

高雄市立空中大學通識教育中心

109 學年度第 1 學期第 2 次中心課程規劃委員會會議紀錄

會議時間：民國 109 年 11 月 25 日（星期三）13 時 00 分

開會地點：本校行政大樓二樓會議室

主 席：劉校長嘉茹

記錄：周寶珍

出席人員：劉委員維群、李委員碩、高委員義展、郭委員英勝、
胡委員以祥、許委員文英（請假）、陳委員欣欣、李委員
友煌、宗委員靜萍、蔡委員宗哲、何委員好蓁、吳委員
欣穎、邱校友代表文助、黃學生代表秀香

會議主題：工作報告、提案討論。

壹、工作報告：

貳、提案討論：

提案一：依 109-1 學期第一次中心會議（109.09.10 召開完成）決議，中心擬於 109-2 學期起刪減部分課程。

說 明：有鑑於中心在過去三個學年度中新增刪減課程多次，為提供本校學生符合時代潮流與學習需求之課程，故藉此會議提案刪減部分課程（詳見下列表單）。

（註：109-1 學期第一次中心會議決議：

- 一、出席委員同意，本中心各課皆由「必選」改為「選修」，以減少本校學生對修課規則之疑惑
- 二、出席委員同意新增刪減課程項目)

109 學年度第二學期通識教育中心擬刪減課程

◎人文與藝術學科領域

項次	科目代碼	科目名稱	學分數	備註
13	GE1166013	晚年美學	2	建議 110-1 學期更改課名
34	GE1166034	台灣文學	2	
42	GE1166042	世界音樂與多元文化	2	
71	GE1166071	精選亞洲文學導讀	2	
72	GE1166072	俄羅斯小說與俄羅斯文化	2	

◎社會科學領域

項次	科目代碼	科目名稱	學分數	備註
----	------	------	-----	----

15	GE2166015	台灣閩南社會	2	
23	GE2166023	老人學與社會福利	2	建議 110-1 學期更改課名
42	GE2166043	中國現代史	2	
45	GE2166044	中國近代史	2	
50	GE2166050	資優學生鑑定與評量	3	
51	GE2166051	區分性課程與教學	3	
52	GE2166052	多元智能評量與課程設計	2	
53	GE2166053	資優學生生涯規劃與輔導	2	
54	GE2166054	資優教育專業社群發展	2	
74	GE2177074	成年期心理	2	
38	GE2177038	台灣勞工權利意識發展與改革歷程	3	
90	GE2177091	世界環境與人文地理	2	
101	GE2177101	台灣鄉土人文風情	2	
102	GE2177102	心理衛生與健康	2	
104	GE2177104	性騷擾、性侵害與性暴力防治	2	
107	GE2177107	風險評估	3	

◎自然與科技學科領域

項次	科目代碼	科目名稱	學分數	備註
35	GE3166035	大腦、演化與認知	2	
38	GE3155038	解剖學	3	
48	GE3177049	工業安全	3	
49	GE3177050	工業安全管理	3	
50	GE3177051	統計學	3	
51	GE3177052	工業衛生概論	3	
52	GE3177053	人因工程	3	
53	GE3177054	衛生管理實務	3	
54	GE3177055	作業環境控制工程	3	
55	GE3177056	作業環境測定	3	
56	GE3177057	機電防護與防火防爆	3	
57	GE3177058	藥膳養生學(一)	2	
58	GE3177059	藥膳養生學(二)	2	
61	GE3166062	中醫保健學(一)	2	
62	GE3166063	中醫保健學(二)	2	

◎城市學領域

項次	科目代碼	科目名稱	學分數	備註
19	GE4177019	都市人權	3	

31	GE4177031	觀光旅遊實務	2	
38	GE4177038	玩的美學	2	建議 110-1 學期更改課名
48	GE4177048	餐旅空間與美學	2	

擬辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。

決議：經出席委員同意，「晚年美學」、「老人學與社會福利」、「玩的美學」等三門課程自 110-1 學期起，依序更名為「樂齡美學」、「樂齡生活與社會福利」、「休閒美學」，其餘照案通過。

