

# 高雄市立空中大學 111 年度校務發展成果報告

## 壹、校務發展情形

### 一、教務精進

#### (一) 教學概況

1. 每學期召開課程及教學策劃委員會議，審議本校各學系及通識教育中心開設課程，110-2 學期開設 219 班課程，暑期開設 74 班課程，111-1 學期開設 210 班課程。

2. 提供強化學生就業

「認證課程」為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」，內容有

(1) 通識教育中心，開設城市治理經理人及高雄學跨域學習。

(2) 法律學系，開設高階行政幹部勞資談判及高階經理人企業法律。

(3) 大眾傳播學系，開設三立公民紀錄片製作。

(4) 文化藝術學系，開設文化資產管理。

(5) 工商管理學系，開設購物中心營運管理。

目前認證課程陸續開課中，至今取得認證課程證明書學員共計 83 人次。

3. 規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質

為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系(中心)專業核心課程的修讀，確保學生學習品質。

#### (二) 學生及教師概況

1. 在學人數：110 學年度各學期在校學習學生總人數(含暑期選課人數)累計為 9,049 人次。111-1 學期在校學習人數亦達 3,771

人；在大學少子化之衝擊下，本校在校生人數能維持穩定成長，屢創新高，實屬不易。

2. 畢業人數：110 學年度畢業人數合計 973 人；累計本校畢業人數已達 10,243 人。
3. 教師人數：本校專任教師 21 人，包括：教授 3 人、副教授 14 人、助理教授 4 人。110-2 學期兼任教師 116 人、111-1 學期兼任教師計 110 人，任教資格以具博士學位為優先，講師亦須具教育部頒發之講師證書，或具有豐富實務經驗之技術講師。

### (三) 教師教學精進

各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。

### (四) 提升學生學習成效

1. 為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統。並協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
2. 建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。
3. 提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。
4. 建置本校大學圖書館「教師指定教科書專區」、「國考書專區」、「校友碩博士論文專區」等，「教師指定教科書專區」即為配合

教師教學及學生學習所需，授課教師於每學期開學前依據其課程之需要將指定學生閱讀之教科書羅列清單，提供圖書館闢專區存置；此外，圖書館亦搜集本校學生準備各類國家考試、證照考試科目及命題之相關參考書籍，於圖書館三樓另闢專區存置，俾使欲參加考試的同學可快速參考利用。

#### (五) 辦理推廣教育

1. 辦理「轉任綜合行政職系 20 學分班」、「轉任文教行政職系 20 學分班」、「轉任經建行政職系 20 學分班」、「轉任人事行政職系學分班」、「轉任交通行政職系學分班」、「轉任交通技術職系 20 學分班」及「轉任技藝職系 20 學分班」及「行政程序法」，共計 32 門課程，110-2、110-3 暨 111-1 學期共培訓學員 1,090 人次，協助公務人員培養第二專長及專業職能。
2. 開辦國家考試相關專業課程，110-2、110-3 暨 111-1 學期開設「法律學分班」、「不動產估價師學分班」、「地政士學分班」及「社工學分班」培訓學員共 2,636 人次。
3. 110-2、110-3 暨 111-1 學期屏東監獄、高雄監獄開設 13 門課程，學員合計 209 人次，持續辦理社會公益，鼓勵受刑人進階學習。
4. 校外拓展臺北警察學士專班、桃園警察學士專班、臺中警察學士專班、嘉義警察學士專班、高雄警察學士專班、臺東警察學士專班、花蓮警察學士專班、離島原鄉警察專班、屏南墾丁警察專班、創新國際化專班(板橋)、中壢、彰化、南投、左營專班、屏東、臺東、臺東池上、臺東成功、花蓮光復、澎湖、馬祖等，並增設警察學士專班、國軍專屬班共 23 分班，110-2、110-3 暨 111-1 學期共開設 657 門課程，共計 16,916 人次選課，積極開發外縣市學員終身學習使命。
5. 辦理部落大學課程：設立「原住民族文化創意產業學分學程」，其中分為「原住民文化學程」、「產業開發學程」、「生活知能學程」、「生態與部落營造學程」等四大領域，每修讀完單項學程課程，即頒發學程認證書，修讀完四大學程，即頒發「原住民族文化創意產業學分學程」證明書(80 學分)，完成上開 80 學

