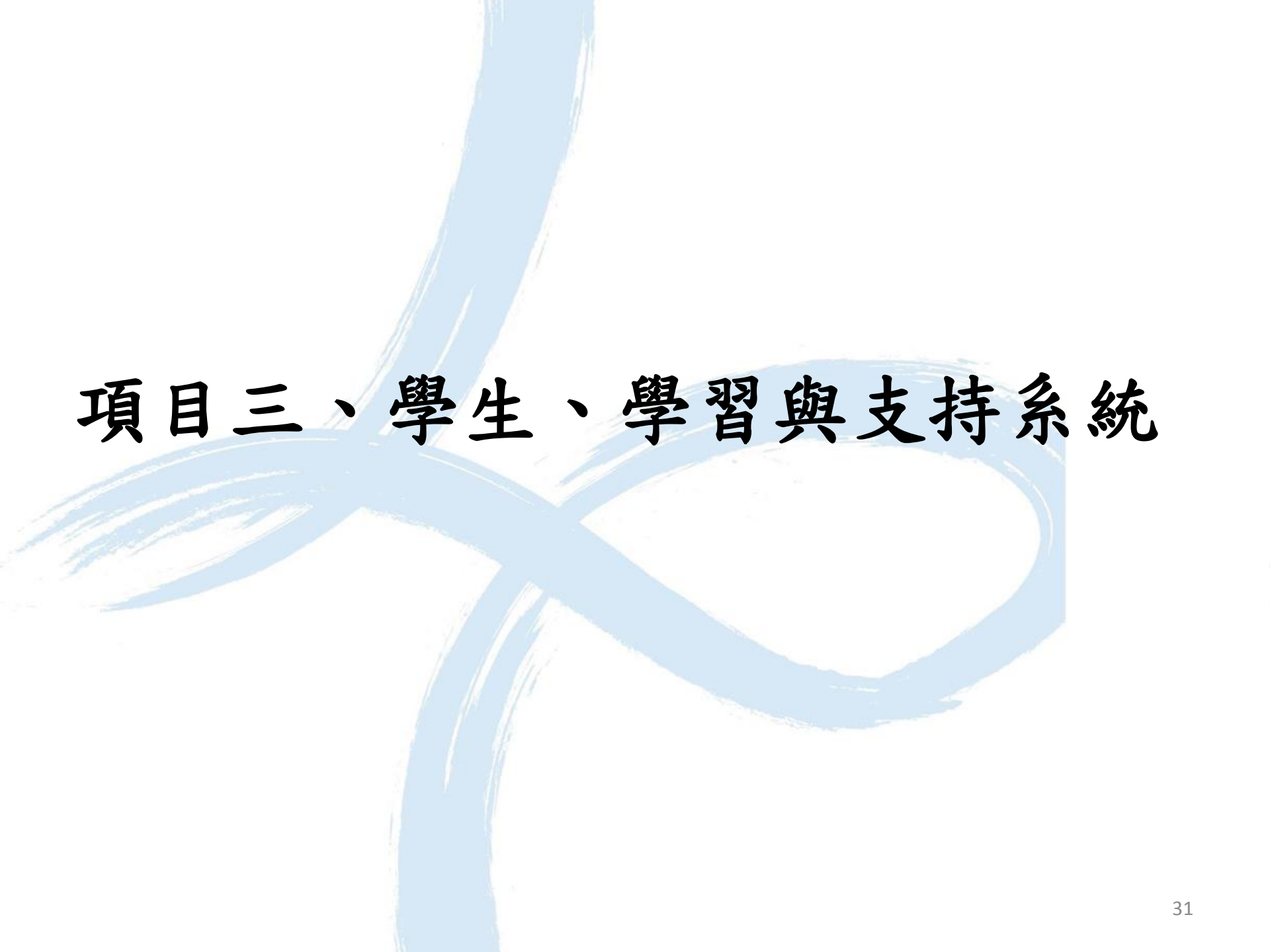
■ 非常滿意	37%
■ 還算滿意	47%
■ 同意	16%
■ 不太滿意	0%
■ 非常不滿意	0%

