

**高雄市立空中大學通識教育中心**  
**113 學年度第 1 學期第 3 次中心會議議程**

會議時間：民國 113 年 10 月 17 日（星期四）11 時 00 分

開會地點：本校行政大樓 A201（行政樓二樓小型會議室）

主 席：高主任義展

出席人員：李委員碩、許委員文英、蔡委員宗哲、邱學生代表佳鈺

會議主題：工作報告、提案討論

**壹、工作報告：**

**貳、提案討論：**

提案一：本中心擬於 113-2 學期起新增之課程，提請討論。

說 明：為讓本校在校同學修習符合當代社會潮流之多元課程，擬自 113-2 學期起新增之課程（如下表）。

**113-2 學期起新增課程**

課程編號	科目名稱	學分	所屬領域	開課說明／對應基本素養、核心能力
GE1166114	易經哲學與生活智慧	3	人文與藝術領域	<p>本課程由原 GE1166078 易經哲學與生活智慧 2 學分改為 3 學分，以配合教育部大專院校教學實踐研究計畫之執行，期能有效協助學生達成本課程的學習目標、基本素養與核心能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、博雅精神</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>
GE1166115	現代音樂與生活	3	人文與藝術領域	<p>本課程的主要目標現代音樂為反映、建構與再現現代生活的媒介，也是人類文化的重要表現，其中又以晚期浪漫主義音樂與流行音樂（諸如爵士、搖滾、民謠等）與世界歷史脈動甚有關連。本課程之建置除能為本中心人文與藝術領域課程增添現代視野，亦可提升修課同學對現代世界史觀之理解，並從中培養個人音樂、美學和人文的素養，充實個人生命經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、博雅精神</li> <li>● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能</li> </ul>
GE2177190	易理與管理	3	社會學科領域	<p>本課程主要了解易經(理)與管理的基本概念與哲理、應用易經(理)與管理運作規則以促成個人及組織的目標及願景。由原 GE2177126 易理與管理 2 學分改為 3 學分，以配合教育部大專院校教學實踐</p>

				<p>研究計畫之執行，期能有效協助學生達成本課程的學習目標、基本素養與核心能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、博雅精神</li> <li>● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力</li> </ul>
GE2177191	聯合國人權兩公約解讀	3	社會學科領域	<p>本課程旨在透過聯合國人權兩公約釋義解說，從兩公約人權監督機構一般性意見、人權指標與兩公約施行法面向，介紹國際人權兩公約內涵及台灣實踐，以使學習者具備兩公約法規範知識內涵，培養尊重人性尊嚴之人權素養，為依歸的社會議題審議思辨及問題解決行動能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：國際視野、博雅精神</li> <li>● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能</li> </ul>
GE2177192	教育政策及議題	3	社會學科領域	<p>本課程將介紹探究台灣各教育階段的政策及議題，兼顧地方及中央，同時探究當前及未來的發展，增進對教育政策廣泛及深入的了解，建立教育議題的正確觀念，以期能擴大應用到自身的行業及家庭的知能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、博雅精神</li> <li>● 核心能力：批判思考力、職場與生活學習力</li> </ul>
GE2177193	交通事務衝突處理	2	社會學科領域	<p>本課程涵蓋交通事務衝突問題之預防與解決、強化交通事務相關知識的理解、增進溝通技巧及衝突問題解決能力，提升社會責任感與衝突處理知能。本課程期以強化學生人文與身心健康的基本素養，增進學生職場與生活學習能力、以及互助與生活知能核心能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>
GE2177194	勞資關係衝突處理	2	社會學科領域	<p>本課程涵蓋常見勞資關係衝突問題之預防、勞資和諧溝通技巧及相關法律知識的應用，培養學員向上溝通協調及勞資關係和諧互動素養，提升企業組織管理效能、促進職場和諧。本課程期以強化學生人文與身心健康的基本素養，增進學生職場與生活學習能力、以及互助與生活知能核心能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>
GE2177195	家庭事務衝突處理	2	社會學科領域	<p>本課程涵蓋常見家庭事務之夫妻、親子關係的衝突問題之預防與衝突處理等有效的溝通技巧與應用方法，促進夫妻與親子相處的和諧關係，養成營造幸福家庭的經營管理素養與能力。本課程期以強化學生人文與身心健康的基本素養，增進學生職場與生活學習能力、以及互助與生活知能核心能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>

