

高雄市立空中大學 114 年度校務發展成果報告

壹、校務發展情形

通過教育部 112 年度第三週期大學校院校務評鑑，榮獲校務評鑑結果最佳成績-四項評鑑項目全數通過，並取得最長認可效期六年(113 年至 118 年)之肯定。

一、教務精進

(一) 教學概況

1. 每學期召開課程及教學策劃委員會議，審議本校各學系及通識教育中心開設課程，113-2 學期開設 233 班課程，暑期開設 73 班課程，114-1 學期開設 245 班課程。

2. 提供強化學生就業

「認證課程」為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」，內容有

- (1)通識教育中心，開設城市治理經理人及高雄學跨域學習。
- (2)法律學系，開設高階行政幹部勞資談判及高階經理人企業法律。
- (3)大眾傳播學系，開設三立公民紀錄片製作。
- (4)文化藝術學系，開設文化資產管理。
- (5)工商管理學系，開設購物中心營運管理、物業管理人員學分學程。

目前認證課程陸續開課中，至今取得認證課程證明書學員共計 93 人次。

3. 規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質

為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系(中心)專業核心課程的修讀，確保學生學

習品質。

(二) 學生及教師概況

1. 在學人數：113 學年度各學期在校學習學生總人數（含暑期選課人數）累計為 10,631 人次。114-1 學期在校學習人數亦達 4,823 人；在大學少子化之衝擊下，本校在校生人數能維持穩定成長，屢創新高，實屬不易。
2. 畢業人數：113 學年度畢業人數合計 777 人；累計本校畢業人數已達 12,511 人。
3. 教師人數：本校專任教師 19 人，包括：教授 3 人、副教授 14 人、助理教授 2 人。113-2 學期兼任教師計 132 人、114-1 學期兼任教師計 130 人，任教資格以具博士學位為優先，講師亦須具教育部頒發之講師證書，或具有豐富實務經驗之技術講師。

(三) 教師教學精進

各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。114 年 9 月統計最近一次教學問卷施測結果，教師教學滿意度平均分數為 4.83 分（總分 5 分）。

(四) 提升學生學習成效

1. 為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統。並協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
2. 建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。

3. 提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。
4. 建置本校大學圖書館「教師指定教科書專區」、「國考書專區」、「校友碩博士論文專區」等，「教師指定教科書專區」即為配合教師教學及學生學習所需，授課教師於每學期開學前依據其課程之需要將指定學生閱讀之教科書羅列清單，提供圖書館闢專區存置；此外，圖書館亦搜集本校學生準備各類國家考試、證照考試科目及命題之相關參考書籍，於圖書館三樓另闢專區存置，俾使欲參加考試的同學可快速參考利用。

(五) 辦理推廣教育

1. 拜會臺灣警察專科學校，推動兩校教育合作，深化法學課程與警察實務間的連結，並為警專學生提供更完善的進修管道；此外，拜會臺東縣政府警察局、屏東縣政府警察局、屏東分局、臺東分局及楠梓分局，推廣本校針對在職警警客製化的法律系課程，鼓勵警進修學習。目前已設立「警察學士專班」及「警察在職專班」，全遠距教學的特色，學員已遍布全台，落實終身學習與在職進修的教育願景。
2. 拜會海軍技術學校、陸軍第八軍團、空軍防空暨飛彈指揮部及海軍教育訓練暨準則發展指揮部，並與陸軍第八軍團及空軍空軍防空暨飛彈指揮部簽署策略聯盟意向書，深化本校與軍方之合作，共同推動現役官兵在職進修、充實知能、提升學歷，共同打造高素質國軍人才。
3. 為提供原住民族學子實用之專業知識與技能，強化其職場競爭力，課程亦結合地方文化特色，並透過遠距教學模式，降低地理限制，協助偏鄉地區學員獲得便捷且多元的學習資源，藉此落實教育公平與終身學習之理念，113-2 學期開設「原民市政行銷專班(寶來班)」，選課人次為 75 人次，114-1 學期更擴大服務範