學生對教師教學方式的滿意度



教師、教學與支持系統之特色

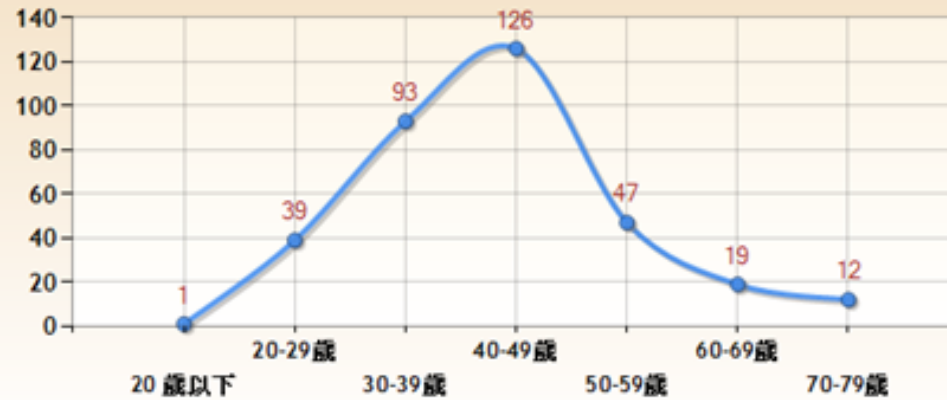




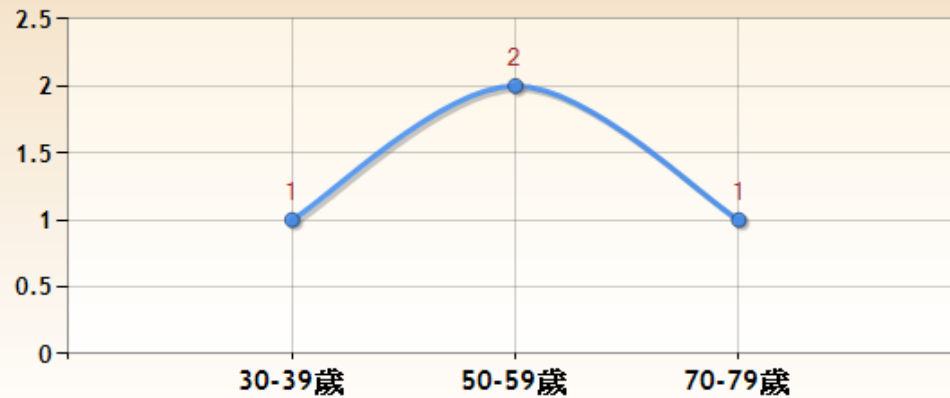
項目三、學生、學習與支持系統

學生組成分析-年齡

學生年齡分布圖 法律組



學生年齡分布圖 政治組

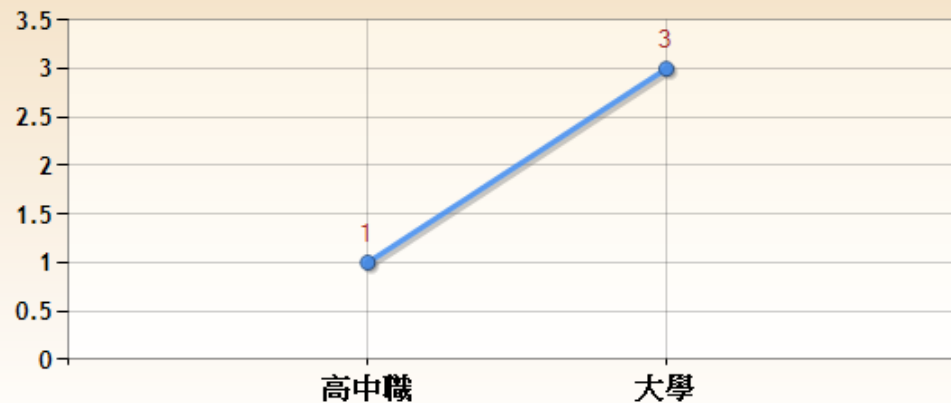


學生組成分析-學歷

學生學歷分析 法律組



學生學歷分析 政治組



學生組成分析-居住地

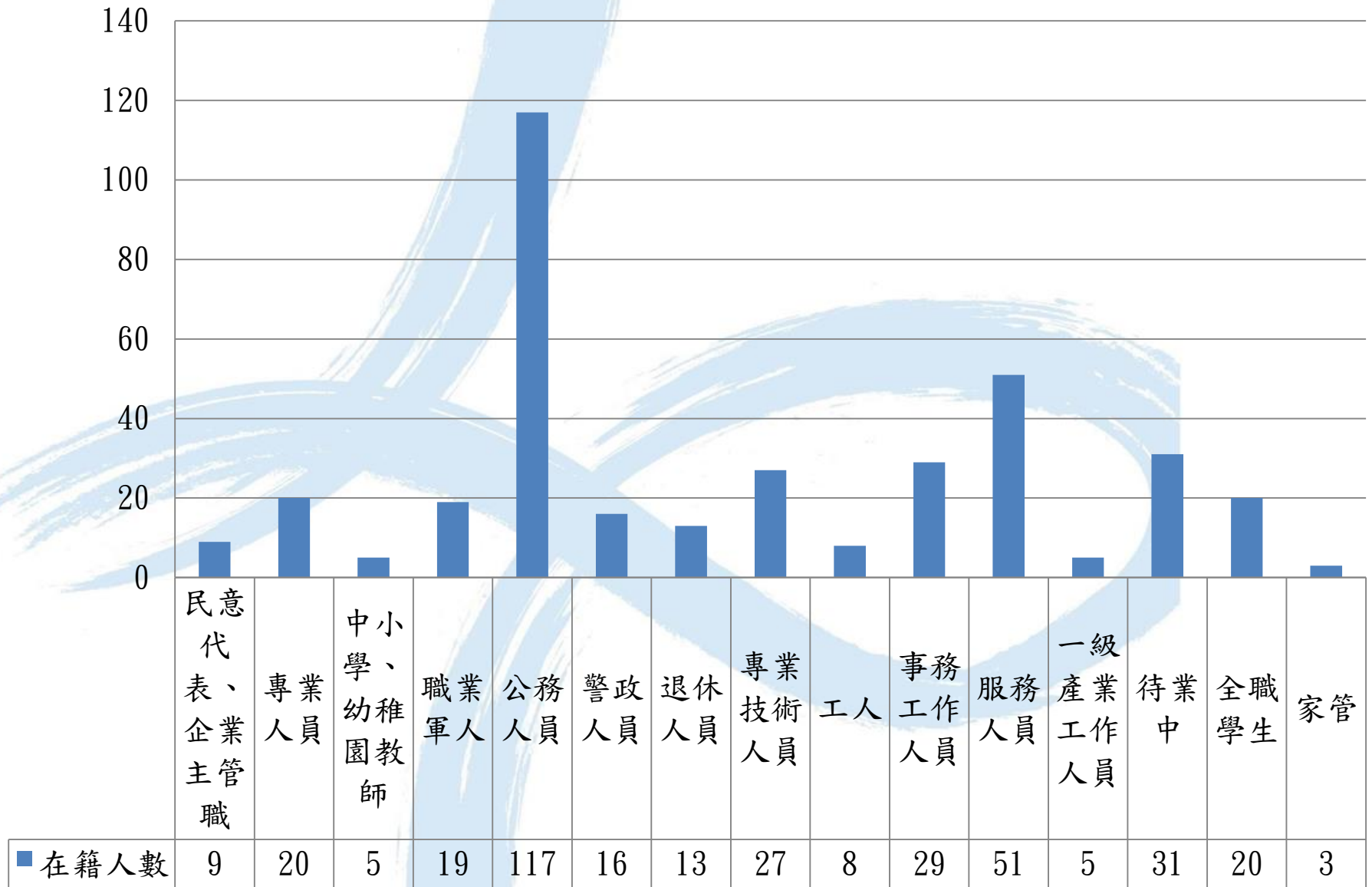
學生縣市分佈分析 法律組



學生縣市分佈分析 政治組



在籍學生職業別



招生規劃

有興趣之潛在學生

