

創新時代的教育：2026 創新教育與教學實踐研究論壇

Symposium of Innovative Education and Teaching Practices 2026

徵稿公告

Call for Papers

一、目的

面對生成式 AI 全面普及，高等教育現場正經歷從「知識傳遞」轉向「能力建構」的典範轉移。單向講授逐漸不足以應對教學挑戰，取而代之是以學習者為中心，涵蓋「參與式學習」、「團隊導向學習(TBL)」乃至「跨域共創」等新型態教學。然教學轉型並非易事，教育部持續推動「教學實踐研究計畫」，作為支持創新教學變革的重要後盾，鼓勵教師將現場挑戰轉化為研究課題，驗證創新策略，以實踐提升學習成效之宗旨。

在現今趨勢下，教師不再是唯一的知識引導者，而是能與 AI 協作，共同支持學生學習歷程發展。透過科技輔助，學生能進行即時的提問、反思與修正，學習歷程數據亦能被即時記錄與分析，進而協助教師精準教學，引導學生在數位洪流中，重新找回主動探索與獨立思考的韌性。

逢甲大學教學發展中心舉辦「2026 創新教育與教學實踐研究論壇」，為促進現代學術交流與提升教學品質，廣邀學者與教育工作者發表研究成果，分享創新教學經驗。本次論壇以「跨界與共創：AI 時代下的跨域教學實踐與人才培育」為主軸，探討各式教學與研究議題，致力搭建學術研究與教育實務工作者之交流平台。期盼透過跨領域對話，匯聚教學與研究能量，在數位轉型浪潮下，探索未來教育發展軌跡，共同推動教育革新，實現學習成效的可視化。

二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：逢甲大學 教務處教學發展中心
- (三) 協辦單位：國立臺中教育大學 高等教育經營管理碩士學位學程

三、論壇時程與地點：

- (一) 辦理日期：中華民國 115 年 05 月 29 日（星期五）
- (二) 活動地點：逢甲大學（校址：臺中市西屯區文華路 100 號）
- (三) 重要日程：
 - 1. 論壇徵件截稿日：115 年 03 月 31 日（星期二）
 - 2. 稿件審查通知日：115 年 05 月 06 日（星期三）
 - 3. 活動報名截止日：115 年 05 月 20 日（星期三）

四、徵稿主題範疇及投稿須知

- (一) 徵稿範疇：本次論壇以「跨界與共創：AI 時代下的跨域教學實踐與人才培育」為主軸，歡迎與下列子題相關之研究發表。投稿作品經審查後，將安排於會議中進行發表，歡迎各領域學術先進踴躍惠賜稿件。

- (二) **投稿須知**：論壇之教學實務紀要稿件將擷取摘要彙整成冊，活動包括口頭簡報發表與海報論文發表展示，投稿內容須為原創且尚未發表及出版作品。
- (三) **徵稿對象**：各大專校院關注高等教育及對本會各議題有興趣之教師、教學實務工作者、以及高等教育為研究主題之研究所學生。
- (四) **投稿子題**：
1. 創新課程設計
 2. 創新教學方法
 3. 創新 AI 工具導入
 4. 創新教學成效評量
 5. 創新 EMI 教學策略
 6. CDIO 課程設計
 7. 其他有關高等教育教學議題

五、投稿方式：

投稿人請務必依照「創新時代的教育: 2026 創新教育與教學實踐研究論壇」**投稿格式**撰寫，**教學實務紀要稿件規範**：敬請於 **115 年 3 月 31 日 (星期二) 23:59 前**，中文來稿字數以 2000~5000 字為原則，英文來稿字數以 800-2000 字為原則（**字數不含摘要、圖表、參考文獻、附錄**）。寄至指定信箱：yiychen@o365.fcu.edu.tw，**逾期不予受理**。（建議投稿內容應包含：研究背景、目的、方法、結果與研究結論）。

(一) 應繳資料

1. 投稿檔案：【Word 及 PDF 檔，各一】。
2. 【投稿基本資料表】

(二) 投稿件數：每位投稿人最多可投稿並發表兩篇論文。

郵件來信：敬請註明主旨：投稿【子題類別_姓名_標題】。

審查結果將於 115 年 5 月 6 日（三）前以信件回覆，通知投稿代表人，敬請留意相關訊息。

六、報名方式：

報名方式：採線上報名，網址：<https://reurl.cc/R93A4z>。

報名期間：即日起至 115 年 5 月 20 日（星期三）止。

七、相關資訊：

活動網址：<https://cltd.fcu.edu.tw/symposium-of-ietp-2026/>

活動議程：將於活動前一週另行公告於論壇頁面專區。

研習證書：全程參與者將核發電子式研習證書。

※備註：主辦單位保有活動修改及終止相關權利。

投稿相關問題歡迎來信或來電洽：逢甲大學/教務處教學發展中心

承辦人員：陳羿吟小姐 / 電話: 04-24517250 分機 2193 / 郵件: yiychen@o365.fcu.edu.tw

2026創新教育與教學實踐研究論壇

Symposium of Innovative Education and Teaching Practices

DATE: 115年5月29日(星期五)