圍，成立「原民市政行銷專班（達仁班）」，2班共計177人次選課。

4. 114年校外班開設法律系、科管系、健管系、工商系等4學系之網路直播班，並於中壢地區開設法律系面授班別，左營地區開設大傳系面授班別，及警察在職專班、警察學士專班、軍職人員專班、原民市政行銷專班(寶來班、達仁班)，共計3,215位學員選課。
5. 拜會澎湖地檢署、雲林地檢署、澎湖監獄、雲林監獄及雲林第二監獄、屏東監獄及高雄監獄，針對受刑人積極推廣「柔性司法專班」課程，藉以體現平等的受教權及發揮教育翻轉的功能。
6. 辦理「綜合行政職系」、「人事行政職系」、「經建行政職系」、「技藝職系」等公務人員轉任職系20學分班課程，協助公務人員培養第二專長及專業職能。
7. 114年開設國考學分班「法律學分班」、「不動產估價師學分班」、「地政士學分班」等各項課程，共計814班次，滿足一般民眾參加國家考試所需之專業資格學分班課程，當年度計有2位學員考取地政類科國家考試。
8. 114年柔性司法專班「高雄監獄班」、「屏東監獄班」及「澎湖監獄班」共開設7門課程，學員合計137人次，持續辦理社會公益，鼓勵受刑人進階學習。
9. 114年開設「飲料調製管理策略(一)」及「幼兒園英語融入教學師資培訓班」第十期推廣課程，增進學員多元的生活知能學習。
10. 114年8月獲數位發展部資通安全署認證通過「資安職能訓練機構」，受資安署委託辦理「網路架構與部署安全」1梯次，及受市府公務人力發展中心委託辦理「資通安全概論」2梯次。
11. 辦理部落大學課程：設立「原住民族文化創意產業學分學程」，其中分為「原住民文化學程」、「產業開發學程」、「生活知能學程」、「生態與部落營造學程」等四大領域，每修讀完單項學程課程，即頒發學程認證書，修讀完四大學程，即頒發「原住民族文化創意產業學分學程」證明書(80學分)，完成上開80學分後，再依規定修滿本校48學分課程，即授予本校學士學位文

憑，讓部落大學課程能兼具理論與實務，鼓勵原住民朋友積極學習獲得大學文憑。目前原住民部落大學 113-2 學期開設 21 門進修課程，114-1 學期開設 20 門進修課程，可抵修本校部分課程學分。

(六) 教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動，由此可見提升數位學習教材品質是相當重要的。本校在網路課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1. 113-2 學期媒體教學節目製作共計有 164 個科目，7,722 講次；
113 暑期媒體教學節目製作共計有 2 個科目，72 講次；
114-1 學期媒體教學節目製作共計有 159 個科目，7,470 講次。
2. 每學期教學媒體節目播放情形：
 - (1) 除了網路教學課程外，電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收看。
 - (2) 電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出。
3. 為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」聘請專家學者定期審查教學節目帶。
4. 為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
5. 為有效提高教師之教學效率，並加強與學生之互動性，特訂定「高雄市立空中大學運用教學平台融入教學獎勵實施要點」，獎勵將教學平台融入教學之教，113-1 學期獲獎班級有 51 班、113-2 學期有 60 班。
6. 為鼓勵本校教師製作優質的數位學習教材，藉以提升教師教學品質及學生學習成效，特訂定本要點「高雄市立空中大學教師製

作優質數位學習教材獎勵要點」，鼓勵本校專兼任教師製作優質的數位學習教材，創造多元教學與學習環境，並藉由教材間相互觀摩學習，提升教師本身教學知能。

7. 達到落實學習機會均等以及全民教育之目的，本校亦提供部分免費開放課程，提供一般市民利用網路進入本校教學平台(網址為 <http://eeclass.ouk.edu.tw/>)，不須登入帳號密碼，即可自由收看或收聽開放課程，達成開放式學習之教學理想，並進一步吸引潛在學生。
8. 提供國外名校公開課程中譯版(MOOCs 開放式課程)課程，共計 241 門，提供本校學生及市民學習，提升國際觀。