提供簡單的接觸管道

網站

文宣

提供學生較深入的互動方式

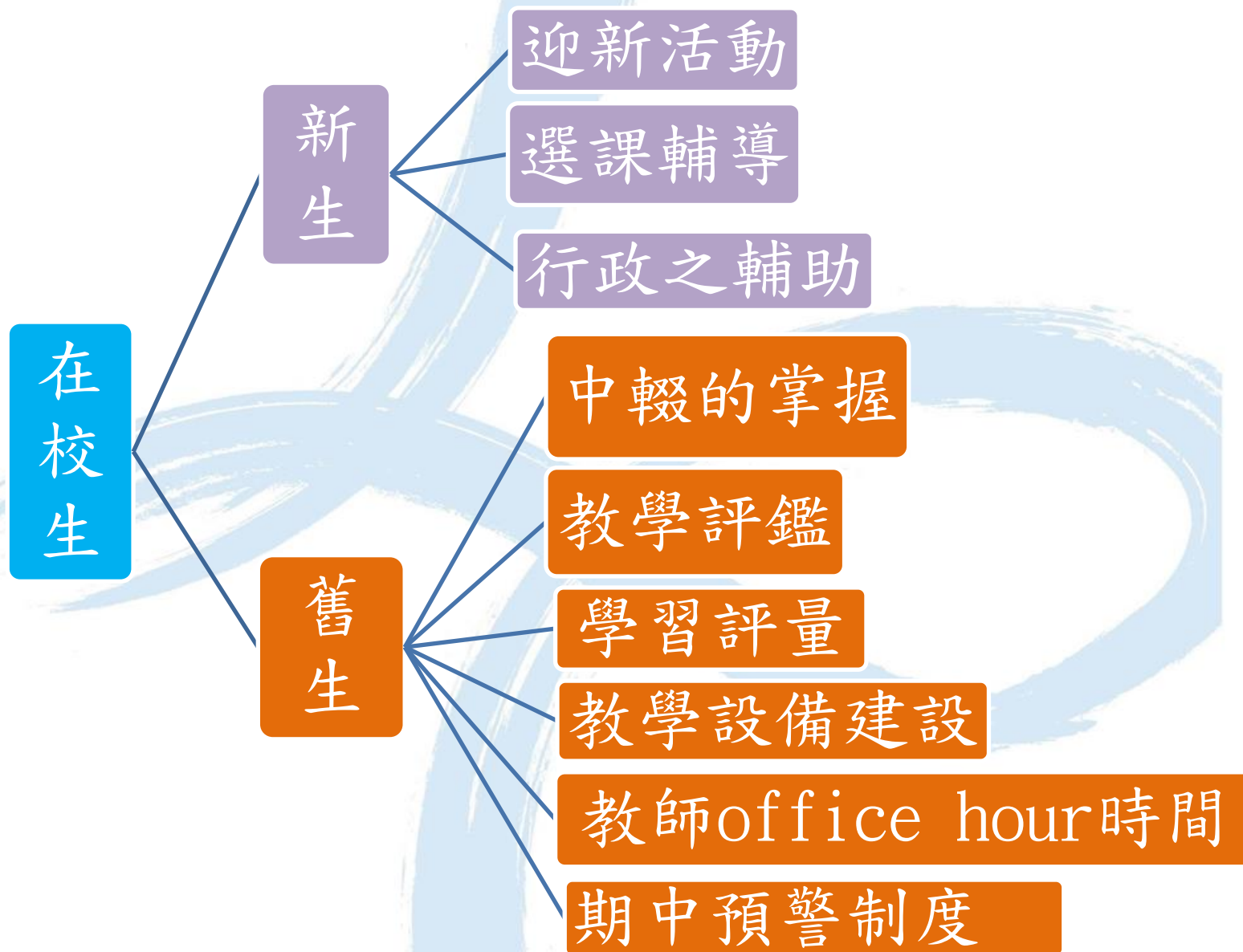
開放課程

諮詢服務

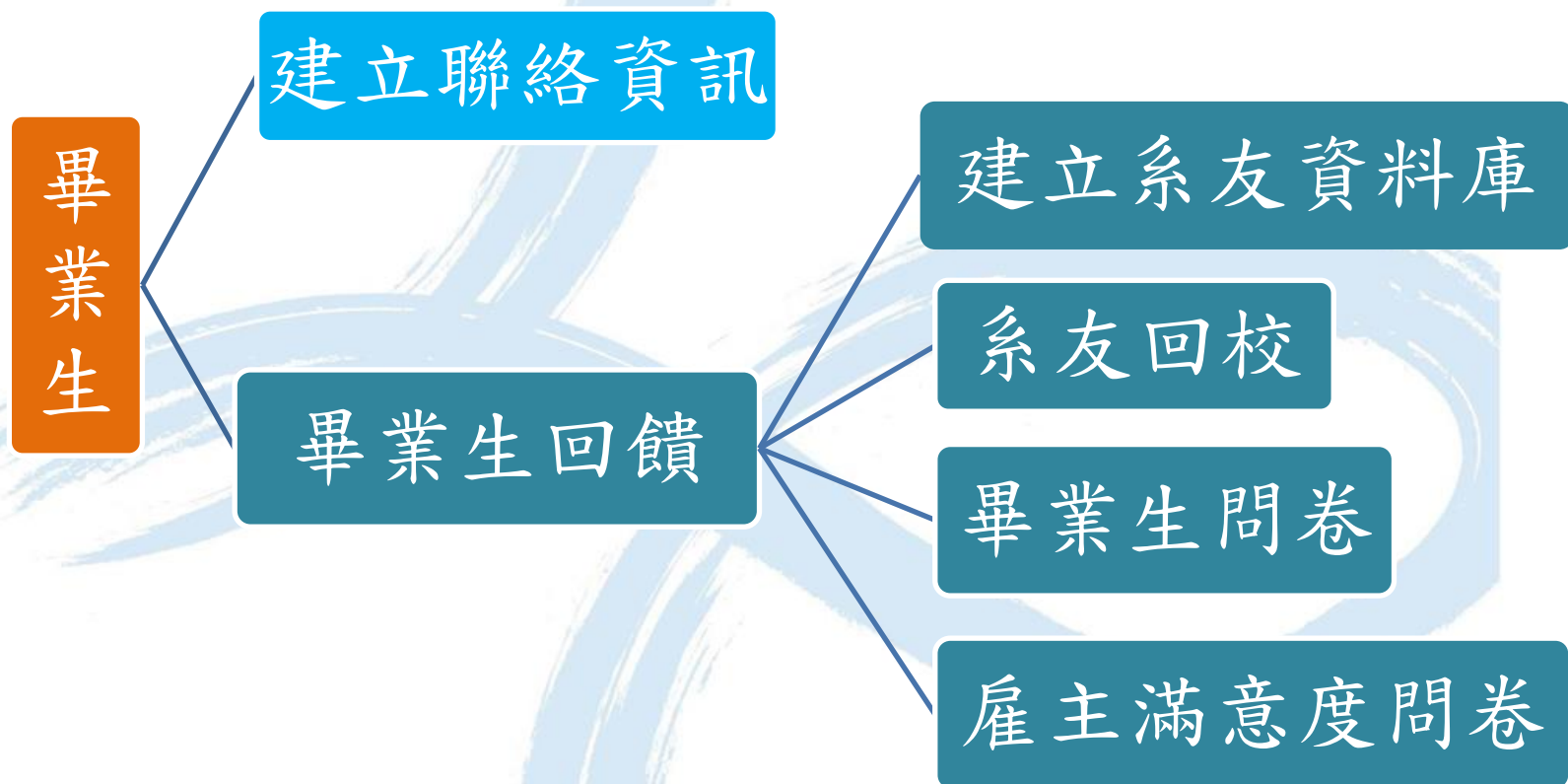
公家單位招生宣導

高中職暨補校招生宣導

學生輔導



畢業生關懷機制



畢業生表現-升學

姓 名	研究所學校與科系
陳正成	中山大學-中國與亞太區域研究所博士班
黃明宮	國立高雄第一科技大學-管理學院博士班
吳雪雅	私立長榮大學土地管理與開發學研究所碩士班
黃美鳳	私立長榮大學土地管理與開發學研究所碩士班
李春氣	高雄師範大學事業經營系碩士在職專班
潘政治	國立中山大學高階碩士學程在職專班
陳致堯	國立中央大學法律與政府研究所碩士班
于嘉惠	中山大學中國與亞太區域研究所碩士在職專班
柯樹木	中山大學中國與亞太區域研究所碩士在職專班
易繼香	中山大學中國與亞太區域研究所碩士在職專班
蔡嶢憫	中山大學中國與亞太區域研究所碩士在職專班
陳致堯	國立中央大學法律與政府研究所碩士班

畢業生表現-國家考試

姓 名	傑出成就項目
陳彥旭	101年專門職業高等考試律師考試
蔡名翰	101年專門職業高等考試律師考試
黃家樺	103年公務人員高等三級考試正額錄取
陳致堯	103年第二次專門技術人員高等社會工作師
楊曜嘉	103年專門職業及技術人員高考律師
黃玟錡	103年專門職業及技術人員高考律師

畢業生其他優良表現

傑出校友

姓 名	傑出成就項目
許進賢	2015 工商類傑出校友
于嘉惠	2015 工商類傑出校友
曾素真	2015 工商類傑出校友
陳勝男	2015 工商類傑出校友
李國忠	2015 楷模類傑出校友

