

## 2026 第 31 屆大專校院資訊應用服務創新競賽須知 International ICT Innovative Services Awards 2026

### 一、活動時間

- (一) 報名日期(僅採線上報名)：115 年 8 月 3 日(一)9:00am 開放報名至 115 年 10 月 5 日(一)4:00pm 截止，請於截止日下午 3 時 59 分 59 秒前(報名系統將於下午 4 時關閉)完成報名，完成報名時間以報名系統所紀錄時間為準。
- (二) 初賽日期：115 年 10 月 13 日(二)~115 年 10 月 23 日(五)
- (三) 國際交流-英文組臺灣團隊複賽日期：115 年 10 月 23 日(五)英文簡報
- (四) 決賽日期：115 年 11 月 7 日(六) 8:00am-5:00pm
- (五) 決賽活動地點：國立臺灣大學綜合體育館(臺北市羅斯福路四段一號)
- (六) 活動網址：<https://innoserve.tca.org.tw>

### 二、辦理單位

- (一) 指導單位：數位發展部、教育部
- (二) 主辦單位：數位發展部數位產業署、教育部資訊及科技教育司、中華民國資訊管理學會
- (三) 共同主辦單位：勞動部、數位發展部資料創新司、經濟部商業發展署、交通部觀光署、臺北市政府資訊局
- (四) 協辦單位：聯新國際醫院、叡揚資訊股份有限公司、美商超微半導體股份有限公司台灣分公司、邁達特數位股份有限公司、台灣微軟股份有限公司、新加坡商鈦坦科技、國家資通安全研究院、中華民國資訊經理人協會、宏碁資訊服務股份有限公司、國立臺灣大學計算機及資訊網路中心
- (五) 合作單位：中華民國大專校院資訊服務協會、中華民國資訊安全學會
- (六) 執行單位：台北市電腦公會

### 三、競賽類別

- (一) 競賽類別分為三大類，包含「大會專題類」、「國際交流類」及「指定專題類」。
- (二) 報名方案

| 報名身份           | 說明                                                                                                            |                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大專校院(含碩博士)     | 每隊最多只能報名 2 類，每 1 類別最多只能報名 1 組。                                                                                | 「鈦坦敏捷開發特別獎」不受「每隊最多只能報名 2 類，每一類別最多只能報名 1 組」之限制。<br>• 鈦坦敏捷開發特別獎：請詳見特別獎之「類別說明」及「相關規範(如：報名資格、評審組成、評分項目、獎勵方式等)」。 |
| 高中高職(含五專一~三年級) | 每隊最多只能報名 2 類，每 1 類別最多只能報名 1 組。<br>可報名類組：大會專題類「高中高職組」，以及指定專題類「教育開放資料組」、「資安應用組」、「資安技術組」、「教育 AI 組」、「叡揚智慧場域創新應用組」 |                                                                                                             |

※主辦單位擁有各報名隊伍最後參賽組別的調配權。

(三) 類別說明

● 大會專題類

| 編號 | 組名            | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 資訊應用組<br>(IP) | <p>ICT 創新應用、智慧製造、區塊鏈、IoT、AI、大數據、ODF、雲端應用、行動應用、行動支付、智慧聯網、資訊安全、AR/VR、5G、電子商務等。<br/>如：</p> <p>(1) 智慧工廠所需之「需求預測」、「生產排程最適化」、「生產設備故障預測」、「製程品質穩定控制」等相關智慧製造解決方案</p> <p>(2) 智慧機械所需之「設備自動檢測」、「設備預知維修保養」、「耗材需求預測」、「操作參數最佳化及自動設定」等相關設備智慧應用方案</p> <p>(3) 開源(Open Source)軟體開發，如開放文件格式(ODF)相關增值運用功能(如：API、共用程式 Utility、Tool、Macro 等)</p> <p>■ 應用現有的 ODF 文件應用工具，建立創新服務。譬如，將 Impressive 功能(例如：聚焦效果)結合到 LibreOffice 的簡報軟體 Impress 之中。</p> <p>■ 對現有的 ODF 文件應用工具能提出改善或增值應用方案，並與國際接軌，實作後回饋國際社群。譬如，讓 Inkscape 的向量圖形可以完整的(例如：透明、漸層、模糊等效果)呈現在 Impress。</p> <p>(4) 區塊鏈技術提供「去中心化、匿名性、不可竄改性、可追蹤性、加密安全性」等特色，在金融、公共服務、供應鏈、醫療、農業、能源、智權、數位內容等領域皆有應用之潛力</p> <p>(5) 具有商業價值的大量動態影像應用與即時分析</p> <p>(6) 雙向寬頻互動式 app 或網路社群應用</p> <p>(7) 手機 (Android or iOS)有線或無線外接裝置應用</p> <p>(8) 人體動態或靜態姿勢、生理訊息的擷取、分析(演算法)與應用</p> <p>(9) 自動控制/GPS 自動導航飛行器 (UAV) 與無線寬頻的整合型應用</p> <p>(10) 遠距教學、視訊會議、線上遊戲等多人同時視訊應用</p> <p>(11) 安全、防/救災、交通等應用</p> <p>(12) 智慧型資料庫或社群網站的即時分析與動態反饋</p> <p>(13) 其他雲端、行動、智慧聯網、資訊安全、AR/VR…等相關應用</p> |