(七) 產官學合作成就雙贏

1. 積極與各大學、機關或機構策略聯盟：

- (1) 114 年 2 月 20 日與國立科學工藝博物館簽署合作備忘錄，並攜手合作開設課程，積極強化雙方實質合作關係，促進資源共享，共同建構人才培育之合作平台。
- (2) 114 年 5 月 21 日與陸軍第八軍團正式簽署策略聯盟意向書，雙方將在學術資源共享、活動交流及終身學習推廣等面向深化合作，協助現役官兵在職進修、充實知能、提升學歷，共同打造高素質國軍人才。
- (3) 114 年 6 月 18 日與空軍防空暨飛彈指揮部簽署策略聯盟意向書，雙方將合作推動軍職專班招生，強化國軍弟兄在職教育、專業培訓與生涯發展，以持續強化軍教合作與人才培育。
- (4) 114 年 11 月 28 日與國立中山大學、國立屏東大學等南區大專校院共同簽署「南區大專校院校務研究推動策略聯盟」，共同推動南區大專校院校務研究之發展，整合運用各校資源，建立合作機制及策略，並辦理人才培育、校際實務與學術經驗交流活動，以落實校務專業管理模式之責；並派員參加 114 年 11 月 28 日舉辦之「校務研究成果展」展出，呈現本校校務研究推動成果。

2. 本校與國家運動訓練中心簽訂網路數位學習暨體育專業遠距教學合作計畫書，為國家運動員引進遠距教學，113-2 學期對應本校 70 門課程、114-1 學期對應本校 60 門課程，俾以協助運動員在精進其運動成就的同時，也能有效完成學業。

二、學務關懷

(一)增進多元暨弱勢社群參與教育機會

1. 配合 103 年 1 月 22 日教育部新修正「空中大學設置條例」第十六條、第二十條規定，自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生，以提供以上所列在臺居留者參與教育學習的機會。
2. 本校業已完成修正學生就學費用減免作業要點規定，於 102 年增列特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者，就學費用得減免 60%。現行本校就學費用減免適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者等多類對象受惠。
3. 統計 113 學年度特殊身分學生學費優待減免人數計 2,113 人，優待金額 2,118 萬元；114-1 學期特殊身分學生學費優待減免人數計 1,127 人，優待金額 1,150 萬元。
4. 113 學年度第二學期起，原住民學生免繳學分費，幫助原住民學生順利完成學業、獲得學位，並開啟多元的職涯發展機會，讓每位學生都能在學術與職場上實現自我價值。

(二)設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作機會

1. 提供各類獎學金，獎勵傑出成就及特殊學習學生

114 年為鼓勵積極向學學生獲得學習成就之回饋，經學生輔導委員會審議，考取國內研究所、考取國家考試、傑出成就、新住民學生獎學金、身心障礙學生獎學生等共 52 位學生獲頒校內獎學金獎勵，另有文藝系傑出校友設置獎學金獎勵文藝系畢業校友

考取國內研究所共有 11 位獲頒。校外獎學金部分，遴選 4 位成績最優學生申請行政院原住民族委員會提供「原住民獎學金」，以及遴選成績最優學生 4 位及清寒成績最優學生 3 位共 7 位申請內政部移民署提供「新住民及其子女培力與獎助(勵)學金」；另向外尋求高額獎學金獎勵家境清寒優秀學生激發優秀學生持續向學動力，富仁永續教育基金會提供 6 個名額，每名 1 萬元獎學金給予該校遴選中低及低收入戶成績最優學生。

2. 提供擔任「服務學習」、「研究學習」工讀助理機會

為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，增進就業力及服務學習精神，本校目前計有 40 位學生獲得工讀助學機會，其中 114 年新進服務助學工讀生計 6 位。為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，針對工讀生工作能力、態度、人際關係進行每學期一次評量考核，114 年 6 月考核優等比例 2%，甲等比例達 98%；114 年 12 月考核結果優等比例 2%，甲等比例達 98%。

(三) 針對成人學生需求與屬性，提供特定輔導服務

1. 實施「幼兒伴讀」活動

針對成人學習者照顧幼兒的需求，為單親家庭、新住民、低收入戶等成人學生，於每月一次網路教學到校面授日需攜稚齡子女返校上課者，由本校安排其子女在校免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。113-2 學期計有 14 人次學生申請，受照顧幼兒為 19 人次；114-1 學期計有 18 人次學生申請，受照顧幼兒為 25 人次。