原住民學生獎學金

姓 名	獎學金類別
陳柏鑫	原住民獎學金
郭文琪	原住民獎學金
黃瞳恩	原住民獎學金

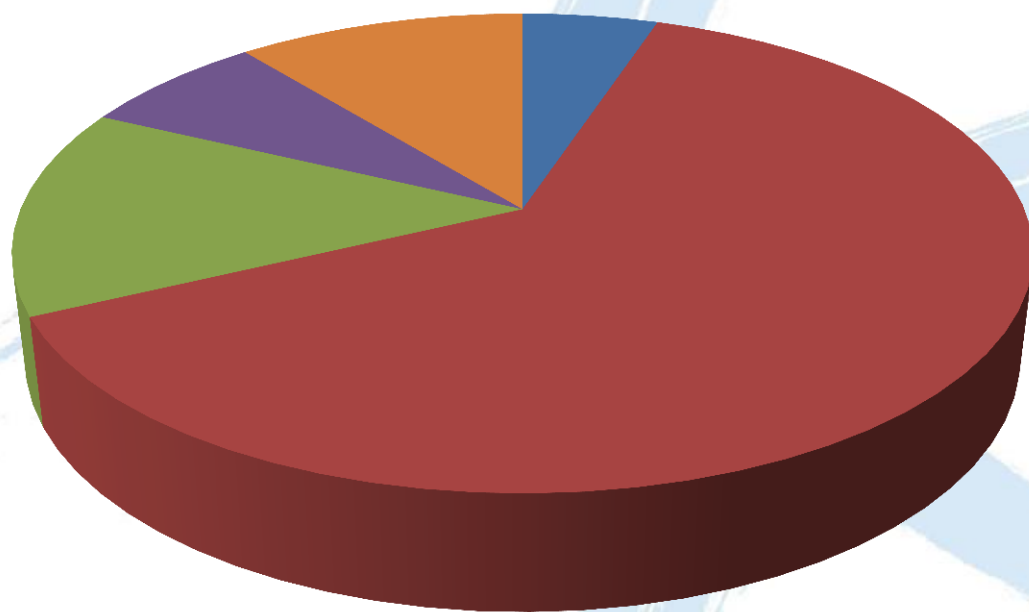
認證課程

- ◆ 本系與高雄市勞工局共同研商推出「高階行政幹部勞資談判」認證課程
- ◆ 另與民間企業共同研商推出「高階經理人企業法律」認證課程
- ◆ 目前亦與高雄市政府合作規劃新的認證課程，期以提供學生更多專業相關之實務課程