| 編號 | 組名                          | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | AI 工具運用組<br>(Generative AI) | <p>鼓勵團隊使用各種「生成式 AI」(Generative AI)工具，創造全新生成的內容(例如：生成的文字、圖像、音訊、影片、程式碼、行銷素材或 3D 模型等)，並應用於寫作、程式、醫療、遊戲、客戶服務、藝術或旅遊等，以更有效率的方式，開發出各式創新應用或服務。</p> <p>生成式 AI 工具：(舉例如下，包含但不限於此)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ChatGPT (Open AI)</li> <li>● Microsoft Copilot (Microsoft)</li> <li>● Duet AI (Google)</li> <li>● Claude (Anthropic)</li> <li>● Midjourney (Midjourney)</li> <li>● Alpaca (Stanford University)</li> <li>● Bedtime Story Generator (Pagemaster)</li> </ul> |
| 3. | 產學合作組<br>(PR)               | <p>(1) 與產業界簽訂附件 2「專題產學合作同意書」，針對共同關心的主題合作完成之專題者。</p> <p>(2) ICT 創新應用、智慧製造、區塊鏈、IoT、AI、大數據、ODF、雲端應用、行動應用、智慧聯網、資訊安全、AR/VR、5G、電子商務等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | 高中高職組<br>(IPSH)             | ICT 創新應用、智慧製造、區塊鏈、IoT、AI、大數據、ODF、雲端應用、行動應用、智慧聯網、資訊安全、AR/VR、5G、電子商務等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

● 國際交流類

| 編號 | 組名               | 說明                                                                                                              |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 國際交流-英文組<br>(IC) | <p>(1) 相關報名文件及現場簡報需以「英文」表達。</p> <p>(2) ICT 創新應用、智慧製造、區塊鏈、IoT、AI、大數據、ODF、雲端應用、行動應用、智慧聯網、資訊安全、AR/VR、5G、電子商務等。</p> |

● 指定專題類

| 編號 | 組名                   | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 產業 AI 創新組<br>(ADIAI) | <p>鼓勵團隊運用各種 AI 技術，如：AI 代理(AI Agent)、邊緣 AI(Edge AI)、生成式 AI(Generative AI)、深度學習、機器學習、語音/影像/情緒識別、自然語言處理等技術，並鼓勵使用開源平台，如：GitHub、Hugging Face 等開源平台，請明述於「附件一、系統概述文件」中，將酌予加分(至多 5%)，開發有助於促進產業創新或減少社會數位落差的 AI 應用解方，如下列主題(但不限於此)</p> <p>(1)智慧醫療：可利用 AI 進行圖像識別和數據分析，協助醫師更快診斷疾病</p> <p>(2)智慧生活：以 AI 生成文本、音樂、圖像等內容，協助創作者進行創作</p> <p>(3)智慧運輸：以 AI 分析交通數據，提供最佳路徑規劃，以減少運輸時間和成本</p> |