GE3177079	人工智慧與應用技術	3	自然科學領域	<p>課程旨在全面提升學生對人工智慧 (AI) 核心技術的理解，包括機器學習、深度學習與自然語言處理等領域的深入知識。學生將掌握如何運用各類 AI 工具進行數據分析、模型建構與優化，並能夠將這些技術應用於多種實際場景中，以提高解決複雜問題的能力。課程同時涵蓋 AI 的倫理考量與社會影響，強調技術應用中的社會責任，促使學生在創新與實踐中兼顧倫理道德，培養負責任的技術領袖素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、國際視野</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、批判思考力</li> </ul>
GE3177080	AI 技術與應用：智慧未來開創者	3	自然科學領域	<p>課程旨在讓未來生活將更仰賴演算法進行精準運算、辨識，也意味著企業更需要開發人才！相關 AI 職缺近年來爆炸性成長，帶動新興職位的崛起，如：演算法開發工程師、大數據分析師、自動化開發工程師等等，皆是時下最夯的熱門職缺！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、國際視野</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、批判思考力</li> </ul>
GE3177081	AI 改變未來的驅動力	2	自然科學領域	<p>課程旨在引導學生深入思考人工智慧 (AI) 對現代社會和未來發展的深遠影響，並成為連結現今與未來技術變革的重要橋樑。本課程提供全面的 AI 技術介紹，包括其當前應用現狀與未來發展趨勢，幫助學生理解人工智慧在各行業中的應用模式。課程同時提供實用的技巧和策略，使學生能將 AI 技術有效應用於工作與日常生活中，成為具備前瞻性與應變能力的未來人才。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：國際視野、博雅精神</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、批判思考力</li> </ul>
GE3177082	人工智慧學：無限可能的世界	3	自然科學領域	<p>課程旨在引領學生深入探索人工智慧 (AI) 的核心概念，專注於機器學習、深度學習及自然語言處理等關鍵領域。通過使用先進的 AI 技術工具，如 ChatGPT，學生將深入理解這些技術背後的理論和實踐方法，掌握其運作原理與應用技巧。本課程強調理論與實務結合，讓學生能夠靈活應用所學技術，以迎接人工智慧領域中無限的創新與挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：國際視野、博雅精神</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、批判思考力</li> </ul>

GE3177083	淨零永續生活	2	自然與科技學科領域	<p>面對 2050 淨零國際趨勢，全球現階段之普世價值盡在追求淨零，在承載超過 80 億人口的全球，人類生活面臨包含人類健康議題等，現階段最重要之任務就是減緩溫室效應降低全球暖化，才能談地球之永續發展，全球產業型態及人類之生活型態轉型，若未能大力配合此波淨零之浪潮，勢將嚴重危及人類之存亡關鍵，Net Zero 才是目前唯一解方，同時落實於人類生活，建立一個高福祉之生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>
GE3177084	綠能淨零教育	2	自然與科技學科領域	<p>面對綠能與淨零國際趨勢，全球現階段之普世價值盡在追求淨零，從企業 RE100、綠色供應鏈延伸至全球 SDGs 浪潮，在承載超過 80 億人口的全球，面臨轉型議題等，現階段最重要之任務就是減緩溫室效應降低全球暖化，才能談全球產業升級，若未能大力配合此波淨零之浪潮，勢將嚴重危及地球之存亡，Net Zero 才是目前唯一解方，同時有助於解決相關議題，期望能畢其功於一役。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>
GE3177085	綠色淨零與 SDGs	2	自然與科技學科領域	<p>地球之永續發展，現行之節能減碳力道顯然不足，各國發展低碳城市，面臨綠色量能不足，現階段降低全球暖化就是要大力推展綠色新政，才能談地球之永續發展，才能展現國際競爭力，Net Zero 才是目前唯一解方，達成一個千秋萬世的永續發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>
GE3177086	改善體質調養的中醫	2	自然科學領域	<p>由於現代生活壓力過大，身心失調，也是引起各種免疫功能失調的常見病因。卻嚴重影響生活品質；本課程將介紹，讓您學如何利用中醫的身心調理方式非常多樣化，可以透過飲食藥膳等方式來達到身心平衡的效果。在日常生活中，只要能夠選擇正確的調理方式，就可以讓自己保持良好的身心狀態，提升整體健康水平。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>
GE3177087	中醫藥日常養生技巧	2	自然科學領域	<p>本課程在介紹藥膳在中醫調理中扮演重要角色，透過食用具有特定功效的草藥和食材，如補氣養血的中藥材，幫助改善體質、提升免疫力，從而達到身心調理的目的。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能</li> </ul>