分後，再依規定修滿本校 48 學分課程，即授予本校學士學位文憑，讓部落大學課程能兼具理論與實務，鼓勵原住民朋友積極學習獲得大學文憑。目前原住民部落大學 110-2 學期開設 29 門進修課程，111-1 學期開設 17 門進修課程，可抵修本校課程學分。

#### (六) 教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動，由此可見提升數位學習教材品質是相當重要的。本校在網路課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1. 110-2 學期媒體教學節目製作共計有 147 個科目，7,020 講次；  
110-3 學期媒體教學節目製作共計有 52 個科目，1,872 講次；  
111-1 學期媒體教學節目製作共計有 145 個科目，6,930 講次。
2. 每學期教學媒體節目播放情形：
  - (1) 除了網路教學課程外，電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收看。
  - (2) 電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出。
3. 為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」聘請專家學者定期審查教學節目帶。
4. 為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
5. 為有效提高教師之教學效率，並加強與學生之互動性，特訂定「高雄市立空中大學運用教學平台融入教學獎勵實施要點」，獎勵將教學平台融入教學之教，110-2 學期獲獎班級有 23 班、110-3 學期有 9 班、111-1 學期有 45 班。
6. 為鼓勵本校教師製作優質的數位學習教材，藉以提升教師教學品質及學生學習成效，特訂定本要點「高雄市立空中大學教師製

作優質數位學習教材獎勵要點」，鼓勵本校專兼任教師製作優質的數位學習教材，創造多元教學與學習環境，並藉由教材間相互觀摩學習，提升教師本身教學知能。

7. 達到落實學習機會均等以及全民教育之目的，本校亦提供部分免費開放課程，提供一般市民利用網路進入本校教學平台(網址為 <http://eeclass.ouk.edu.tw/>)，不須登入帳號密碼，即可自由收看或收聽開放課程，達成開放式學習之教學理想，並進一步吸引潛在學生。
8. 提供國外名校公開課程中譯版(MOOCs 開放式課程)課程，共計 241 門，提供本校學生及市民學習，提升國際觀。

#### (七) 產官學合作成就雙贏

1. 積極與各大學、機關或機構策略聯盟：
  - (1) 市立空大於 111 年 1 月 13 日與陸軍第八軍團指揮部簽訂策略聯盟意向書，雙方就學術活動交流、教學服務及生涯規劃輔導等方面進行合作，積極強化終身學習課程，並協助全時投入軍旅生涯、保家衛國之軍中袍澤，達成在職進修、充實知能、提升學歷的目標。
  - (2) 市立空大於 111 年 2 月 16 日與高雄監獄簽署「高雄市立空中大學仁德專班」合作協議書，為收容人就語言知能、自我成長、健康提升、人文素及理財規劃等面向，規劃一系列等專業實用課程，鼓勵收容人自我成長，以收教化之成效，並善盡本校的社會責任。
  - (3) 市立空大於 111 年 3 月 7 日與海軍陸戰隊指揮部簽訂策略聯盟意向書，期待合作推動遠距教學課程，讓官兵在職進修取得大學學位；並推供國家考試、專業證照、外語學分專班開設，協助國軍提升職涯能力、發展第二專長。
  - (4) 市立空大於 111 年 10 月 20 日與高雄市立美術館簽訂合作意向書，雙方共同推展終身學習精神並合作開設推廣教育學分班課程，培育人才。
2. 本校與國家運動訓練中心簽訂網路數位學習暨體育專業遠距教學合作計畫書，為國家運動員引進遠距教學，110-2 學期對應本

校 66 門課程、111-1 學期對應本校 64 門課程，俾以協助運動員在精進其運動成就的同時，也能有效完成學業。

## 二、學務關懷

### (一)增進多元暨弱勢社群參與教育機會

1. 配合 103 年 1 月 22 日教育部新修正「空中大學設置條例」第十六條、第二十條規定，自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生，以提供以上所列在臺居留者參與教育學習的機會。
2. 本校業已完成修正學生就學費用減免作業要點規定，於 102 年增列特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者，就學費用得減免 60%。現行本校就學費用減免適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者等多類對象受惠。
3. 統計 110 學年度特殊身分學生學費優待減免人數計 1,521 人，優待金額 1,306 萬元；111-1 學期特殊身分學生學費優待減免人數計 773 人，優待金額 651 萬元。

