

# 讀些什麼？

## 從字裡行間中找到主要的訊息

國立中央大學  
學習與教學研究所  
柯華葳、陳冠銘

### 讀些什麼？

#### 從字裡行間中找到主要的訊息

- 閱讀是從看到書的封面那一刻便開始
- 閱讀是需要練習的

### 主要內容

- 書本上值得注意的訊息
  - 我要不要讀這本書？
  - 該怎麼去讀這本書？
- 摘要的能力
  - 抽取重要概念，刪除不重要訊息
- 圖表的閱讀
- 生活中的環境閱讀

### 書本上值得注意的訊息

#### 決定要不要讀一本書—封面

- 封面
  - 題目：書名是什麼？『小紅帽』和『哈拉與抓虱的語言』
  - 作者：作者是誰？我認識他嗎？我讀過他的作品嗎？我喜歡他的作品嗎？上網找尋作者資訊 設法和過去對作者的印象產生聯結

### 書本上值得注意的訊息

#### 決定要不要讀一本書—封底

- 封底：封底告訴我們書的什麼訊息？
  - 對作者的訊息

- 對這本書的評價
- 對這本書的宣傳推廣：促銷目的

### 書本上值得注意的訊息

#### 決定要不要讀一本書—書介

- 書介：書介對書說些什麼？
  - 多以促銷為目的
  - 對作者說些什麼？
- 是事實還是過於誇大？

### 書本上值得注意的訊息

#### 決定要不要讀一本書—目錄

- 目錄
  - 利用目錄反查書中詳細內容
  - 目錄變摘要
  - 目錄和書名的一致性可以達到的效果
  - 有沒有更認識這本書？

### 書本上值得注意的訊息

#### 決定要不要讀一本書—其它資訊

- 自序、導讀
  - 書籍作者、熟悉此書者所作的大略介紹
- 推薦
  - 多由相關領域知名人士所寫專文，以突顯此書的價值及獨特性

### 書本上值得注意的訊息

#### 決定這一本書該怎麼讀

- 決定讀一本書之後，快速翻閱瀏覽
  - 我該怎麼開始讀？
    - 是一本有圖表的書？
    - 是一本生字多、難詞多的書？內容我懂嗎？
    - 是一本章節相當連貫的書？
    - 是一本可以休閒時輕鬆讀的書？

## 摘要

### 抽取重要概念，刪除不重要訊息

- 閱讀是意義建構的歷程，依據目標，一邊閱讀一邊組織文章內容
- 藉由培養摘要的能力，幫助閱讀理解，符合認知資源的侷限
- 標題、副標題
  - 標題說明章節的大致內容
  - 反覆對照內容及標題的呼應，可以幫助我們更了解內容
- 關鍵字詞
  - 重覆出現字詞的重要性，找找看。
- 連接詞
  - 具重要特性的連接詞，如「可是」、「但是」、「然而」、「總之」、「無論如何」
- 特徵詞
  - 美麗的、善良的、開朗的、笨拙的
  - 描述主角？描述背景？描述動作？
  - 幫助了解故事背景、故事主角特性等
- 善用文章結構

## 圖表的閱讀

- 圖解：用來幫助文字部分的閱讀理解
- 統計圖表
  - 長條圖
  - 柱狀圖
  - 餅圖
- 表格