LOCATION: 逢甲大學

Fostering Professional Growth through Academic Exchange

Conceive、Design、Implement、Operate

徵稿啟事

115年03月31日(二) • 論壇徵稿收件截止

115年05月06日(三) • 稿件審查錄取通知

115年05月20日(三) • 論壇活動報名截止



活動官網



立即報名



創新時代的教育

Transforming Teaching Practices
and Cultivating Future Talent



指導單位：教育部
主辦單位：逢甲大學 教務處教學發展中心
協辦單位：國立臺中教育大學
高等教育經營管理碩士學位學程

徵稿主題：

歡迎投稿下列子題相關研究

1. 創新課程設計
2. 創新教學方法
3. 創新AI工具導入
4. 創新教學成效評量
5. 創新EMI教學策略
6. CDIO課程設計
7. 其他高等教育教學議題



『2026 創新教育與教學實踐研究論壇』

如有與徵稿公告不同之處，請投稿者以本會所提供之「[投稿範本](#)」為主，造成您的不便請見諒，謝謝您。

【撰稿格式說明】

***備註：範本 word 格式已設定為邊界各 2cm，投稿人可直接修改，並刪除本說明頁後撰寫。**

為利本研討會編輯與刊印作業，謹訂撰稿格式如下：

一、稿件內容

- (一) 來稿須未經發表及出版作品，稿件以中英文撰寫皆可，中文來稿字數以 2000~5000 字原則，英文來稿字數以 800-2000 字為原則（字數不含摘要、圖表、參考文獻、附錄）。內容建議包含研究動機(背景)、研究目的與問題、研究方法、結果與結論或討論，經審查通過後，本論壇將以投稿摘要彙集成冊刊登。
- (二) 同篇論文有兩位以上作者時，應依論文貢獻程度順序排列，並在姓名下方註明作者之所屬服務機關及職稱。每位作者以投稿兩篇為限。

二、版面配置

以 A4 規格 Word 電子檔以直式由左向右橫向書寫，邊界採預設值上下各為 2.0cm、左右各為 2.0cm；內文行距採單行間距、左右對齊。

三、頁首格式

頁首須包含文章標題、作者姓名、服務單位及職稱、中文摘要、關鍵字。

- (一) 文章標題：採標楷體 20 號字，粗體，置中對齊。中文採標楷體，英文及數字採 Times New Roman。
- (二) 作者姓名：於文章標題下，採標楷體，12 號字，置中，若有多位作者，於作者姓名右上角標示 1、2、3，並於通訊作者姓名上標示*字號。
- (三) 所屬學校／單位／職稱、通訊作者 email：採標楷體，12 號字，置中。
- (四) 摘要內容：於通訊作者 email 下空一行，標楷體，粗體，14 號字，置中，中文標楷體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字。除標題外，內文不分中英文字體皆採 12 號字，靠左對齊。
- (五) 關鍵詞：採標楷體，12 號字，粗體，靠左對齊。
- (六) 本格式參考《教學實踐研究》教學實務紀要建議格式修改；如因課程特色需求，敬請投稿人依研究必要性調整。
- (七) 檢附活動參考附件連結如下：

[徵稿公告](#)、[徵稿海報](#)、[投稿格式](#)、[投稿基本資料表](#)

標題 (粗體 20 級字，標楷體，置中)

第一作者姓名¹，第二作者姓名^{2*}，第三作者姓名³

¹ 第一作者學校與單位職稱

² 第二作者學校與單位職稱

³ 第三作者學校與單位職稱

* major_author@affiliation.country

[空一行]

摘要 (粗體 14 級字，標楷體，置中)

(以 500 字為限，不分段) [空一行]

說明：首字不留空格，中文字體請使用標楷體 12pt，左右對齊，單行間距。本段文字旨在示範投稿之格式。刊登之摘要字數建議為 500 字內為原則，其中包括研究目的、研究重要性、研究方法、研究結果與討論等依研究內文之必要呈現，摘要最後請標註 3-5 個關鍵字，中文標點使用全形，英文標點使用半形，數字使用半形撰寫。

關鍵詞：第一關鍵詞，第二關鍵詞，第三關鍵詞

(以五個為上限，依字首筆畫由少至多排列，中文標楷體，英文 Times New Roman 12pt)

壹、緒論 (粗體 16 級字，標楷體，置中)