### (二)設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作機會

#### 1.提供各類獎學金，獎勵傑出成就及特殊學習學生

提供「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」等校內各類獎學金，經 110-2 及 111-1 學期學生輔導委員會審議，計發放考取國內研究所、考取國家考試、新住民學生獎學金、身心障礙學生獎學生、急難慰問金等共 29 人計 71,500 元。校外獎學金部分，遴選成績最優學生 3 位及清寒成績最優學生 3 位申請內政部移民署「新住民及其子女培力與獎助(勵)學金」，每人獲取 8,000 元。遴選成績最優學生申請行政院原住民族委員會「原住民獎學金」，110-2 及 111-1 學期共有 4 位原住民獲得獎學金，每人

22,000 元，至 111-1 學期起調高獎學金金額每人為 32,000 元。

## 2.提供擔任「服務學習」、「研究學習」工讀助理機會

為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，以增進學生就業力及服務學習精神，本校提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會，目前計有 43 位學生獲得工讀助學機會，其中 111 年新進工讀生計 5 位。為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，定期針對工讀生工作能力、態度、人際關係進行每學期一次的評量考核，111 年 6 月考核獲優等者 3 位，獲甲等者占九成；111 年 12 月再次考核，均獲甲等佳績，工讀學生表現良好。

## (三)針對成人學生需求與屬性，提供特定輔導服務

### 1.實施「幼兒伴讀」活動

針對成人學習者照顧幼兒的需求，為單親家庭、新住民、低收入戶等成人學生，於每月一次網路教學到校面授日需攜稚齡子女返校上課者，由本校安排其子女在校免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益；111 年度上半年(110-2 學期)4 月起因新冠疫情影響暫停遠距教學每月返校一次的面授課程，故未提供本項服務；111 年度下半年(111-1 學期)續開辦本項服務，累計至 12 月第三次大面授截止，計服務 11 人次學生、15 人次幼童。

### 2.針對成人弱勢學生需求，提供個別化支持服務

為讓本校身心障礙學生適應在校學習環境，已提供 14 位身心障礙學生個別服務支持計畫，輔導方向皆課業輔導及心理支持為主。

### 3.辦理心理諮商駐校服務

成人學生身兼多重角色，為舒緩學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，本校聘請專業心理諮商師，於每月一次網路教學到校面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。111 年度上半年(110-2 學期)因應今年肺炎防疫，改

採線上諮商輔導，接受線上心理諮商服務學生計 16 人次，成效良好。112 年下半年(112-1 學期)續開辦大面授心理諮商服務，計 15 人接受服務。

#### 4.提供教師課業諮詢時間，俾利成人學生請益與課業討論

本校提供一對一的教師課業諮詢時間，統計 110-2 學期計 21 位專任導師安排 61 門課程，111-1 學期計 21 位專任導師安排 59 門課程每週定期課業諮詢時間。此外，學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台，師生發起的臉書、手機群組，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。

#### 5.關懷新住民生活及學習狀況，辦理新住民輔導座談

為建構友善多元之學習環境，瞭解新住民學習需求及排除障礙，適時輔導新住民學生，110 年 1 月 8 日邀請新住民前立委林麗蟬蒞校分享新住民在台灣的學習、從政、服務選民及生活觀察。

### (四)辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

#### 1.辦理 110 學年度樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，本校 111 學年度再次獲得教育部專案補助辦理「樂齡大學」計畫案，經費計 310,993 元，110-2 學期開設新潮飲品實務、解碼 5G 經濟與生活、浪漫文化、數位行銷、飲食與身心健康、基礎鍵盤樂、人文之旅、口才學、城市污染防治科技與政策等課程。110-2 學期學員人數 42 人，111-1 學期學員人數為 59 人，刻正受理 111-2 學期報名作業。