提案二：通識教育中心擬於 109-2 學期起新增課程。

說明：為讓本校在校同學修習符合當代社會潮流之多元課程，通識教育中心擬自 109-2 學期起新增以下課程（詳見下表二）：

表二：通識教育中心擬於 109-2 學期起新增課程

課程編號	科目名稱／所屬領域	學分數	開課說明
GE3166070	飲食與身心健康 自然與科技學科領域	選修 2 學分	人的生命必須通過飲食來維持，人的生命質量和精神心理與飲食營養有極大的關係，人的智力、體力、學習能力、運動能力、防病能力、康復能力、生殖能力、壽命、身高、體重也都與營養飲食有不可分割的聯繫。營養素攝入不平衡將引起很多疾病。所以合理營養和平衡膳食是預防疾病的重要措施
GE3166071	食物面面觀 自然與科技學科領域	選修 2 學分	因應近年來對於食物營養與安全的重視，加上健康意識的提升，為保障個人飲食權益，設計此課程來說明各類食物的特性，並了解食物在貯存、烹調之變化，進而選擇食物時有一正確基礎概念。
GE1166081	普洱茶品鑑與茶道文化 人文與藝術學科領域	選修 2 學分	本中心已開設茶葉歷史與文化、茶葉科學兩門課，但尚缺實體品飲的課程規劃。本課程擬開設於到校面授課程，專注在普洱茶的介紹，並規劃品鑑課程，將融入茶道禮儀、禪茶生活、茶席布置課程，以提升同學對普洱茶的基本知識。
GE2177122	多元價值與群體決策技術 社會學科領域	選修 2 學分	當前社會朝向多元價值化的趨勢發展，各種意見透過意見團體之間的整合形成共識，整合的過程包括澄清題目、辯論驗證、有效歸納與整合成配套可行方案，已有相當多的群體決策技術可資學習與運用，例如：工作坊、腦力激盪法、名義群體技術、分析層級程序法。本課程擬將學界常用的群體決策技術進

			行介紹，使得同學在各個社會領域進行溝通協商時，得以運用，加速多元價值的共識形成。
GE2177123	口語溝通與企劃簡報 演練 社會學科領域	選修 2 學分	本中心已開設商業心理學與口語溝通，許多同學踴躍選課。並因應同學多次反應，希望能開設實體面授課程，以培養同學在職場上的口語溝通能力，並讓同學能實地演練。爰此，擬增加此一課程，訓練運用企劃簡報與上台報告的能力，以強化同學在職場上的競爭力。
GE4166061	南台灣觀光工廠見學 城市學領域	選修 2 學分	觀光工廠的發展已成為城市行銷的重要一環，將一級農漁產業與三級觀光產業結合。本課程擬以見學方式，運用四個星期六，前往 8 個以上的南台灣的觀光工廠進行實體考察，並有兩次面授課程(2-3 小時)，包括期初行程介紹，與期末的檢討報告。以期使同學對觀光工廠的營運更為瞭解，有助於未來參與相關觀光導覽、企業經營的實務經驗培養。
GE4166062	共享模式、平台經濟 的城市應用 城市學領域	選修 2 學分	因應全世界共享模式、平台經濟的興起，許多城市發展出特殊的應用模式，例如：U-BIKE，共享電動車、UBER、AIRBNB、共同住家、青銀共居、共租辦公室、創業工場、育成中心、西班牙畢爾包的共享冰箱計畫...。本課程擬羅列全世界各城市已發展的共享模式，加上平台科技發展所形成的經濟商業模式，介紹給本校同學，做為未來推動高雄成為共享城市的基礎。
GE2177124	勞工生命哲理教育與 諮商 社會學科領域	選修 3 分	本課程係配合勞工大學的共同核心職能課程規劃，透過對生命發展與人格特質的教育與諮商，協助勞工充分自我理解與分析，以有效規劃勞工職涯與生命發展的正確路徑，以達自我實現的目標。
GE1166082	四書導讀 人文與藝術學科領域	選修 2 學分	本課程係以導讀概論的專題探討方式，協助學生瞭解並能應用論語、孟子、大學、中庸等儒家經典的核心思想，以做為人生與職涯發展目標的規劃實踐、省思精進、持續改善的圭臬，以達成修己善群的終極理想。
GE1166083	史記導讀 人文與藝術學科領域	選修 2 學分	本課程係透過概論導讀的專題探討方式，協助學生瞭解司馬遷撰著的紀傳體史書-史記的核心思想與價值體系，發揮以史為鏡可以知國家興替脈絡軌跡的功能，以作為個人與公民角色責任標的之參照依歸，並擷取歷史的經驗與教訓，明辨善惡得失，以確立人生的正向價值觀。