2. 針對成人弱勢學生需求，提供個別化支持服務

為讓本校身心障礙學生適應在校學習環境，已提供 18 位身心障礙學生個別服務支持計畫，提供課業輔導及心理支持服務。

3. 辦理心理諮商駐校服務

成人學生身兼多重角色，為舒緩學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，本校聘請專業心理諮商師，於每月一次網

路教學到校面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。114 年接受心理諮商服務學生計 33 人次，成效良好。

4.提供教師課業諮詢時間，俾利成人學生請益與課業討論

提供一對一的教師課業諮詢時間，114 年度統計 113-2 學期計 20 位專任導師安排 57 門課程，114-1 學期計 22 位專任導師安排 61 門課程每週定期課業諮詢時間。此外，學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台，師生發起的臉書、手機群組，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。

5.針對成人弱勢學生需求申請專人提供服務

114 年為輕度聽障身心障礙學生提供課堂聽打及多媒體教材字幕服務計 5 門字幕課程，並與高雄市聲暉協會合作，由專人協助聽障生於面授課堂同步聽打服務，共計 1 門面授課程。

6.辦理駐校特教專家諮詢會議

於 114 年 1 月 14 日及 12 月 8 日，提供師生心理及特教輔導諮詢管道，邀請精神醫學、社會福利、特殊教育領域專家駐校指導，辦理共計 2 場駐校特教專家諮詢會，以提升特教輔導服務品質。

7.辦理 114 年資源教室設置案

於 114 年 5 月 31 日前依法完成資源教室設置，內部增設電腦、86 吋大螢幕、升降桌椅、電動門、桌椅等特教生學習設備，並拆除降高地板，提供身心障學生課業輔導、諮商及休息等空間。

(四)辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1.辦理 114 學年度樂齡大學

113 學年度獲教育部核定補助辦理「樂齡大學計畫」，執行期間自 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止；114 學年度再獲核定補助開設 1 班，執行期間自 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日止。114-1 學期開設「交響樂故事與人生」、「慧眼識詐行的安全」、「斤斤計較認識肌少症」、「高齡手機應用」、「投資組合分析」、

「財富傳承與法律知識」、「玩鏡頭說故事」及「養生飲品」等課程，持續提升樂齡學習之多元性與實用性。

2.辦理 114 年度高雄市五甲龍成宮-市立空大組民俗花燈競賽

配合五甲龍成宮 114 年花燈設計主題「龍成宮、蛇年生肖、反毒、創意製作比賽暨傳統花燈」，本校師生積極繪製參加評比，計有 23 件作品得獎。114 年 1 月 2 日下午 7 點在五甲龍成宮舉行頒獎，並配合元宵節慶公開展示。

3.辦理 114 年身心障礙學生「團體輔導」系列活動

於 114 年 3 月 9 日、4 月 12 日、5 月 4 日、6 月 7 日至 8 日、10 月 18 日、11 月 15 日、12 月 13 日及 12 月 14 日辦理 9 場「身心障礙學生團體」成長活動，提供身心障礙者升學經驗分享、職涯規劃、AI 應用管理、團隊合作技能提升課程、期末聚會，以增進身心障礙學生學習，及認識同學機會。

4.辦理 114 年度生命教育宣導活動

於 114 年 4 月 12 日學生返校上課日，邀請警察局小港分局及衛生局舉辦生命教育講座，宣導最新詐騙手法及長期照顧政策內涵，以提升學生防詐意識與應變能力，並加強對政府長照 2.0 政策的認識；另於 114 年 11 月 27 日邀請心理諮商師呂幸芳帶領教職生賞析「伴我情深」電影，題材取自於漸漸被重視的情感性疾患—躁鬱症，透過個案分享，提升教職員工處理技巧與輔導應變能力，更慎重看待特教生，不可妄下定論與增添偏見。