#### 2.辦理 111 年性別平等教育宣導講座

111 年 6 月 1 日至 9 月 1 日於線上播放樹德科技大學人類性學研究所郭洪國雄主講「這樣想法很有毒-打破性別框架及性別迷失」，列舉自古至今根深蒂固的性別迷失，藉由案例分享及性別觀念導正以建立和諧的進步社會。於 111 年 11 月 15 日(三)邀請高雄醫學大學性別所楊幸真教授主講「隨手隨想推動性別平等」，宣導在校園的學習環境教師及學生在學習及指導的各式情境所應

各自恪守之分際以維護校園合諧。

### 3.辦理身心障礙學生「線上關懷及生涯輔導」系列活動

配合校園防疫改為線上舉行關懷學生生活動，111年5月27日、6月3日透過線上分享、實作課程、小遊戲以促進身心障礙同學支持網絡並建立良好紓壓管道。於111年11月11日(日)辦理「身心障礙學生線上生涯輔導活動-公職考試系列」，透過身心障礙者分享錄取司法特考讀書經驗及就業過程、以促進身心障礙同學對公職之認識。

### 4.辦理110學年度線上畢業典禮

因應疫情，本校110年度畢業典禮於111年7月31日(日)改採網路辦理，線上畢業典禮透過劉校長致詞，校友總會邱理事長月秀、優秀畢業校友向畢業生勉勵，本屆畢聯會會長為台東成功班工商管理學系畢業生謝淑貞同學，代表畢業生致答詞；典禮最後播放本校校園形象短片，期許畢業生以母校為榮，繼續參與終身學習行列。

### 5.辦理111學年度學生代表暨六學系系學會會長網路投票選舉

為培養學生自治能力及民主理念，表達學生對校務發展興革建言，共謀學校、學生福祉，於111年6月18日至20日辦理第23屆學生代表線上選舉，選出三位學生代表。同時六大學系系學會學生自治團體會長亦辦理改選事宜，順利選出六大學系系學會新任會長。

### 6.辦理111年電子書閱讀推廣活動

為鼓勵教師、職員工、學生和校友運用行動載具閱讀，圖書館規劃「我讀故我在 借書好禮來」電子書閱讀推廣活動，運用閱讀獎勵方式，有效提升電子書借閱率，以期符應遠距教學之特性。從111年9月11日(日)起至11月13日(日)止，借閱本校Hyread ebook電子書5冊以上，每冊閱讀十分鐘以上，就可參加抽獎，至活動截止共計有384人參加本次活動，借閱冊數達2,476冊。

### 7.辦理111年度身心障礙學生大面授實體活動

於 111 年 10 月 16 日、11 月 12 日、12 月 11 日辦理 3 場「身心障礙學生團體」活動講座，藉由分享生活近況、交換聖誕禮物增進身心障礙同學間互動機會，並培養同學網絡關係。

#### 8.辦理 111 學年度「學生團體幹部座談會」暨「與空大有約」

輔導學生成立各類社團，現校內計有 1 個校友總會、13 個社團、6 個系學會、6 個系友會之學生、校友自治團體，為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，於 111 年 10 月 15 日(六)辦理 111 學年度「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，六學系暨各社團幹部 40 多人位參加，提供學生與學校溝通想法、交換意見的管道。

#### 9.辦理 111 年生命教育暨校園安全宣導講座

111 年 8 月 24 日會同華山基金會至本市小港區辦理一場生命教育關懷獨居長者活動，訪視 10 位獨居長者並致贈防疫物資和實用小禮品；於 111 年 12 月 21 日邀請義大醫院身心科主任顏永杰醫師擔任「建構健康的心理，人人都是自殺防治守門人」講座，課程以促進教職員工生心理健康，增進輔導知能及自我傷害辨識，處理及轉介資源運用。

#### 10.辦理 111 年全體師生無障礙宣導講座

於 111 年 11 月 13 日(日)辦理 111-1 學期「無障礙校園」宣導活動，透過勞工局引薦 1 名重度器障身心障礙者，分享人生重要轉折及創業過程，讓聽眾體會身心障礙學生在生活中不便，以利破除校園內有形無形的歧視，促進校內師生對身心障礙者的關懷並鼓勵學生有積極向上學習之心，計 50 位參與。