| 編號 | 組名                                     | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | 開源 AI 模型<br>應用組<br>(AI-Open<br>Source) | <p>以「開源 AI 模型打造在地化無礙的數位溝通與識讀」為主題，響應「AI 新十大建設」政策中由數產署主導之「AI 數位產業登峰」。本組別鼓勵參賽團隊運用開源之 AI 模型，解決文字、語音及影像等相關應用，並須使用及上架 GitHub、Hugging Face 等開源平台。</p> <p>應用範疇建議且不限於以下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)繁體中文大型語言模型 (LLM)：進行理解、摘要、解釋、問答與生成能力，協助使用者更有效理解資訊並完成任務。</li> <li>2)在地語音無障礙應用：運用開源 ASR 模型，開發支援國、台、客、英多語混合辨識之應用（如長者智慧生活助手、多語即時轉譯、智慧醫療診間紀錄等），提升在地語言辨識準確度，降低溝通障礙。</li> <li>3)智慧文書識讀輔助：利用開源 VLM 模型，針對繁中及英文特定場景文書（如藥袋、政府公文、手寫帳單等）進行文字擷取與理解，並可串接翻譯或 TTS 技術，將視覺資訊轉為易理解之母語語音，縮減識讀落差。</li> <li>4)AI 軟體賦能服務：因應台灣在地產業需求，運用上述模型開發降低操作門檻、提升資訊獲取效率之 AI Native 軟體工具。</li> </ol> <p>【參賽限制】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參賽作品不得使用由中國（含中國大陸）機構、企業或研究單位所開發或維護之開源 AI 模型作為核心模型。</li> <li>- 參賽作品所使用之 AI 模型須具備清楚之開源授權與來源說明，並應於作品文件中揭露模型名稱、版本與來源。</li> <li>- 主辦單位得於評審過程中要求參賽團隊說明所使用模型之來源與技術架構。</li> <li>- 若經查證違反上述規定，主辦單位得取消其參賽或得獎資格。</li> </ul> <p>【加分機制】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)核心模型應用：系統核心功能實質介接數產署 GitHub (adi-gov-tw) 上已開源之 Taiwan Tongues ASR CE 或 VLM 繁中文字辨識模型，並說明針對特定應用場景之微調 (Fine-tuning) 或優化成果。</li> <li>2)多模態整合創新：成功整合兩種以上模型，提供完整的多模態交互體驗者（例如：拍下公文後，能以語音問答方式解釋公文內容）。</li> <li>3)數據與生態貢獻：提出如何將應用測試過程中所收集之高品質「在地化語料」或「繁中辨識修正數據」回饋至開源生態系之機制。</li> </ol> <p>【背景說明】</p> <p>在 AI 快速發展下，科技進步未必自然帶來公平，城鄉差距、語言隔閡、長者數位落差及身心障礙者資訊取得困難等問題仍持續存在。</p> <p>「AI 在地化」核心在於讓 AI 具備本地語言與文化理解能力，真正走入生活場域，成為降低門檻的工具，並將「聽得懂、看得懂」轉化為「用得到」的服務，作為弭平數位落差的重要基礎。</p> <p>本競賽鼓勵學生以社會需求為出發點，運用開源 AI 模型打造具公共價值與擴散潛力之應用服務，培育 AI 軟體人才，實踐科技向善。</p> |