GE2177125	三國志與策略管理 社會學科領域	選修 2 學分	本課程透過專題導讀探究分析的教學方式，引導學習者瞭解三國志的策略管理思想，發揮以史為鏡可知興替的功能，以達成事業家庭人生經營的目標。
GE2177126	易理與管理 社會學科領域	選修 2 學分	本課程透過易經 64 卦的原理的探究分析，結合生活的天地四方之空間設計，協助學生能應用易經哲理以規劃設計舒適健康的空間環境，以達成風生水起趨吉避凶好運來的幸福人生。
GE2177127	易理與空間規劃 社會學科領域	選修 2 學分	本課程透過易經 64 卦的原理的探究分析，結合生活的天地四方之空間設計，協助學生能應用易經哲理以規劃設計舒適健康的空間環境，以達成風生水起趨吉避凶好運來的幸福人生。
GE2177128	華心理學導論 社會學科領域	選修 2 學分	本課程透過概論導讀的教學方式，探究分析華人的歷史文化發展所孕育的族群人格與行為特質，協助學習者瞭解華人獨特的心理樣態，養成華人彼此良善互動關係之行為模式，以達成自我瞭解、自我肯定、己立立人、己達達人的目標。
GE2177129	生命哲理預測分析與 應用 社會學科領域	選修 2 學分	本課程透過心理學與命理學對於人格特質與生涯發展的哲理探究，協助學習者能應用生命哲理的分析方法與技術，以達成知天命以應世變、擘機制以成大局的人生目標。
GE2177140	人際關係的溝通技巧 社會學科領域	選修 2 學分	瞭解人際關係關係的重要性，說話的基本原則，培養說話的涵養、技巧，學習說話和待人的藝術，以及說話和處世的藝術（原科目代號 GE3430）。
GE1166084	邂逅電影人生哲理 人文與藝術學科領域	選修 2 學分	本課程旨在透過電影呈現的影像觀察學習途徑，將日常真實世界與哲學、心理、社會學等理論知識密不可分的關聯凸顯，培養學生對於人生歷程的自我認識與社會互動反思及問題解析解決素養能力。
GE1166085	生死學 人文與藝術學科領域	選修 2 學分	「生死學」這門課程主要的課程目標，即是在於教導學生理解的、面對與我們自身生命息息相關的生與死的課題。生活的目的、生命的意義、生存的價值、死亡的真義等，都是每個人無法迴避的問題，不論其專業的學科為何，他們終究得正視我們「正在活著」以及我們「終究會死亡」的這些課題。「生死學」課程存在的價值，即在於：讓每個人在面對這些課題的過程中，學習到如何重新審視自身的生活態度以及為自己找到有價值的定位方式。
社會工作學分班			本課程配合社會福利、社會工作等相關非專業助人工作者成為合格社會工作人員，依據專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試規則第五條規定，並須研修十五學科四十五學分以上社會工作專業課程，進行社會工作學分班授課（無法抵免校本部學分）。

GE2177130	社會福利概論 社會學科領域	選修 3 學分	僅限社會工作學分班。
GE2177131	社會工作倫理 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177132	社會團體工作 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177133	社區工作或社區組織 與（社區）發展 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177134	人類行為與社會環境 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177135	社會政策與社會立法 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177136	社會福利行政 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177137	方案設計與評估 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177138	社會工作研究法 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177139	社會統計 社會學科領域	選修 3 學分	同上
GE2177139	社會個案工作 社會學科領域	選修 3 學分	同上
家庭教育專業人員認證 20 學分			模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。

GE2177141	家庭教育學	必修 2 學分	僅限家庭教育專業人員認證 20 學分，無法抵免校本部學分。
GE2177142	婚姻與家庭	必修 2 學分	同上
GE2177143	家庭資源管理	必修 2 學分	同上
GE2177144	專業倫理學	必修 2 學分	同上
GE2177145	婚姻教育	必修 2 學分	同上
GE2177146	家庭生活教育方案設計	選修 2 學分	同上
GE2177147	家庭生活教育實務	選修 2 學分	同上
GE2177148	家庭諮詢與輔導	選修 2 學分	同上
GE2177149	兒童與青年發展	選修 2 學分	同上
GE2177150	成人發展	選修 2 學分	同上
GE2177151	家庭與法律	選修 2 學分	同上

擬 辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。

決 議：照案通過。

提案三：本中心擬於 109-1 學期在學習指導中心開設「家庭教育專

業人員認證 20 學分」課程（如計劃表）。

說明：本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。

擬辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決議：照案通過。

提案四：本中心擬於 109-1 學期在學習指導中心開設「易理與空間規劃」一課（如計劃表）。

說明：本課程透過易經 64 卦的原理的探究分析，結合生活的天地四方之空間設計，協助學生能應用易經哲理以規劃設計舒適健康的空間環境，以達成風生水起趨吉避凶好運來的幸福人生。