5.辦理 114 年度身心障礙學生職涯個別輔導活動

於 114 年 7 月 24 日辦理 1 場「身心障礙學生職涯」個別輔導活動，邀請心理師或輔導處工讀生與學生進行職場面試模擬，並提供相關面試建議。

6.辦理 114 年度性別平等教育宣導講座

於 114 年 6 月 9 日舉辦性別平等教育講座，邀請阮綜合醫院林奕萱醫師以「親密關係之平等協商」為題，探討傳統性別角色對互動與期待的影響，並引導在自由、平等、尊重的基礎上溝通協商，

理解差異與需求，建立和諧親密關係；114年12月16日邀請樹德科技大學社會工作系許震宇助理教授擔任性別平等教育講座，近年隨著網路科技快速發展，資訊傳遞無遠弗屆，社群媒體之影響深入到社會各層面因此個人影像隱私也愈發容易遭受侵犯進而衍生數位性別暴力，本講座以教導大家認識數位網路性別暴力種類，防制數位性別暴力在校園蔓延，遭遇數位性別暴力時應如何因應及對外求援。

7.辦理 114 年度校園徵才及升學博覽會活動

本校於 114 年度上半年 113-2 學期大面授提供國軍、廠商到校設攤徵才機會，提供學生從軍報效國家選擇，下半年 114-1 學期大面授提供各大學研究所到校設攤，輔導學生報考研究所升學諮詢服務。

8.辦理 114 學年度學生代表暨七學系系學會會長網路選舉

為培養學生自治能力及民主理念，表達學生對校務發展興革建言，共謀學校、學生福祉，於 114 年 6 月 7 日至 9 日第四次遠距教學面授返校日辦理第 26 屆學生代表線上選舉，選出三位學生代表。同時各學系系學會會長亦辦理改選事宜，順利選出七大學系系學會新任會長。

9.辦理 113 學年度畢業典禮

113 學年度畢業典禮於 114 年 7 月 13 日週日上午舉行，高雄市副市長李懷仁、內政部部長劉世芳均出席典禮致詞，以今年畢業主題「空大有光 學在遠方」，共同見證每一位畢業生跨越時間與空間完成雲端學習的旅程。李副市長親自頒獎表揚該校 70 歲以上長青好學及泰國班畢業生，與各界貴賓一同祝福並歡送今年 700 多位畢業生。

10.辦理 114 學年度「學生團體幹部座談會」暨「與空大有約」

輔導學生成立各類社團，現校內計有 1 個校友總會、15 個社團、7 個系學會之學生自治團體，為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，於 114 年 9 月 7 日週日下午

辦理 114 學年度「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，七學系暨各社團幹部 50 多人位參加，提供學生與學校溝通想法、交換意見的管道。

11.辦理 114 年度無障礙校園宣導講座

於 114 年 8 月 17 日與人權學堂合作辦理 CRPD 與身心障礙認識體驗講座，提供無障礙宣導品及餐盒，吸引教職員生踴躍參與活動。

12.辦理 2025 城市音樂會

本校結合本府客委會、原民會、本市各級學校、校友等推薦在地 11 個音樂團體聯合舉辦的「2025 城市音樂會」，於 114 年 12 月 20 日週六下午登場，和樂迷一同歡度感恩聖誕月。包括市府各局處代表、各界貴賓、高雄空大校友總會代表以及校友、師生五百多人參加。

13.辦理第七屆傑出校友遴選會

本校每二年舉辦一次傑出校友遴選，114 年受理由各學系校友總會推薦海內外校友共計 7 位申請案，114 年 12 月 24 日舉辦第七屆傑出校友遴選會，7 位校友在工商營運、個人才藝、公共服務及對國家社會、對母校發展皆有卓越貢獻，全數審核通過，當選名單正式公告於學校官方網站，近期將出版傑出校友專刊與頒獎。

14.辦理 114 年全國大專校院運動會競賽

本校參加 114 年全國大專校院運動會，共計 6 位學生報名參賽，其中 2 位學生於競賽項目中表現優異，榮獲前 3 名佳績，分別為一般男生組 100 公尺蝶式第 2 名 1 位，以及一般男生組個人單項競賽（單槳）第 3 名 1 位，展現本校學生卓越運動實力，成果斐然。

15.志工培力實踐志願服務精神

持續辦理志工招募，鼓勵學生和社區民眾加入圖書館志工服務團隊，除定期舉辦志工成長研習、志工訓練課程外，協助志工取得志願服務紀錄冊、志願服務榮譽卡，並薦送資深志工爭取各類績