認證課程名稱	核發件數
高階行政幹部勞資談判	33
高階經理人企業法律	1

畢業生問卷

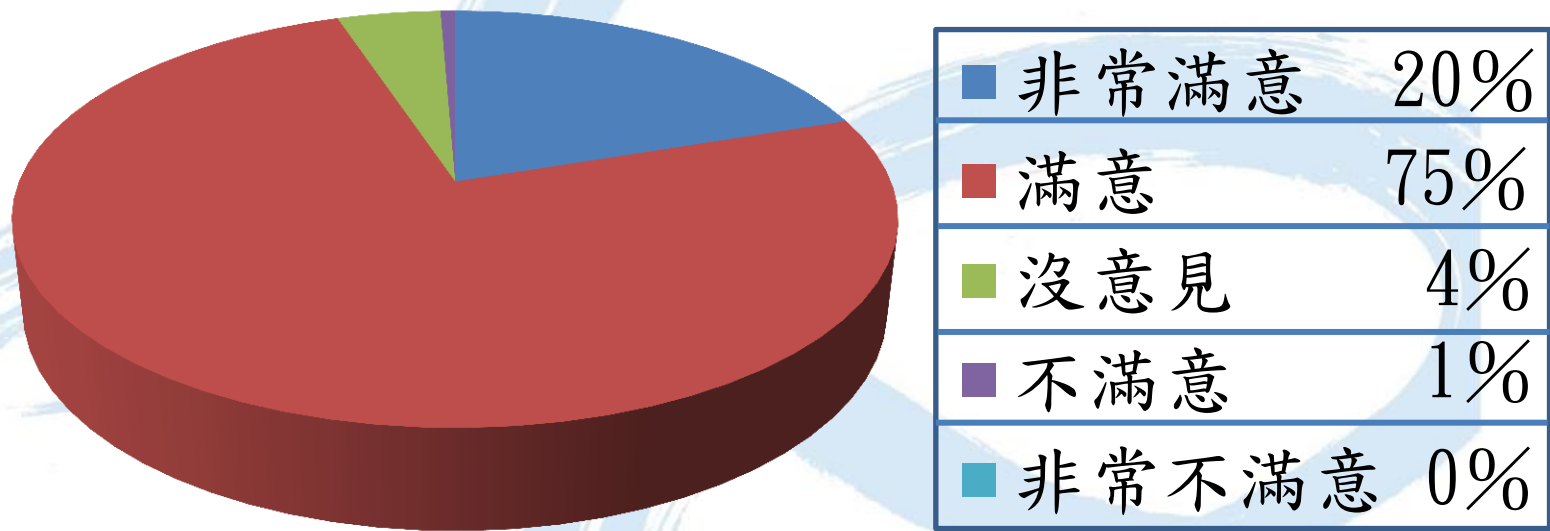
對目前工作的幫助程度



■ 非常有幫助	5%
■ 有幫助	63%
■ 普通	14%
■ 沒有幫助	7%
■ 非常沒幫助	0%
■ 退休家管待業	11%

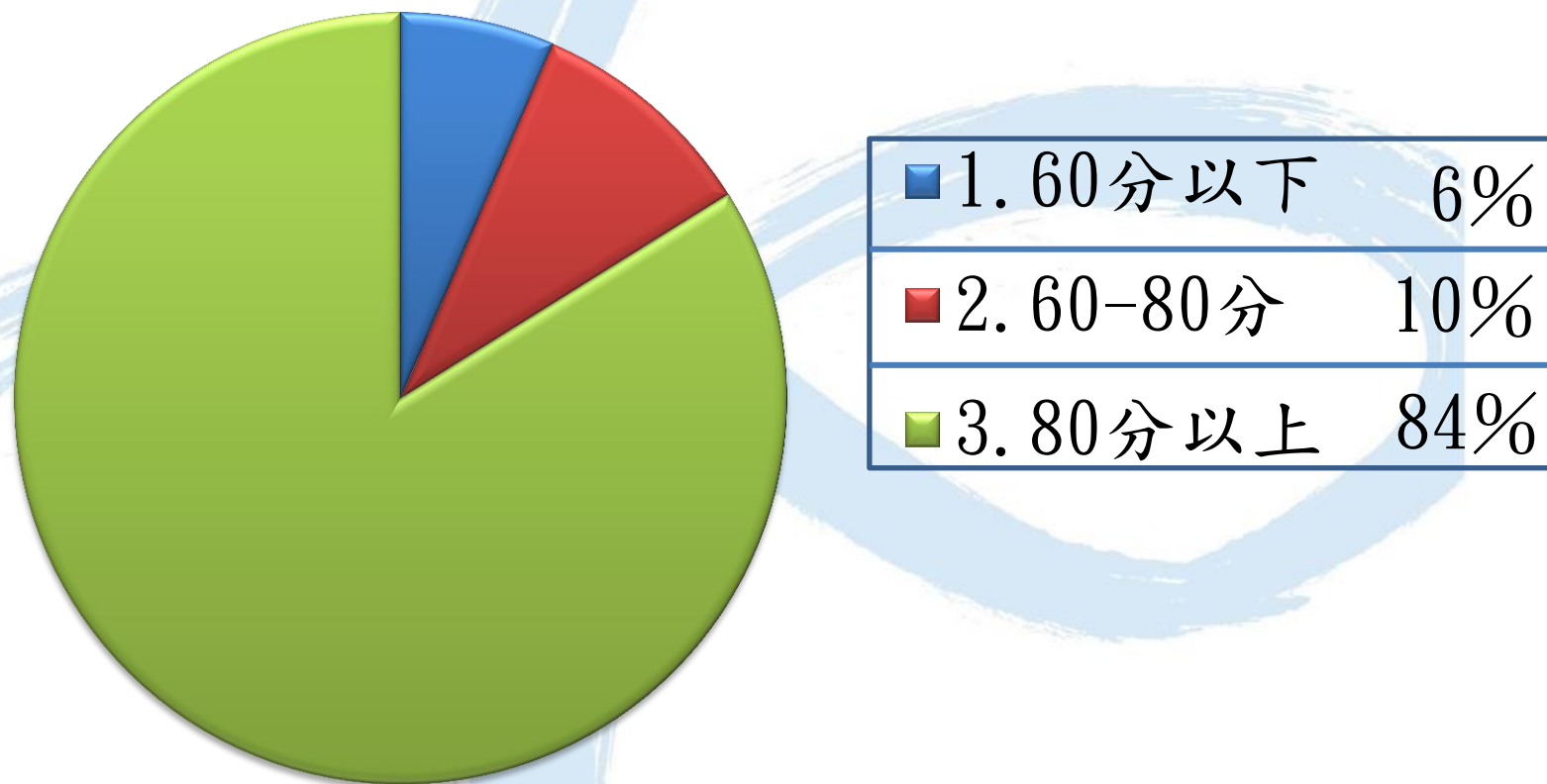
畢業生問卷

對母校整體教學滿意程度



