

高雄市立空中大學通識教育中心

113 學年度第 2 學期第 1 次中心會議紀錄

會議時間：民國 114 年 3 月 12（星期三）10 時 30 分

開會地點：本校行政大樓六樓會議室

主 席：高主任義展

出席人員：李委員碩、許委員文英、蔡委員宗哲、邱學生代表佳鈺

列席人員：薛惠文

記錄：周寶珍

會議主題：工作報告、提案討論

壹、工作報告：略

貳、提案討論：

提案一：本中心擬於 114-1 學期起刪除中心部分課程。

說 明：為提供本校學生符合時代潮流與學習需求之課程，擬自 114-1 學期起刪減部分課程（如下表）。

114-1 學期起刪除之課程

人文與藝術學科領域

項次	科目代碼	科目名稱	學分數	備註
1	GE1177058	藝術設計與生活	2	105-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
2	GE1177064	餐飲設計與藝術	2	105-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
3	GE1177073	咖啡的歷史與文化	2	106-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
4	GE1166081	普洱茶品鑑與茶道文化	2	109-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
5	GE1166101	西洋政治哲學與歷史	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課

社會學科領域

項次	科目代碼	科目名稱	學分數	備註
1	GE2177036	勞工法律與電影	3	105-1 學期原勞工大學課程
2	GE2166056	亞洲教育制度	3	105-2 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
3	GE2155079	運動教練學	3	105-2 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
4	GE2177088	職場組織發展內控制度與法律	3	105-1 學期原勞工大學課程
5	GE2177089	職場服務業創新創業與法律	3	105-1 學期原勞工大學課程
6	GE2177098	澎湖歷史與文化	2	105-2 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，學生選課不踴躍
7	GE2177097	亞洲台商創業個案研究	2	105-2 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
8	GE2177166	殯葬禮儀	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課

9	GE2177167	殯葬生死觀	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
10	GE2177168	殯葬倫理	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
11	GE2177169	殯葬司儀	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
12	GE2177170	殯葬會場規劃與設計	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
13	GE2177171	臨終關懷及悲傷輔導	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
14	GE2177172	殯葬政策與法規	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
15	GE2177173	殯葬學	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
16	GE2177174	殯葬服務與管理	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
17	GE2177175	殯葬經濟學	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
18	GE2177176	殯葬規劃與設計	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
19	GE2177177	殯葬應用法規與契約	2	111-1 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課

城市學領域

項次	科目代碼	科目名稱	學分數	備註
1	GE4177041	亞洲觀光產業專題	3	105-2 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
2	GE4177042	亞洲城市巡禮	3	105-2 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課
3	GE4177048	餐旅空間與美學	2	105-2 學期課程及教學策劃委員會 議審議通過新增，從未開課

擬 辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。
決 議：照案通過。

提案二：本中心擬於 114-1 學期起新增之課程，提請討論。

說 明：為讓本校在校同學修習符合當代社會潮流之多元課程，擬自 114-1 學期起新增之課程（如下表）。

114-1 學期起新增課程

課程編號	科目名稱	學分	所屬領域	開課說明／對應基本素養、核心能力
GE1177066	台灣風景油畫	2	人文與藝術學科領域	<p>本課程的主要目標是推動愉悅的正能量生活環境，增加藝術創新方向、平面美學教育、藝術創作舒壓治療身心（高齡社會增加智能教育）減緩智能及身體退化，接觸社團藝術活動，增進與現代社會結合，身心健康對學員家庭是有幫助的、生活有方向，自然就不會退化，人生充滿了色彩。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、身心健康 ● 核心能力：職場與生活學習力
GE1177067	創作展演	2	人文與藝術學科領域	<p>本課程的主要目標提升學生申請展覽場地能力、能夠與社會藝術接觸、推動愉悅</p>