GE3177088	四季養生藥 與中醫膳	2	自然科學 領域	<p>本課程在介紹四季變化春生、夏長、秋收、冬藏與人體有相互規律性。每一種體質都對應著最佳的調養方式，讓我們學會善用中藥與使用天然食材來調養體質；藥食同源，正確保養，才能徹底改善體質。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、身心健康</li> <li>● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能人文素養</li> </ul>
GE3177089	國學中的 中醫養生	2	自然科學 領域	<p>本課程在探討國學經典諸如黃帝內經、黃帝外經、傷寒雜病論、本草綱目、四書、五經等……，對於中醫養生的論述及其建構中醫體系的影響與貢獻。本課程讓學員不僅可學習國學經典中的中醫養生的義理與智慧，更可學以致用以促進身心靈健康，營造幸福美滿的人生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、國際視野</li> <li>● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能</li> </ul>
GE4177073	高雄踏查	3	城市學領 域	<p>本課程在介紹合高雄自 1930 年代後所發生的重要事件，除了系統、編年且詳細的圖文解說與主題統合外，亦配合對應的景點與美食，讓學習更加具有趣味。藉由本課程，學習者樂意踏出去深入瞭解我們長久居住，但或許不曾注意的點點滴滴，生命頓時活躍了起來。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、國際視野</li> <li>● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能</li> </ul>
GE4177074	高雄城市 學在地特 色與未來 發展	3	城市學領 域	<p>本課程從高雄的市過往歷史出發，介紹高雄當前的在地特色與未來發展，並分就高雄 38 區探究，同時針對近年市府推動重大施政加以解析，淨零 X 科技高雄、宜居高雄、幸福高雄、魅力高雄等面向，以期認識高雄、了解高雄、行銷高雄、深入高雄。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本素養：人文素養、國際視野</li> <li>● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能</li> </ul>

擬辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。

決議：

提案二：本中心擬於 113-2 學期起有關胡以祥教師部份新錄課程未重播科目(如附件一)，委請媒體處解除列管，提請討論。

說明：依據本校規定專任教師錄製新課程必須重播一次，檢附媒體處超過兩年未重播情形追蹤表簽陳(如附件二)。

擬辦：審議通過後，提送中心課程及教學策劃委員會審議辦理。

決議：

提案三：本中心擬修正本校「通識教育中心課程及教學策劃委員會設置要點」第二條規定，提請討論。

說明：

1. 高雄市立空中大學通識教育中心課程及教學策劃委員會設置要點第二條規定略以，「本中心課程及教學策劃委員會（以下簡稱本委員會）由中心主任及專任教師為當然委員，並聘請校長、各學系系主任暨學習指導中心主任……組成之。……並由校長擔任主席……。」
2. 為利現行運作，並參考其他學校(國立高雄大學、國立成功大學、國立高雄師範大學、國立空中大學等)相關辦法規定，有關委員會組織成員，擬刪除聘請「校長、各學系系主任暨學習指導中心主任」，另本委員會由「中心主任」擔任主席為原則。

擬辦：審議通過後，簽請校長核准，續提行政會議審議。  
決議：

參、臨時動議：

肆、散會：