擬辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決議：照案通過。

提案五：本中心擬於 109-1 學期在學習指導中心開設「生命哲理預測分析與應用」一課（如計劃表）。

說明：本課程透過心理學與命理學對於人格特質與生涯發展的哲理探究，協助學習者能應用生命哲理的分析方法與技術，以達成知天命以應世變、擘機制以成大局的人生目標。

擬辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決議：照案通過。

提案六：提請審議通識教育中心 109-2 學期到校面授（小面授）擬開課程。

說明：中心擬於 109-2 學期開設 9 門到校面授（小面授）課程，含人文與藝術學科領域 2 門、社會學科領域 4 門、自然與科技領域 2 門、城市學領域 1 門（詳見表三），提請討論。

表三：通識教育中心擬於 109-2 學期開設之遠距教學（小面授）課程

科目名稱	學分數	開課時間	面授教授	所屬領域
中醫保健學 (進階)	2	星期一下午	張瑞璋	自然與科技學科領域
人際關係的溝通技巧	2	星期一下午	童燕珍	社會學科領域
勞工保險法律	2	星期一晚上	洪如旭	社會學科領域

與實務				
城市宗教文化 專題研究	3	星期二下午	李秀真	城市學領域
多元社會與群 體決策技術	2	星期二晚上	胡以祥	社會學科領域
文書處理與簡 報設計	3	星期三晚上	王士銘	自然與科技學科領域
法律與生活	2	星期三晚上	林信雄	社會學科領域
人生哲學	2	星期四晚上	高煜雄	人文與藝術學科領域
孫子兵法哲學	2	星期四晚上	蔣遠平	人文與藝術學科領域

擬 辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。

決 議：照案通過。

提案七：提請審議通識教育中心 109-2 學期遠距教學（大面授）擬開課程。

說 明：中心擬於 109-2 學期開設遠距教學（大面授）課程 32 門，含人文與藝術領域 7 門、社會學科領域 11 門、自然與科技學科領域 8 門、城市學 6 門。新錄 15 門、重播 17 門（詳見表四），提請討論。

表四：通識教育中心擬於 109-2 學期開設之遠距教學（大面授）課程

科目名稱	學分數	面授時段	面授教授	主講教授	所屬領域
生命教育	2	星期六第 1 節	武文瑛	(重)武文瑛	人文與藝術學科領域
家庭健康保健	3	星期六第 2 節	蔡素珊	(重)蔡素珊	自然與科技學科領域
科技與生活	2	星期六第 1 節	郭英勝	(重)郭英勝	自然與科技學科領域
邂逅電影人生哲理	2	星期六第 1 節	許文英	(新)許文英	人文與藝術學科領域
茶葉與科學	2	星期六第 2 節	戴雅明	(新)戴雅明	自然與科技學科領域
亞洲人權專題	3	星期六第 2 節	許文英	(重)許文英	社會學科領域
愛戀流行文化	3	星期六第 2 節	李 碩/ 侯政男	(新)李 碩/ 侯政男	社會學科領域
生活美學與藝術	2	星期六第 3 節	李 碩	(重)李 碩	人文與藝術學科領域
親職教育	2	星期六第 3 節	莊佩真	(新)莊佩真	社會學科領域
食物面面觀	2	星期六第 3 節	宗靜文	(新)宗靜文	自然與科技學科領域
公共人力資源與志 工管理	2	星期六第 3 節	許文英	(重)許文英	城市學領域

運動醫學與健康(一)	3	星期六第4節	林瀛洲	(重)林瀛洲	自然與科技學科領域
慢活學	2	星期六第4節	丁文祺	(新)丁文祺	人文與藝術學科領域
亞洲台商創業個案研究	2	星期六第4節	高義展 郭慶瑞	(新)郭慶瑞	社會學科領域
產業高雄學	3	星期六第5節	陳旭能	(重)陳旭能	城市學領域
海洋環境概論	2	星期六第5節	張惠婷	(新)張惠婷	自然與科技學科領域
城市經濟發展	2	星期日第5節	高義展 郭慶瑞	(重)郭慶瑞	城市學領域
社會學導論	3	星期日第1節	高義展	(新)高義展	社會學科領域
生死學	2	星期日第1節	莊淇銘	(新)莊淇銘	人文與藝術學科領域
共享模式、平台經濟的城市應用	2	星期日第1節	王士銘	(新)胡以祥 王士銘	城市學領域
自然科學概論	2	星期日第2節	張惠博	(重)江文璋	自然與科技學科領域
認識世界	2	星期日第2節	高義展	(重)梁英斌 等	社會學科領域
澎湖歷史與文化	2	星期日第2節	林仲一	(新)林仲一	社會學科領域
城市文化學	2	星期日第3節	林仲一	(重)林仲一	城市學領域
生態學導論	2	星期日第3節	童季芬	(重)章國威	自然與科技學科領域
晚年美學	2	星期日第3節	武文瑛 高義展	(重)武文瑛	人文與藝術學科領域
四書導讀	2	星期日第4節	李明德	(新)李明德	人文與藝術學科領域
教育心理學	3	星期日第4節	高義展	(重)莊佩真	社會學科領域
民刑法概要	3	星期日第4節	胡以祥	(新)胡以祥	社會學科領域
成人心理學	2	星期日第5節	蔡鎮戎	(新)蔡鎮戎	社會學科領域
都會發展學	3	星期日第5節	胡以祥	(重)胡以祥	城市學領域
老人學與社會福利	2	星期日第5節	高義展	(重)葉修文	社會學科領域

