

國立清華大學
115 年「從在地場域到全球網絡：教師教育的再想像」
學術研討會徵稿公告

一、研討會緣由

在全球化、數位轉型與教育永續發展的浪潮下，當代教師教育正面臨前所未有的挑戰與契機。一方面，地方教育場域的文化脈絡、社會變遷與在地知識構成了教師專業實踐的根基；另一方面，跨國教育改革與全球公民素養的興起，則推動了教師教育的國際對話與跨文化合作。如何在「在地實踐」與「全球連結」之間取得平衡，成為當代教師教育的重要課題。

近年來，教育界強調專業社群、跨域合作與知識共構的重要性。教師不再是孤立的教學者，而是與學生、學校、社區乃至國際網絡共同生成教育意義的專業行動者。基於此，「從在地場域到全球網絡：教師教育的再想像」研討會旨在回應當前教育轉型的需求，透過多元交流平台，促進理論與實務的對話，重新思考教師教育的定位與未來發展。

本研討會期望透過專題演講、論壇、論文與海報發表等多元形式，整合國內外教育研究成果與地方實踐經驗，探討教師教育如何在地化、跨域化與全球化的動態中持續創新。藉由匯聚來自臺灣及國際學界的專家學者與教育實務工作者，本研討會不僅是知識交流的場域，更是推動教育永續與社會責任實踐的重要平台，期能形塑新時代教師教育的想像與行動藍圖。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：國立清華大學師資培育中心
- (三) 合辦單位：國立清華大學教育與學習科技學系

三、辦理時間及地點

- (一) 時間：115 年 5 月 23 日（六）
- (二) 地點：本校旺宏館國際會議廳（地址：新竹市光復路二段 101 號）

四、徵稿主題

本研討會徵求與教師專業發展及學校教育相關之研究與實務論文，徵稿主題以本研討會關注之下列議題為核心，包含但不限於：

1. 教育實踐與教師專業反思
2. 社會情緒學習（SEL）融入實踐
3. 後疫情與 AI 脈絡下的師資培育
4. 跨域合作實踐
5. 全球視野與國際合作

五、徵稿方式說明

- (一)投稿摘要請以發表語言撰寫(中文摘要以 800-1000 字為原則;英文摘要以約 400-500 字為原則)。經錄取之論文,請於全文定稿繳交階段提供中英文摘要各一份,以利編製相關資料。
- (二)內容包括研究動機、目的、方法、結果及關鍵字(以 3-5 個為原則)。
- (三)使用 Microsoft Word,格式 A4,版面邊界上下左右各為 2 公分,字體大小請以論文題目 18 號、摘要標題 16 號、內文 12 號編輯,中文字型為新細明體、英文字型為 Times New Roman,行距為單行間距。
- (四)本研討會採雙向匿名審查制度,投稿稿件中請勿出現任何可辨識作者身分之資訊(如姓名、服務單位或就讀學校等),作者聯絡資訊請另於投稿表單中填寫。
- (五)摘要檔名請註明「115 清大師培研討會投稿摘要_論文題目」。

六、論文投稿方式及時程

(一) 投稿方式

請於投稿截止日前,至以下 Google 表單完成摘要上傳及作者相關資料填寫。

1. 投稿連結: <https://forms.gle/owoe47BbswxQc3Ws8>

2. QR Code:



(二) 重要時程

1. 摘要投稿截止日期: 115 年 3 月 31 日止
2. 摘要審查結果通知日期: 115 年 4 月中旬
3. 全文定稿繳交截止日期: 115 年 4 月下旬

※ 主辦單位保留視實際情況調整時程之權利,相關異動將另行公告。

七、聯絡資訊

- (一)聯絡人:師資培育中心 地方教育組 鄭小姐
- (二)電話:(03)5715131#61358
- (三)E-mail: waconf@my.nthu.edu.tw
- (四)師培中心網站: <https://cfte.site.nthu.edu.tw/>