優志願服務獎章。本校 114 年度圖書志工劉羅琇瑩獲高雄市志願服務金質獎；吳惠菊、廖穎淑獲高雄市志願服務銀質獎；郭明華獲高雄市志願服務銅質獎；于桂英獲衛福部志願服務績優銅牌獎。

16.辦理國家文官學院主題書展

114 年國家文官學院推薦「公共政策與管理知能」與「自我發展與人文關懷」二大領域之「每月一書」及「延伸閱讀」專書，於本校圖書館一樓辦理主題書展，自 114 年 2 月 3 日至 3 月 31 日為期兩個月展期。

17.辦理電子書平台操作教學說明會

為響應綠色經濟及推動永續消費理念，圖書館於 114 年 5 月 3 日週六，於教學樓一樓 C105 教室辦理辦理電子書平台操作教學說明會，由專業講師進行電子書平台操作教學，透過實務操作與導引，協助師生熟悉電子資源之應用。

18.辦理 114 年度「書來運轉 閱來閱好」閱讀推廣活動

為鼓勵教職員生、校友和志工借閱實體圖書，圖書館自 114 年 10 月 18 日起辦理為期近 3 個月的「書來運轉 閱來閱好」閱讀推廣活動，運用閱讀獎勵方式，提升館藏利用率與校園閱讀風氣。活動內容有【十本袋著走】：借書送提袋。【借閱衝衝衝】：借書量排名前 50 位獲商品卡。【書香幸運抽】：排名前 50 位再抽全聯禮券。

(五)關懷教職員職場健康，與小港安泰醫院簽訂到校醫療合作契約

114 年 3 月起與小港安泰醫院簽訂臨場醫療服務契約，本校係依據「職業安全衛生法」、「勞工健康保護規則」相關規定辦理約聘雇、技工工友、工讀生、兼任教師一般勞工健康檢查、施測過勞量表、肌肉骨骼症狀問卷調查與統計，並由安泰醫院臨場醫師、護理師進行系統性分析評估，後續於進行臨場健康諮詢時再給予醫療建議，降低職業病風險發生機率。

三、行政效能精進

(一)健全組織功能，規劃運用人力情形

1. 編制員額 55 人，可進用員額 51 人，現職人員 45 人，另有約聘人員 1 人。考量員額控管及校務基金成本效益，本校仍須適切調配人力，以因應校務推展需求。
2. 全面導入人才發展品質管理系統(TTQS)，並參與勞動部勞動力發展署的評核機制，協助本校教職員工生強化學習績效與職能表現，藉以檢視並改善教育及研究發展的品質狀況，並提升人力培訓的品質效益。本校教務處及學習指導中心於 110 年均獲得銅牌的認證。
3. 新創業務增加，所需人力與經費，多係由自籌基金進用教學及工作人員，執行相關業務。

(二)鼓勵教師升等及職員訓練進修

1. 目前在職進修教職員共 0 人及具有英檢或相當英檢證照之人數共 11 人。
2. 教師升等送審部分，專任教師升等通過部分，112 學年計有 2 人(吳欣穎、黃國瑞)、111 學年計有 2 人(何妤蓁、柯嘉惠)、110 學年共 2 人(許介星、郭英勝)、109 學年共 2 人(薛昭義、吳雪虹)；兼任教師升等通過部分，112 學年共 2 人(蔡鎮戎、鄭惠佳)，111 學年共 1 人(張天雄)，108 學年共 1 人(武文瑛)。

(三)強化資訊安全及服務

1. 基於資安考量及後續系統維護，本校於 114 年 2 月將 eeclass 3.0 數位學習平台之作業系統由 CentOS 改為 Ubuntu、由實體機移機至虛擬機，並進行相關設定。
2. 本校於 114 年 6 月新購 LOG 管理分析系統，可自動定期保留日誌至少六個月，以符合資通安全規定。
3. 本校於 114 年 6 月購置 eeclass 數位學習平台 3.0 版本之升級授權(含維護)1 年，提供系統最新功能或重大更新，使該系統之功能更加完整，以符合教師教學及學生學習之需求。
4. 持續推動 ISMS 資訊安全管理制度，維持資訊作業之正常運作，本校於 114 年 7 月 17 日進行「ISO 27001：2022」資訊安全管

