

# 高雄市立空中大學通識教育暨第二週期系所評鑑

## 外國語文學系「外部自我評鑑」實地訪評報告書

受評單位：外國語文學系

實地訪評日期：104 年 12 月 03 日

評鑑項目	類別	指標	建議
一、目標、核心能力與課程	核心指標	1-1 班制之教育目標與核心能力及其制定情形。	一、現況描述（段落式或條列式）  二、待改善事項（條列式）  三、建議事項（條列式、並需呼應二、待改善事項）  四、未來發展建議
	核心指標	1-2 班制之課程規劃及其與教育目標與核心能力之關係。	
	認可要素	一、1. 班制教育目標與核心能力訂定明確合理。	
	認可要素	一、2. 班制之課程規劃能支持其教育目標與核心能力和分殊能力之達成。	
項目一 評鑑結果		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	

評鑑項目	類別	指標	建議
二、教師、教學與支持系統	核心指標	2-1 教師組成與聘用機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係。	<p>一、現況描述（段落式或條列式）</p> <p>二、待改善事項（條列式）</p> <p>三、建議事項（條列式、並需呼應二、待改善事項）</p>
	核心指標	2-2 教師教學與學習評量及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係。	
	核心指標	2-3 教師教學專業發展及其支持系統建置與落實情形。	
	認可要素	二、1. 班制專、兼任教師組成結構合理，有明確的聘用機制，其專長背景與經驗能符應教育目標、核心能力與學生學習需求。	
	認可要素	二、2. 班制教學與學習評量	

評鑑項目	類別	指標	建議
		方式能符應教育目標、核心能力與學生學習需求。	四、未來發展建議
	認可要素	二、3. 班制能建立教師教學專業成長機制與支持系統，並加以落實。	
	項目二 評鑑結果		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過
三、學生、學習與支持系統	核心指標	3-1 學生組成、招生與入學輔導之規劃與執行情形。	一、現況描述（段落式或條列式）          二、待改善事項（條列式）
	核心指標	3-2 學生課業學習、支持系統及其成效。	
	核心指標	3-3 學生其他學習、支持系統及其成效。	
	核心指標	3-4 畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形。	

評鑑 項目	類別	指標	建議
	認可 要素	三、1. 班制能掌握並分析學生的組成、招生規劃合理及提供入學輔導。	<p>三、建議事項（條列式、並需呼應二、待改善事項）</p> <p>四、未來發展建議</p>
	認可 要素	三、2. 班制能掌握並分析學生課業學習表現及提供輔導與協助支持系統。	
	認可 要素	三、3. 班制之學生課外活動學習、生活學習、生涯學習及職涯學習學習完善，具良好支持系統。	
	認可 要素	三、4. 班制畢業生表現良好，班制並能透過互動與資料建置運用掌握畢業生表現以精進辦學。	
項目三 評鑑結果		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	

評鑑項目	類別	指標	建議
四、研究、服務與支持系統	核心指標	4-1 師生研究表現與支持系統及其成效。	<p>一、現況描述（段落式或條列式）</p> <p>二、待改善事項（條列式）</p> <p>三、建議事項（條列式、並需呼應二、待改善事項）</p> <p>四、未來發展建議</p>
	核心指標	4-2 師生服務表現與支持系統及其成效。	
	認可要素	四、1. 師生研究表現能符合班制定位、教育目標及所屬專業領域普遍認可之成效。	
	認可要素	四、2. 班制對於師生研究能給予合理、充分之協助與支持。	
	認可要素	四、3. 師生服務表現能符合班制定位、教育目標及所屬專業領域普遍認可之成效。	
	認可要素	四、4. 班制對於師生服務能給予合理、充分之協助與支持。	

評鑑項目	類別	指標	建議
	項目四 評鑑結果		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過
五、自我分析、改善與發展	核心指標	5-1 班制之自我分析與檢討機制及其落實情形。	<p>一、現況描述（段落式或條列式）</p> <p>1. p. 8 外國語文學系組織架構在系務會議下設「系課程及教學策畫委員會」、「系教評委員會」、「系評鑑委員會」、「系學生委員會」。</p> <p>二、待改善事項（條列式）</p> <p>1. 該系畢業生未成立系友會</p> <p>2. 「系學生委員會」屬於學生自治團體，不宜置於系務會議下。</p> <p>三、建議事項（條列式、並需呼應二、待改善事項）</p> <p>1. 宜盡速輔導成立系友會，凝聚系友力量，提供系課程開設等之參考意見。</p> <p>2. 宜將「系學生委員會」從系務會議下移開。</p> <p>四、未來發展建議</p>
	核心指標	5-2 自我改善機制與落實情形及其與未來發展之關係。	
	認可要素	五、1. 班制能擬定並落實自我分析與檢討機制。	
	認可要素	五、2. 班制能擬定並落實具體可行之自我改善策略與作法，進行持續改進，以達發展目標。	
	項目五 評鑑結果		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過

評鑑 項目	類別	指標	建議
特色 總評			
綜合 意見			

委員簽名： .....