#### 11.辦理 111 學年度升學博覽會

111 學年度升學博覽會於 110 年 12 月 10 日(六)假行政樓一樓中庭舉行，規劃邀集南部公私立大學設置約 30 個研究所攤位，以提供學生升學諮詢輔導服務。

### 三、行政創新

#### (一)健全組織功能，規劃運用人力情形

1. 編制員額 55 人，可進用員額 51 人，現職人員 49 人，另有約聘人員 2 人。考量員額控管及校務基金成本效益，本校仍須適切調配人力，以因應校務推展需求。
2. 全面導入人才發展品質管理系統(TTQS)，並參與勞動部勞動力發展署的評核機制，協助本校教職員工生強化學習績效與職能表現，藉以檢視並改善教育及研究發展的品質狀況，並提升人力培訓的品質效益。本校教務處及學習指導中心於 110 年均獲得銅牌的認證。
3. 新創業務增加，所需人力與經費，多係由自籌基金進用教學及工作人員，執行相關業務。

## (二)鼓勵教師升等及職員訓練進修

1. 目前在職進修教職員共 0 人及具有英檢或相當英檢證照之人數共 13 人。
2. 教師升等送審部分，專任教師升等通過部分，111 學年第 1 學期計有 2 人(何妤蓁、柯嘉惠)、110 學年共 2 人(許介星、郭英勝)、109 學年共 2 人(薛昭義、吳雪虹)；兼任教師升等通過部分，111 學年共 1 人(張天雄)，108 學年共 1 人(武文瑛)。

## (三)強化圖書館服務功能

### 1. 志工培力實踐志願服務精神

持續辦理志工招募，鼓勵學生和社區民眾加入圖書館志工服務團隊，除定期舉辦志工成長研習、志工訓練課程外，協助志工取得志願服務紀錄冊、志願服務榮譽卡，並薦送資深志工爭取各類績優志願服務獎章。本校執行 111 年度所屬機關學校推展志願服務績效，榮獲優等評鑑佳績，圖書志工黃瓊儀獲高雄市志願服務金質獎。

### 2. 辦理閱讀推廣活動

為鼓勵教師、職員工、學生和校友運用行動載具閱讀，圖書館規劃「我讀故我在 借書好禮來」電子書閱讀推廣活動，運用閱讀獎勵方式，有效提升電子書借閱率，以期符應遠距教學之特性。

從 111 年 9 月 11 日(日)起至 11 月 13 日(日)止，計有 384 人參加本次活動，借閱冊數達 2,476 冊。

### 3.辦理社區民眾親子閱讀活動

每周六上午 10 點本校圖書館定期於一樓兒童閱覽室舉辦親子共讀-故事媽媽說故事時間，並蓋發集點卡兌換小禮物，培養學童親近圖書館、喜愛閱讀的習慣。

### 4.館際合作以書會友

持續與高雄地區各大學圖書館建立合作交流機會，目前本館與國立高雄大學圖書館、國立高雄餐旅大學圖書館、國立高雄師範大學圖書館、陸軍部兵訓練指揮部圖書館、國立中山大學圖書館及國立屏東大學圖書館合作，簽訂書籍互借契約，雙方師生依據核發之借書證即可借閱書籍。

## (四)強化資訊安全及服務

1. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情狀況，本校於 111 年 5 月建構到校面授課程直播 Webex 平台，已深度整合直播平台於本校行動 APP 及校務系統，便於疫情停課時，學生能快速啟動線上直播學習。
2. 持續推動 ISMS 資訊安全管理制度，維持資訊作業之正常運作，本校於 111 年 7 月 21 日通過「ISO 27001：2013」資訊安全管理標準之續評驗證作業，以確保 ISO27001 證書之有效性。
3. 導入本校「政府資安弱點通報機制(VANS)」，可主動發現本校內部電腦系統之弱點，進行系統更新或弱點修補，以降低資安風險。
4. 為提升本校教學大樓 2 樓機房至圖書館 2 樓機房之網路傳輸速度及品質，於 111 年 3 月完成新配置 24C(24 芯)單模光纖電纜，並將現有 12C(12 芯)多模光纖作為備援線路。
5. 本校於 111 年 9 月購置防火牆續約及防毒軟體續約，以提升資訊安全，並更新網路設備(含無線網路基地台)，以提升無線網路傳輸速度及品質。