理制度之外部稽核作業，已完成績評驗證作業，以確保 ISO27001 證書之有效性。

5. 本校於 114 年 8 月將主網站、eeClass 數位學習平台、校務系統完成更新 SSL 憑證設定，以提升民眾或學生瀏覽網站之安全性。
6. 本校於 114 年 9 月完成更新教學大樓 4 樓 C403 電腦教室之個人電腦，以提升資訊設備效能及教學品質，營造優質學習環境。於 10 月安裝獨立顯示卡，提供 AI、影像剪輯、繪圖教學所需之運算加速效能，提升學生操作軟體的效率，強化學習成效。該電腦教室除了大學部上課使用外，亦可供本校辦理資安職能訓練課程及考場使用。
7. 本校於 114 年 11 月更新網路設備，以提升網路傳輸速度及品質。
8. 配合數位發展部推行 111 短碼簡訊政策，可降低民眾因簡訊遭受詐騙的風險，本校於 114 年 12 月繼續請購使用 111 政府專屬短碼簡訊平臺發送簡訊通知給學生或民眾。

(四) 加強校園安全及美化

1. 為提供行動不便者及暫時性行動不便者更為友善之校園環境，於教學大樓設置無障礙坡道連通停車場，落實無障礙校園空間之整體規劃與設計，提升身心障礙人士及行動不便師生、訪客進出校園之便利性，營造安全、友善且具包容性的優質教學環境。
2. 設置教室設備檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。
3. 積極督促外包清潔人力對於校區內、外周圍之道路，加強清掃及垃圾清運，維護整體校園內、外的環境清潔。
4. 為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，另校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒工作。

5. 辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園消防安全。
6. 環境廢棄雜物清運暨校園清潔工作，另每年植栽綠美化維護廠商配合定期修剪校園花草樹木，使得校內環境更加整齊美化。

(五)國際交流合作、學術交流

本校為提升國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流，搭建良好的城市外交橋梁，已加入亞洲開放大學協會(AAOU)成為正式會員。

貳、校務推動現況

本校在師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，摘述如下：

一、符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設課程，推動多元評量，落實自主管理的學習，協助成人學習者不畏懼學習，更能享受學習樂趣，強化生活競爭力。

二、營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與終身學習的要旨，進行校務興革，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，配合高效能行政作為，提供學生絕佳的學習環境。

三、有效全面發展校務，邁向具成人教育特色的大學

維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、協同各局處貫徹市府決策，關懷學生學習及生涯發展等，應具成效。

四、關懷學生權益與積極招生

受到少子女化影響，全國大專院校招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數能屢創佳績，114-1 學期在校學習學生人數已突破 4,800 人，且持續成長，選課人次亦接近 3 萬，展現推動終身學習與多元課程招生之成效。

五、善用遠距教學特性，規劃海外招生

- (一)本校於越南同奈及平陽商會會館成立學習指導中心，並開設「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」利用完備的遠距教學設施，規劃海外招生，目前本校國際化再大步向前進，於 107-1 學期開始於泰國曼谷設立泰國班，並於台灣商會聯合總會成立泰國學習指導中心；113-2 暨 114-1 學期越南班及泰國班共開設 41 門課程，選課人數合計為 319 人次，嘉惠現於泰國之台灣民眾在當地完成大學學位，並持續進修工商行銷專業知識。
- (二)秉持以學生需求為核心，運用遠距教學優勢，為外文系「德性專班」規劃客製化課程，成功推動專班教學。本班於 114 年 9 月成立，首期招收 63 位學生，至 114 學年度第 2 學期再增加 17 人，學習規模持續成長，顯示教學模式與課程品質獲得高度肯定。本校透過彈性教學與線上學習機制，突破地域及時間限制，學生來源由國內延伸至加拿大海外，展現本校遠距教育的國際拓展力與跨國學習成效，落實終身學習與高等教育國際化目標。

