|  |
| --- |
|  |

102-學年度通識教育中心各領域涵蓋永續發展議題之課程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程領域** | **與永續發展等議題議題相關科目** | **開課**  **學期** | **授課教師** | **對照議題** | **修課人數** |
| 城市學 | 生態高雄學 | 102-2 | 高義展 | 永續環境 | 301人 |
| 海洋高雄學 | 102-2 | 呂昆樺 | 永續環境 | 65 人 |
| 都會高雄學 | 102-1 | 吳義隆 | 永續環境 | 24人 |
| 102-2 | 高義展、  胡以祥 | 23人 |
| 社區營造專案管理[大] | 102-1 | 高義展 | 永續環境 | 137人 |
| 120-2 | 122人 |
| 產業高雄學 | 102-1 | 呂昆榫  郭慶瑞,  高義展 | 永續環境  永續社會、  環境、經濟 | 100人 |
| 23人133人 |
| 102-2 | 胡以祥 | 6人 |
| 高雄園冶建築學[小] | 103-3 | 梁玉璋 | 永續環境 | 20人 |
| 城市治理實務[小] | 102-2 | 吳義隆 | 永續環境 | 25人 |
| 都市人權 | 102-1 | 許文英 | 永續環境 | 200人 |
| 102-2 | 許文英 | 100人 |
| 社會科學 | 台灣閩南社會[小] | 103-2 | 楊護源 | 族群融合議  題、永續社會 | 20 人 |
| 自然科學 | 永續發展[小] | 102-2 | 林龍和 | 永續環境 | 33 人 |
| 102-3 | 高義展 | 58人 |
| 生活防災[小] | 102-3 | 郭英勝 | 永續環境 | 22人 |

102-學年度通識教育中心各領域涵蓋永續發展議題之課程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程領域** | **與永續發展等議題議題相關科目** | **開課**  **學期** | **授課教師** | **對照議題** | **修課人數** |
| 城市學 | 生態高雄學 | 102-2 | 高義展 | 永續環境 | 301人 |
| 海洋高雄學 | 102-2 | 呂昆樺 | 永續環境 | 65 人 |
| 都會高雄學 | 102-1 | 吳義隆 | 永續環境 | 24人 |
| 102-2 | 高義展、  胡以祥 | 23人 |
| 社區營造專案管理[大] | 102-1 | 高義展 | 永續環境 | 137人 |
| 120-2 | 122人 |
| 產業高雄學 | 102-1 | 呂昆榫  郭慶瑞,  高義展 | 永續環境  永續社會、  環境、經濟 | 100人 |
| 23人133人 |
| 102-2 | 胡以祥 | 6人 |
| 高雄園冶建築學[小] | 103-3 | 梁玉璋 | 永續環境 | 20人 |
| 城市治理實務[小] | 102-2 | 吳義隆 | 永續環境 | 25人 |
| 都市人權 | 102-1 | 許文英 | 永續環境 | 200人 |
| 102-2 | 許文英 | 100人 |
| 社會科學 | 台灣閩南社會[小] | 103-2 | 楊護源 | 族群融合議  題、永續社會 | 20 人 |
| 自然科學 | 永續發展[小] | 102-2 | 林龍和 | 永續環境 | 33 人 |
| 102-3 | 高義展 | 58人 |
| 生活防災[小] | 102-3 | 郭英勝 | 永續環境 | 22人 |

**102學年度通識教育中心各領域涵蓋性別議題之課程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程領域** | **性別等議題議題相關科目** | **開課**  **學期** | **授課教師** | **對照議題** | **修課人數** |
| 人文科學 | 幸福學[小] | 102-1 | 黃明虹  黃明虹,吳英明 | 城市市民如何調整生活視野、生產倫理、生命質感和生態責任將決定永續幸福生 | 44人  128人 |
| 102-2 | 黃明虹,丁文祺 | 102人 |
| 102-3 | 黃明虹, | 28人 |
| 婚姻學[大] | 102-1 | 高義展,蔡佳容 | 瞭解兩性關係與婚姻家庭，增強內在的知能，以應萬變的社會關係與問題困境 | 106人 |
| 133人 |
| 102-2 | 高義展,蔡佳容 |
| 愛、文學與人生[小] | 102-3 | 李秀真 | 領悟文學的美感與藝術，轉化為生命的情操。  2.熱愛生命，終身學習，奉獻人群 | 33人 |
| 社會科學 | 性別與社會[大] | 102-2 | 高義展,蔡佳容 | 創造社會兩性平等 | 130人 |
|  | | | | | |