一、粗體 14 級字，標楷體，左右對齊(包含研究動機與方法等)

(一) 粗體 12 級字，標楷體，左右對齊

1.粗體 12 級字，標楷體，左右對齊

(1)粗體 12 級字，標楷體，左右對齊

*第一、二、三級標題上下各空一行(行距選項，與前段距離)，第四級(含)以下標題上下不空行。

貳、研究方法

一、粗體 14 級字，標楷體，左右對齊(包含研究動機與方法)

(一) 粗體 12 級字，標楷體，左右對齊

1.粗體 12 級字，標楷體，左右對齊

內文採 12 號字、左右對齊，首行縮排 2 字元；本段文字為參考體例。

(1)粗體 12 級字，標楷體，左右對齊

(2)

參、研究結果

肆、反思與建議

參考文獻 (粗體 16 級字，標楷體，齊左)

中文書籍

作者甲 (1996)。書名。出版商。

中文期刊文章

作者乙、作者丙、作者丁 (1998)。文章題目。期刊名稱，12(3)，45–60。

英文書籍

Beta, B., & Gamma, G. (1997). *Title of book: Subtitle of book*. Publisher.

英文期刊文章

Delta, D., Epsilon, E., & Zeta, Z. (1998). Title of journal article. *Title of Journal*, 12(3), 45-60.

<https://doi.org/xxxx>

APA 官方手冊 (請參閱 APA 第七版格式)

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.).

附錄（粗體 16 級字，標楷體，左右對齊。若無，請刪除）

- ※ 一篇文章裡可有多個附錄，以「附錄 1」、「附錄 2」的格式編碼，並提供標題。
- ※ 附錄中如果只有一個圖表，僅須提供標題。
- ※ 如有多個圖表，則以「附表 1-1」、「附圖 1-1」（12 級字）與主標題區分。
- ※ 英文附錄格式請參照 APA 論文格式。

Title (20pt, Times New Roman, bold, center)

Abstract

(within 300 words, one paragraph)

Keywords: first, second, third

(limited to five keywords, separate with comma, please note the sequence of English keywords should correspond to the Chinese keywords)

Introduction(Level 1)

(18pt, Times New Roman, bold, center)

(Level 2)14pt, Times New Roman, bold, left

(Level 3)12pt, Times New Roman, bold, left

(Level 4)12pt, Times New Roman, bold, left

*Double space before and after headers, sub-headers, and 3 level headers

Statement of the Problem and Teaching Context

**Innovative Teaching Strategies (Innovative Curriculum
Design)**

Reflections and Recommendations

References (18pt, Times New Roman, bold, left)

Author (2019).

Billingsley, B., & Bettini, E. (2019). Special education teacher attrition and retention: A review of the literature. *Review of Educational Research*, 89(5), 697 - 744.

<https://doi.org/10.3102/0034654319862495>

College (2019).

Li, C., & Hsia, P. F. (2015). The integration of nature disaster and tourist database: The effect of extreme weather event on the seasonal tourist arrival in Taiwan. *Communications in computer and information science* (p.94 - 105). Springer.

University (2019).

Wilfley, D. E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal weight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri.

創新時代的教育：2026創新教育與教學實踐研究論壇

【投稿基本資料表】

論文名稱		
投稿日期		
請勾選 投稿類別	<input type="checkbox"/> (一) 創新課程設計 <input type="checkbox"/> (二) 創新教學方法 <input type="checkbox"/> (三) 創新 AI 工具導入 <input type="checkbox"/> (四) 創新教學成效評量 <input type="checkbox"/> (五) 創新 EMI 教學策略 <input type="checkbox"/> (六) CDIO 課程設計 <input type="checkbox"/> (七) 其他有關高等教育教學議題研究： _____ (補充敘明研究類型)	
作者資料		
第一作者	姓名	
	服務單位及職稱	
第二作者	姓名	
	服務單位及職稱	
第三作者	姓名	
	服務單位及職稱	
通訊作者 聯絡方式	(為確保能及時通知投稿人重要訊息，敬請提供可直接聯繫您的聯絡方式) 市話(TEL)： 行動電話(Mobile phone)： 常用信箱(E-mail)： 通訊地址(Address)：	
著作權聲明	【著作權聲明】 (投稿者視為同意本聲明，無須另行簽署紙本) 本篇著作未曾以任何方式出版或發行，且無一稿多投、抄襲等情況。如有不實，致使貴單位違反著作權法或引發相關爭議，本人願負相關法律責任。經錄取後，本稿件授權逢甲大學以紙本、電子版方式收錄發行，提供使用者閱覽或下載。如為共同著作，投稿人已取得其他作者同意，授權由投稿人代表全體作者行使本聲明相關權利。	