				<p>悅的正能量生活環境,增加藝術創新方向、平面美學教育、藝術創作舒壓治療身心(高齡社會增加智能教育)減緩智能及身體退化,接觸社團藝術活動,增進與現代社會結合,身心健康對學員家庭是有幫助的、生活有事有方向,自然就不會退化,人生充滿了色彩。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、身心健康 ● 核心能力：職場與生活學習力
GE1177068	社團藝術 繪畫創作	3	人文與藝術 學科領域	<p>本課程旨在推動愉悅的正能量生活環境,增加藝術創新方向、平面美學教育、藝術創作舒壓治療身心(高齡社會增加智能教育)減緩智能及身體退化,接觸社團藝術活動,增進與現代社會結合,身心健康對學員家庭是有幫助的、生活有方向,自然就不會退化,人生充滿了色彩。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、身心健康 ● 核心能力：職場與生活學習力
GE1166114	令人怦然 心動的人 文學選讀	2	人文與藝術 學科領域	<p>本課程將介紹探究由代表性作品的解讀,使學生對中國文學的動人處有深一層的認識。經由對經典作品之研討與分析,使學生熟悉文學人文思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE1166115	欲罷不能 的神怪古 典小說賞 析	2	人文與藝術 學科領域	<p>1、本課程將探討中國神怪古典小說的發展歷程、代表作品、文學價值與影響。 2、理解神怪小說的文化背景、敘事技法及其在中國文學史上的地位。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE1166116	臉紅心跳 的中國情 色古典小 說選讀	2	人文與藝術 學科領域	<p>1、經由代表性作品的解讀,使學生對中國情色文學有深一層的認識。 2、經由對經典作品之研討與分析,使學生熟悉人文思維的程序與方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE1166117	古典交響 樂精選	2	人文與藝術 學科領域	<p>本課以西洋古典音樂為主,將從音樂本身及人文角度切入,導引同學聆聽,觀察作曲家如何用音符敘事、寫意、及表達情緒,激發同學對聲音更多的想像力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、
GE1166118	老(民)歌 賞析	2	人文與藝術 學科領域	<p>認識國台語老歌,早期的國台語老歌,不僅是曲調旋律優美,更兼具有台灣文學之美,其內容或格律更含有詩詞的韻律美感,不下於一般的古詩詞或新詩,其中又包含著很多可歌可頌的民間或真實故事,以歌曲的教學與故事,傳達老歌的情感旋律,民歌的特質：是歌詞通俗而真摯,結構簡短而自然,曲調優美而樸質,節奏明朗而生動,反映社會的光明面及純正的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力

GE1166119	親子多元文化人權繪本賞析	3	人文與藝術學科領域	<p>為契合聯合國永續發展目標(SDGs)之大學教育社會責任，擬將原人文藝術領域之「親子多元文化人權繪本賞析」課程由2學分新增為3學分課程，以豐富課程單元主題與SDGs之人權視野理解，促進學習者從親子共學繪本素材學習途徑，理解與實踐SDGs之人權教學目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、國際視野 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE1166120	音樂情感與鑑賞	2	人文與藝術學科領域	<p>本課程將探討古典音樂從巴洛克時代發展以來已累積逾400年的歷史和文化，歷代音樂家藉由音樂創作，一面奠定理論與技術基礎，另一面也拓展抽象音樂表達個人情感的可能。本課將從不同時期的音樂創作為引子，帶領修課學員探索人類情感的深層內在；同時，學員將從音樂作品的架構與表現，認識音樂文化建立起的情感共識和傳達手法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
GE1166121	古典的音樂與死	3	人文與藝術學科領域	<p>愛情與死亡是古典音樂作曲家鍾愛的主題，因為它們造成的生命經驗不僅深刻，本身造成的情感刺激也具有強大的張力。本課將從淺顯易懂、雅俗共賞的古典音樂曲目探索愛與死的經驗，並了解不同作曲家如何藉由具象或抽象的音樂形式加以表達。修課學員除能從本課所學中建立個人的古典音樂資料庫，也能培養體驗或抒發不同情緒的管道，進而增強個人情感表達的健康方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
GE1166122	電影中的性別世界	2	人文與藝術學科領域	<p>本課期望修課同學能從不同電影認識不同性別議題（包括性別經驗、處境、運動及實務）。授課教師將針對不同電影作品進行講解，並引導修課學員意識多元性別的光譜與權力關係；除使學員培養基本的影視審美與分析能力，也期許個人從中理解不同的性別議題，進而為落實性別平等和永續友善的社會貢獻一己之力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
GE2177198	職場組織發展與實務	3	社會學科領域	<p>本課程為培養同學對於組織發展與內部控制制度的規劃能力，並就相關的內部組織章程、與實務應關係有所瞭解，以期能建立能勞資雙贏的內控制度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：國際視野 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177199	職場服務創新創業	3	社會學科領域	<p>本課程旨在因應創新服務業的開展，從公司登記、營利事業登記、各行業別許可證的取得、創業貸款之申請、智慧財產</p>