六、支持教師升等，豐沛教師學養，加強師資陣容

協助教師開展前程暨提升教學品質，本校專任教師升等審查辦法亦獲教育部同意自行辦理副教授資格審查，是本校重視教師升等權益與專業成長的具體展現。

七、提升學校研究風氣，落實產學合作

- (一)本校工商管理學系薛昭義副教授申請教育部教學實踐研究計畫，113、114 學年度分別獲補助 28 萬 8,765 元及 25 萬 4,610 元，合計為 54 萬 3,375 元整。
- (二)本校外國語文學系何好蓁副教授申請教育部教學實踐研究計畫，113 學年度獲補助 19 萬 440 元整。
- (三)本校通識教育中心高義展教授申請教育部教學實踐研究計畫，113、114 學年度分別獲補助 24 萬 6,330 元整及 38 萬 2,950 元，合計為 62 萬 9,280 元整。
- (四)本校工商管理學系薛昭義副教授申請國家科學及技術委員會一般研究計畫，114 年度獲補助 59 萬元整。

(五)本校通識教育中心李碩副教授申請教育部「樂齡大學計畫」，113、114 學年度分別獲補助 32 萬 1,900 元及 26 萬元，合計為 58 萬 1,900 元整。

(六)辦理校務研究教育系列講座：為提升本校教師與行政人員對校務研究之認識與實務應用能力，強化數據導向決策素養，進而促進校務發展策略之規劃與執行效能，特於 114 年 7 月 10 日及 8 月 29 日舉辦「校務研究發展歷程與校務研究系統資料庫建置經驗」及「招生校務研究與策略分析」2 場次專題演講。

(七)本校於 114 年 3 月 22 日舉辦第十七屆「城市學學術研討會」，提供師生發表學術研究成果之重要平台。本屆研討會主題為「淨零城市 AI 數位創新」，廣邀國內相關議題之專家學者踴躍投稿論文，促進學術交流與實務對話。另為保存並延續本次研討會之研究成果，於 114 年 5 月編印論文集，作為後續學術研究、城市治理與政策推動之重要參考依據。

八、本校積極爭取教育部補助辦大學校院第三人生大學試辦計畫，114 學年度共獲教育部補助辦理「藝術悅學·跨域翱翔第三人生多元藝術」、「樂齡職涯轉型與斜槓創新創能」及「樂齡幸福生活與智慧健康促進」3 個學分學程(4 班)共 126 萬元。

九、推動節能減碳成果

(一)本校依據行政院核定「113 年-115 年政府機關及校園用電效率提升計畫」於 114 年度內召開 2 次節能推動小組會議，研討落實計畫訂定目標所需推動執行節能作為及設備改善。

(二)本校編列 114 年度節能相關計畫經費：購置雜項設備費辦理已逾財產使用年限 9 年以上之老舊冷氣設備 28 台汰舊換新共計 76 萬 9,281 元，已逾財產使用年限 5 年以上之老舊投影機設備 5 台汰換共計 20 萬 5,900 元及飲水機 2 台共計 4 萬 1,740 元，總計預算 101 萬 6,921 元，全部執行完畢。

(三)持續推動之節能減碳政策：

1. 全校 14 台飲水機設定於夜間 22:00 至翌日早上 8:00 為不供

冰溫熱水之節能時段。

2. 全校室外照明設備依光照度感應啟動並於夜間 23：00 整全面熄燈。
 3. 行政大樓電梯設備於 18：00 時過後暫停使用 1 台至翌日早晨 7：00 啟動。
 4. 每年完成冷氣設備清洗及飲水機設備清洗各 1 次。
 5. 每年 3 月及 9 月期間各清洗各教室冷氣濾網 1 次。
 6. 本年辦理全校油浸式高壓變壓器 6 部內部絕緣油更新。
- (四)高雄市政府公務人力發展中心於 114 年度 1 月起進駐本校，本校上課教室使用量 114 年 4,877 堂次較 113 年 3,941 堂次增加約 936 堂次，114 年度全年用電總量為 75 萬 1,840 度，每堂次教室全年平均用電 154 度，113 年總用電量 72 萬 9,920 度，每堂次教室全年平均用電 172 度，用電效率提升計約 12%。