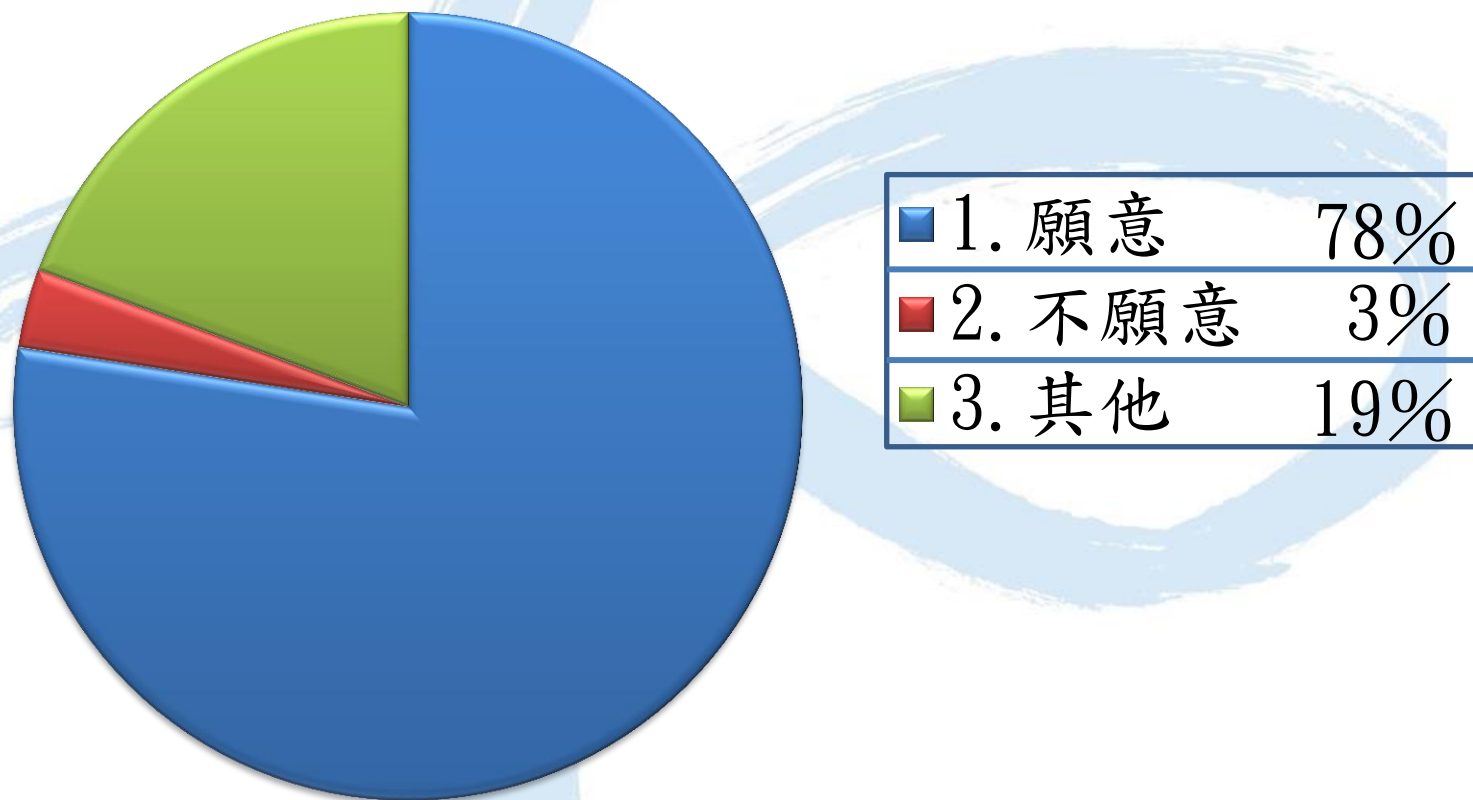
雇主滿意度問卷

對校友在公司表現評分



雇主滿意度問卷

是否願意繼續聘雇本校校友



學生、學習與支持系統之項目特色

課程規劃

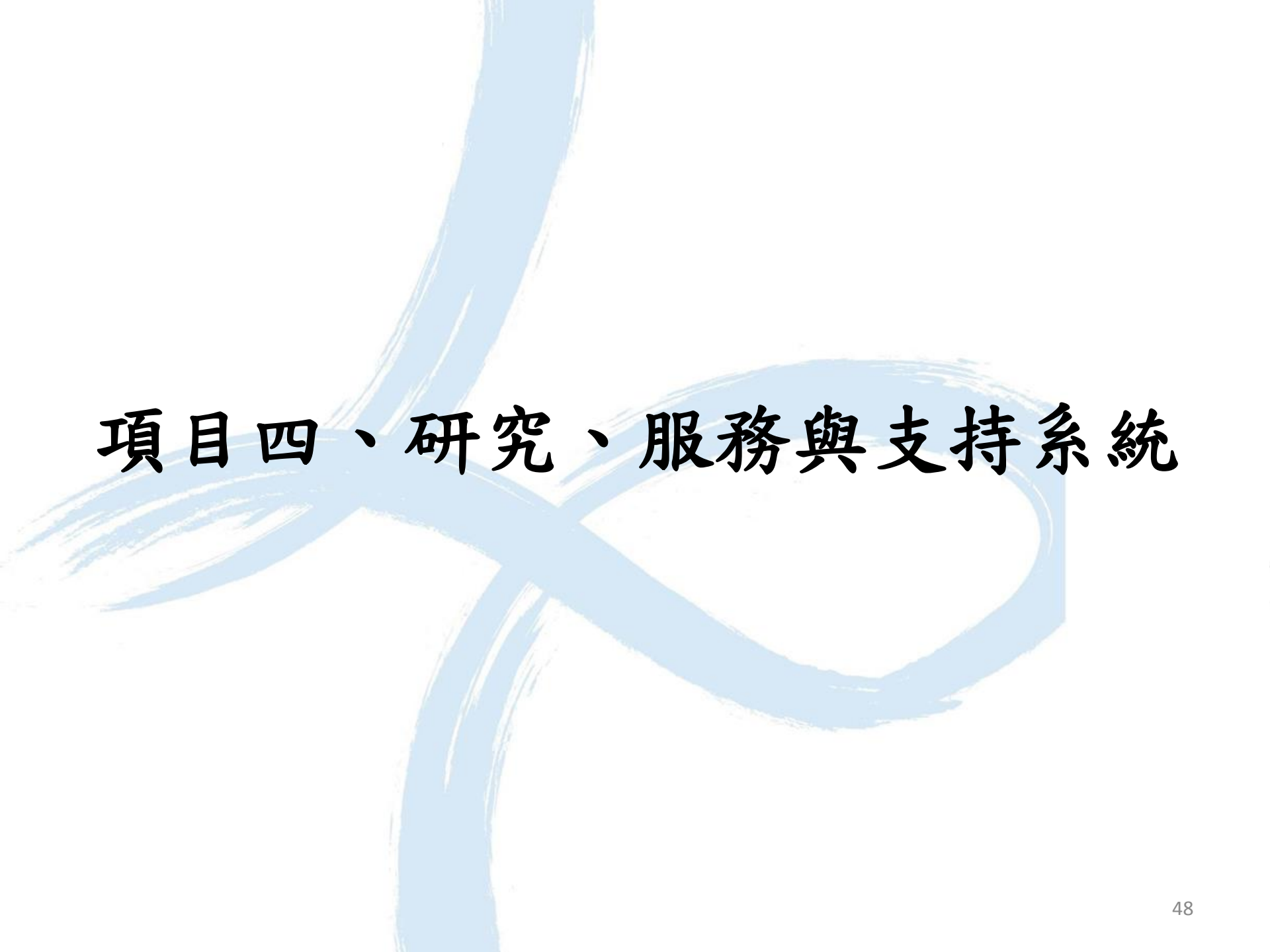
1. 依據學生需求開設課
2. 建立學生對課程溝通與建議管道
3. 進入偏遠地區及監獄開設課程
4. 規劃認證課程及學分班