103-學年度通識教育中心各領域涵蓋人權教育議題之課程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程領域 | 與人權教育議題議題相關科目 | 開課  學期 | 授課教師 | 對照議題 | 修課人數 |
| 城市學 | 都市人權 | 103-1 | 許文英 | 城市人權保障與建構人權城市相關議題 | 67人 |
| 社會科學 | 當代社會議題分析 | 103-1 | 許文英,許勝懋 | 族群融合議  題、永續社會 | 22人 |
| 103-3 | 高義展,林龍和 | 20人 |
| 性別與社會[大 | 103-1 | 許文英,許勝懋 | 性別議題 | 280人 |
| 老人學與社會福利[小] | 103-1 | 陳銘村 | 永續社會 | 58人 |
| 台灣族群社會[小] | 103-1 | 高義展,郭慶瑞 | 族群融合議  題、永續社會 | 101人 |

103-學年度通識教育中心各領域涵蓋永續發展議題之課程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程領域** | **與永續發展等議題議題相關科目** | **開課**  **學期** | **授課教師** | **對照議題** | **修課人數** |
| 城市學 | 海洋高雄學 | 103-1 | 高義展 | 永續環境 | 299 人 |
| 都會高雄學 | 103-1 | 吳義隆 | 永續環境 | 51人 |
| 社區營造專案管理[大] | 103-1 | 高義展 | 永續環境 | 35  122人 |
| 103-3 | 156人 |
| 產業高雄學 | 103-1 | 胡以祥 | 永續環境  永續社會、  環境、經濟 | 95人 |
| 103-2 | 吳義隆 | 48人 |
| 高雄園冶建築學[小] | 103-3 | 梁玉璋 | 永續環境 | 20人 |
| 都市人權 | 103-1 | 許文英 | 永續環境 | 67人 |
| 社會科學 | 台灣客家社會[小] | 103-1 | 楊護源 | 族群融合議  題、永續社會 | 20 人 |
| 台灣族群社會[大] | 103-1 | 高義展,郭慶瑞 | 族群融合議  題、永續社會 | 101人 |
| 台灣閩南社會[小] | 103-2 | 楊護源 | 族群融合議  題、永續社會 | 16人 |
| 台灣經濟發展政策[大 | 103-2 | 高義展,郭慶瑞 | 永續環境  永續社會、  環境、經濟 | 140人 |
| 自然科學 | 環境保護概論[大] | 103-1 | 胡以祥,何清林, | 永續環境 | 156人 |
| 103-3 | 156人 |
| 生活防災[小] | 103-2 | 郭英勝 | 永續環境 | 80人 |
| 系統思考[大] | 103-2 | 胡以祥 | 永續環境 | 89人 |
| 基礎環境科學[大] | 103-2 | 胡以祥,何清林, | 永續環境 | 168人 |

103學年度通識教育中心各領域涵蓋性別議題之課程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程領域** | **性別等議題議題相關科目** | **開課**  **學期** | **授課教師** | **對照議題** | **修課人數** |
| 人文科學 | 幸福學[小.大] | 103-1 | 黃明虹  黃明虹,丁文祺 | 城市市民如何調整生活視野、生產倫理、生命質感和生態責任將決定永續幸福生活的程度 | 44人  55人 |
| 婚姻學[大] | 103-2 | 高義展,蔡佳容 | 瞭解兩性關係與婚姻家庭，增強內在的知能，以應萬變的社會關係與問題困境 | 103人 |
| 社會科學 | 性別與社會[大] | 103-1 | 許勝懋,許文英 | 創造社會兩性平等 | 28人 |