6. 本校於 111 年 8 月至 12 月針對核心資通系統(包括：官網、校務系統、網路教學平台)，進行滲透初測作業，完成修補弱點後，並進行複測作業。
7. 本校於 111 年 12 月完成建置「111 年度建置 C201 虛擬直錄播教室案」，除了保留現有上課教室功能外，該教室具有高畫質(4K)、虛擬攝影棚功能、多場景選擇，可供老師錄製網路教學課程，以提升本校數位教學品質，亦可供可供教師、境外班、校外班(偏遠)、推廣教育…等直播課程使用。

#### (五)加強校園安全及美化

1. 設置教室設備檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。
2. 積極進行社區睦鄰工作，社區周圍環境整理由職工帶領役男加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍 50 公尺之道路，加強清掃及垃圾清運，維護整體校園內、外的環境清潔。
3. 為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，另校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒工作。
4. 辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園消防安全。
5. 環境廢棄雜物清運暨校園清潔工作，另每年清潔維護廠商配合定期修剪校園花草樹木，使得校內環境更加整齊美化。

#### (六)國際交流合作、學術交流

本校為提升國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流，搭建良好的城市外交橋梁，已加入亞洲開放大學協會(AAOU)成為正式會員。

## 貳、校務推動現況

本校在師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，摘述如下：

### 一、符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設課程，推動多元評量，落實自主管理的學習，協助成人學習者不畏懼學習，更能享受學習樂趣，強化生活競爭力。

## 二、營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與終身學習的要旨，進行校務興革，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，配合高效能行政作為，提供學生絕佳的學習環境。

## 三、有效全面發展校務，邁向具成人教育特色的大學

維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、協同各局處貫徹市府決策，關懷學生學習及生涯發展等，應具成效。

## 四、關懷學生權益與積極招生

受到少子女化影響，全國大專院校招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數能屢創佳績。

## 五、善用遠距教學特性，規劃海外招生

本校於越南同奈及平陽商會會館成立學習指導中心，並開設「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」利用完備的遠距教學設施，規劃海外招生，目前本校國際化再大步向前進，於 107-1 學期開始於泰國曼谷設立泰國班，並於台灣商會聯合總會成立泰國學習指導中心；110-2 暨 111-1 學期越南班及泰國班共開設 41 門課程，選課人數合計為 333 人次，嘉惠現於泰國之台灣民眾在當地完成大學學位，並持續進修工商行銷專業知識。

## 六、支持教師升等，豐沛教師學養，加強師資陣容

協助教師開展前程暨提升教學品質，本校專任教師升等審查辦法亦獲教育部同意自行辦理副教授資格審查，是本校重視教師升等權益與專業成長的具體展現。

## 七、提升學校研究風氣，落實產學合作

- (一)本校工商管理學系薛昭義副教授申請教育部教學實踐研究計畫案，110、111 學年度分別獲補助 28 萬 4,625 元及 20 萬 7,000 元，合計為 49 萬 1,625 元整。
- (二)本校外國語文學系何好蓁助理教授申請教育部教學實踐研究計畫案，110 學年度獲補助 20 萬 2,860 元整。
- (三)本校輔導處陳欣欣處長申請教育部「樂齡大學計畫」，110、111 學年度分別獲補助 28 萬 7,100 元及 31 萬 993 元，合計為 59 萬 8,093 元整。
- (四)接受本府原民會委託，辦理「原住民族部落大學網路課程」，110-2 開設 23 門課，經費約計 12 萬 7,680 元整；111-1 開設 17 門課，經費約計 17 萬 2,930 元整。
- (五)辦理學術倫理教育訓練課程：為協助本校教師及南區教研人員符合國科會與教育部對於學術倫理、研究倫理教育課程時數之要求及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情之影響，特邀請南區研究倫理聯盟及國立成功大學人文社會科學中心人類研究倫理治理架構行政辦公室與本校共同於 111 年 7 月 7 日至 7 月 13 日舉行「南區研究倫理聯盟教育訓練線上課程-高雄市立空中大學場次」，報名相當踴躍，計有 150 人。