				<p>權之保護，進行完整的介紹，以期在有興趣創業時，能有健全的公司規章制度與獲得合法法律保障。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、國際視野 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177200	兒童及少年福利專業倫理	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育專業發展部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、身心健康 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177201	婚姻與家人關係	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育專業發展部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177202	家庭概論	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育專業發展部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177203	青少年心理與輔導	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育專業發展部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177204	兒童與青少年發展	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育專業發展部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177205	多元文化與家庭	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育專業發展部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p>

				<ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：國際視野、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177206	家庭社會學	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：身心健康、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177207	家庭危機與管理	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：身心健康、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177208	青少年與家庭	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：身心健康、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177209	諮商理論與技術	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：身心健康、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177210	團體工作	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177211	家庭資源管理與教育研究	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能

GE2177212	社會工作倫理	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177213	家庭理論與婚姻諮商	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177214	家庭生活方案與教育評估	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177215	性別關係	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177216	家庭、社區與環境	2	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177217	老人與家庭	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：身心健康、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177218	諮商與心	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育</p>

	理治療理論		域	<p>專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：身心健康、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177219	社會團體工作	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE2177220	家庭危機與管理	3	社會學科領域	<p>本課程模組係配合教育部家庭教育專業人員認證所規劃的課程架構與項目，透過理論與實務的探究分析，協助學習者養成家庭教育專業輔導職能，順利通過教育部認證，以達成家庭教育職能專業發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE3177091	智慧生活：手機電腦應用	3	自然與科技學科領域	<p>本課程在幫助學生熟悉智慧型裝置的操作與應用，提升數位生活技能。學生將學會手機基礎操作、APP 管理、攝影技巧，並掌握 LINE 設定、電子支付、導航與大眾運輸應用。此外，課程涵蓋 AI 語音助理、健康 APP、智慧家居應用，讓學生能夠安全、高效地運用科技，提高生活便利性，適應未來數位趨勢。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
GE4177075	日本的四季與自然	2	城市學領域	<p>本課程日本是一個四季分明的國度，不論是哪個季節都可以見到日本不同的風貌。日本擁有各種氣候類型，北海道北部為副極地氣候，往下至沖繩南部則為亞熱帶氣候。無論是令人雀躍的春季櫻花、夏季煙火的美麗、秋季紅葉的壯麗還是冬季雪景的浪漫，多樣的自然景觀和文化活動，每個季節都有獨特的魅力，我們一起探索日本旅遊季節，並享受所帶來的豐富多彩。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：國際視野、身心健康 ● 核心能力：職場與生活學習力、互助與生活知能
GE4177076	日本各區域特色與民風	2	城市學領域	<p>本課程日本是一個南北延伸的島國。無論你去日本的哪個地方，雖然都可以使用日文日語溝通，但是當旅行或遊覽各地時，我們會發現，根據地區的不同所使用的日語有著極大的差異，各地的方言有時候對非當地土生土長的日本人來說也如同外國語言一樣艱澀難懂。而各地區的民眾特性也大相逕庭。因為每個地方都有自己</p>

				的特色。
				<ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
GE4177077	高雄漫遊	3	城市學領域	透過深度漫遊探索高雄的歷史、文化、自然景觀與現代都市發展，讓學員從不同角度認識這座南台灣的魅力城市。 <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能

擬 辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。

決 議：照案通過。

提案三：本中心推薦 114 年度圖書採購清單，提請討論。

說 明：

1. 依據本校圖書館通知各學系（中心）分別可推薦 19 萬元額度之書單（如附件一）。
2. 本中心援例通知專任教師提出購書預算需求清冊，本中心圖書購書預算 19 萬元，則由中心三位專任教師分配並推薦圖書清冊（如附件二）。

擬 辦：審議通過後，檢附推薦之圖書清冊送圖書館辦理。

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：上午 11 點