課業與 生活輔導

1. 預警制度
2. 投入系與教師的力量督促及輔導

提昇學生 專業能力

1. 利用多元評量、教學軟硬體設備維護更新
2. 教學軟硬體設備維護更新
3. 圖書資源的增置
4. 期中預警制度與教師輔導



項目四、研究、服務與支持系統

各年度教師參加研討會或研習統計表

年度	99~101	102	103	104
次數	31次	27次	34次	9次

各年度教師研究成果統計表

年度	99~101	102	103	104
件數	62件	17件	9件	4件

新住民法律諮詢服務

為提供新住民服務，成立高雄市新住民法律諮詢服務顧問團，由本系王昇徽、藍傳貴、李福隆等三位專任教師依時段服務，必要時另請本系具實務經驗之兼任教師提供服務。



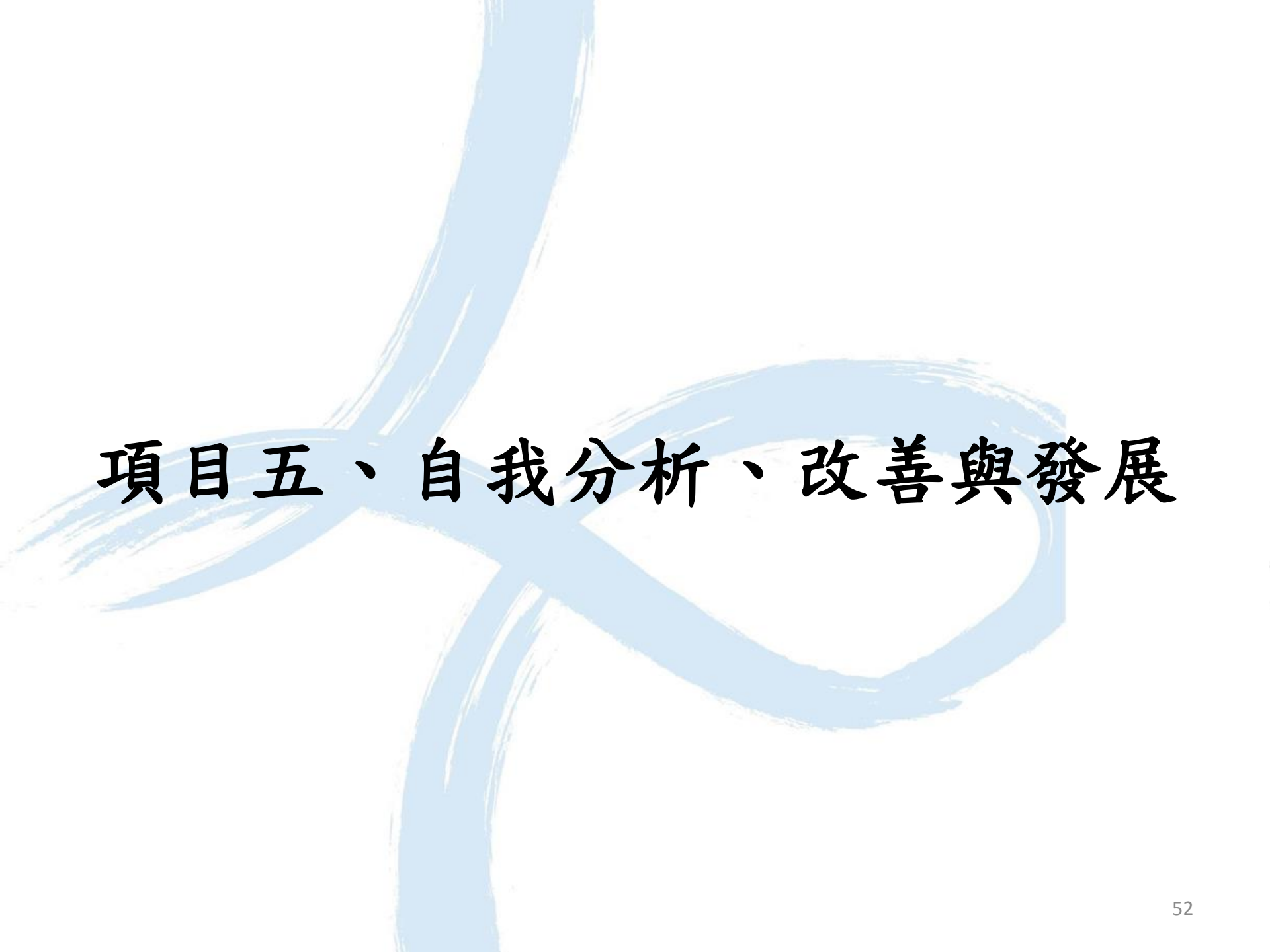
研究、服務與支持系統之項目特色

研究與服務學習並重

- 給予學生獎助學金
- 行政單位工讀

研究發展與專業服務並重

- 發表論文
- 申請研究計畫
- 擔任顧問、評審



項目五、自我分析、改善與發展

SWOT分析表

S W

優勢 Strengths

- 學習管道多元彈性
- 課程實務與理論結合及切合生活與職場需求
- 師資網羅各相關產業領域之人員

劣勢 Weaknesses

教師不易確定授課內容難度與學生學習評量基準。

年滿18歲、學歷不拘且免試入學，可提供有志於法政領域者學習之管道

Opportunities 機會

一般大學或學院將招生的重點置於進修部與推廣教育的在職專班。

O T

Threats 威脅

自我改善策略

- 1、積極擴展潛在學生之來源，結合師生及各領域系友對外宣傳，於各公務單位宣導本系之課程特色。
- 2、基於本校多媒體教學特色，於他縣市開班授課。
- 3、因應不同學習程度與需求之學生，透過多媒體教學系統建立學生輔導機制及針對學生教學問卷之回饋，作為教師授課參考與獎勵教師研究質。

自我改善策略

- 4、鼓勵教師多元升等與獎勵教師研究，提升教師之教學品質。
- 5、建置南區法政諮詢中心，以促進學校的專業口碑。
- 6、尋求國際交流與合作管道，以提供教師研究與教學資源，將視為本系未來可發展的一大向。



Q & A

謝謝聆聽