擬 辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理

決 議：照案通過。

提案八：本中心擬於 109-2 學期在學習指導中心開設勞工大學「職場服務業創新創業與法律」(課綱設計如附件)一課。

說 明：「職場服務業創新創業與法律」擬由本中心胡以祥副教授負責此門課程講授。

擬 辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決 議：照案通過。

提案九：本中心擬於 109-2 學期於學習指導中心開設台東班、池上
班課程。

說明：為配合本校校外班學生修課，中心擬於 109-2 學期於台東、
池上等班開設以下課程（詳如表五）。

表五：通識教育中心擬於 109-2 學期開設之台東、池上等校外班課程

課程名稱	學分數	面授教師	主講教師	所屬領域
親職教育	2	待聘	莊佩真	社會學科領域
都會發展學	3	待聘	胡以祥	城市學領域
自然科學概論	2	待聘	江文璋	自然與科技學科領域
慢活學	2	待聘	丁文祺	人文與藝術學科領域

擬辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決議：照案通過。

提案十：本中心擬於 109-2 學期於學習指導中心開設南投、彰化等
校外班課程。

說明：為配合本校校外班學生修課，中心擬於南投、彰化等校外
班開設下列課程（詳如表六）。

表六：通識教育中心擬於 109-2 學期開設之南投、彰化等校外班課程

課程名稱	學分 數	面授教師	主講教師	所屬領域
生態學導論	2	待聘	章國威	自然與科技學科領域
成人心理學	2	待聘	蔡鎮戎	社會學科領域
晚年美學	2	待聘	武文瑛	人文與藝術學科領域

擬辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決議：照案通過。

提案十一：本中心擬 109-2 於學習指導中心開設屏東、澎湖等校外
班課程。

說明：為配合本校校外班學生修課，中心擬於屏東等校外班開設下列課程（詳如表七）。

表七：通識教育中心擬於 109-2 學期開設之屏東、澎湖等校外班課程

課程名稱	學分數	面授教師	主講教師	所屬領域
澎湖歷史與文化 (澎湖班)	2	待聘	林仲一	社會學科領域
認識世界 (屏東班)	2	待聘	梁英斌等	社會學科領域
茶葉與科學	2	待聘	戴雅明	自然與科技學科領域

擬辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決議：照案通過。

提案十二：本中心擬於 109-2 學期於學習指導中心開設中壢班課程。

說明：為配合本校校外班學生修課，中心擬於 109-2 學期於中壢班開設以下課程（詳如表八）。

表八：通識教育中心擬於 109-2 學期開設之中壢班課程

課程名稱	學分數	面授教師	主講教師	所屬領域
生死學	2	待聘	莊淇銘	社會學科領域
邂逅電影人生哲理	2	待聘	許文英	人文與藝術學科領域

擬辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決議：照案通過。

提案十三：本中心擬於 109-2 學期於學習指導中心開設新竹物流專班課程。

說明：為配合本校新竹物流專班學生修課，中心擬於 109-2 學期開設以下課程（詳如表九）。

表九：通識教育中心擬於 109-2 學期開設之新竹物流班班課程

課程名稱	學分數	面授教師	主講教師	所屬領域
認識世界	2	待聘	梁英斌等	社會學科領域

擬 辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決 議：照案通過。

提案十四：本中心擬於 109-2 學期於學習指導中心開設成功班課程。

說 明：為配合本校校外班學生修課，中心擬於 109-2 學期於成功班班開設以下課程（詳如表十）。

表十：通識教育中心擬於 109-2 學期開設之成功班課程

課程名稱	學分數	面授教師	主講教師	所屬領域
認識世界	2	待聘	梁英斌等	社會學科領域
都會發展學	3	待聘	胡以祥	城市學領域

擬 辦：審議通過後，提送學習指導中心續行辦理。

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、會議結束：14 時 00 分。