| 編號                                                                                                                                                   | 組名                                                                                                     | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------|--------------------------|--|
| 3.                                                                                                                                                   | 教育<br>開放資料組<br>(EDUOD)                                                                                 | 報名資格：符合下述任一選項皆可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | <b>鼓勵團隊優先使用</b> 「教育部(含所屬機關)開放資料」。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | ■ 作品選項 1：須使用「政府資料開放平臺 ( <a href="https://data.gov.tw">https://data.gov.tw</a> )教育部(含所屬機關)開放資料」(至少 1 筆)，多元應用於教育(如：求學進修)、休閒觀光、就業、社會服務、開店選址、租房買房等，製作網頁或智慧型手持裝置的應用程式(不指定作業系統平臺)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | ■ 作品選項 2：須使用「政府資料開放平臺 ( <a href="https://data.gov.tw">https://data.gov.tw</a> )資料集」(至少 1 筆)，開發與「教育相關」應用程式作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | <div>👉 千萬別錯過的【加碼獎勵及重點攻略】<br/>提高團隊獲獎的最佳機會！</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | <b>【教育開放資料-好點子獎勵】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | 除了本次競賽作品，團隊是否還有來不及實現的創新應用想法呢？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | 就趁這次暢所欲言，還有機會獲額外獎勵金喔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | <table><tr><td>獎勵名稱</td><td>教育開放資料-好點子獎勵</td></tr><tr><td>獎勵金額</td><td>新臺幣 3,000 元/每隊(1-3 隊)</td></tr><tr><td>獎勵目的</td><td>鼓勵團隊提供「教育開放資料」之創新/加值應用建議<br/>(<u>無須實作作品，但需說明應用情境</u>)，以作為後續開放資料應用參考。</td></tr><tr><td>參與資格與方式</td><td>1. 報名「教育開放資料組」且通過資格審，即具資格參與<b>【教育開放資料-好點子獎勵】</b><br/>2. 請團隊於報名期間額外上傳「<b>附件 4：教育開放資料-好點子說明書</b>」至報名系統</td></tr><tr><td>評選方式</td><td>由教育部資訊及科技教育司依據團隊繳交「好點子說明書」的內容，擇優給予獎勵</td></tr><tr><td>得獎公告</td><td>將於決賽 11/7(六)公告於競賽網站-最新消息</td></tr><tr><td colspan="2">*參與本獎勵活動團隊無須至決賽現場簡報與上台領獎</td></tr></table> | 獎勵名稱         | 教育開放資料-好點子獎勵 | 獎勵金額 | 新臺幣 3,000 元/每隊(1-3 隊) | 獎勵目的 | 鼓勵團隊提供「教育開放資料」之創新/加值應用建議<br>( <u>無須實作作品，但需說明應用情境</u> )，以作為後續開放資料應用參考。 | 參與資格與方式 | 1. 報名「教育開放資料組」且通過資格審，即具資格參與 <b>【教育開放資料-好點子獎勵】</b><br>2. 請團隊於報名期間額外上傳「 <b>附件 4：教育開放資料-好點子說明書</b> 」至報名系統 | 評選方式 | 由教育部資訊及科技教育司依據團隊繳交「好點子說明書」的內容，擇優給予獎勵 | 得獎公告 | 將於決賽 11/7(六)公告於競賽網站-最新消息 | *參與本獎勵活動團隊無須至決賽現場簡報與上台領獎 |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                        | 獎勵名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育開放資料-好點子獎勵 |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 獎勵金額                                                                                                                                                 | 新臺幣 3,000 元/每隊(1-3 隊)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 獎勵目的                                                                                                                                                 | 鼓勵團隊提供「教育開放資料」之創新/加值應用建議<br>( <u>無須實作作品，但需說明應用情境</u> )，以作為後續開放資料應用參考。                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 參與資格與方式                                                                                                                                              | 1. 報名「教育開放資料組」且通過資格審，即具資格參與 <b>【教育開放資料-好點子獎勵】</b><br>2. 請團隊於報名期間額外上傳「 <b>附件 4：教育開放資料-好點子說明書</b> 」至報名系統 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 評選方式                                                                                                                                                 | 由教育部資訊及科技教育司依據團隊繳交「好點子說明書」的內容，擇優給予獎勵                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 得獎公告                                                                                                                                                 | 將於決賽 11/7(六)公告於競賽網站-最新消息                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| *參與本獎勵活動團隊無須至決賽現場簡報與上台領獎                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| <b>【重點攻略祕笈】</b>                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 1. 一起來挖寶：教育部資料集/熱門資料推薦/新上架資料集推薦<br>( <a href="https://innoserve.tca.org.tw/Promotion.aspx#a01">https://innoserve.tca.org.tw/Promotion.aspx#a01</a> ) |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 2. 鼓勵參賽團隊搭配其他政府機關、學校、民間或國際間之開放資料，進行作品開發。                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 3. 歷年得獎作品簡介：<br>( <a href="https://innoserve.tca.org.tw/Promotion.aspx#a02">https://innoserve.tca.org.tw/Promotion.aspx#a02</a> )                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |
| 4. 若團隊有其他教育部資料開放集之需求，歡迎至 <b>政府資料開放平臺</b> “我想要更多”提出新的欄位需求或資料集等。                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |      |                       |      |                                                                       |         |                                                                                                        |      |                                      |      |                          |                          |  |

| 編號 | 組名                 | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | 資安應用組<br>(EDUSE1)  | <p>安全的應用系統或創新模式，如下列主題(但不限於此)：</p> <p>(1) 安全的 AI 應用服務。</p> <p>(2) 安全的電子支付</p> <p>(3) 安全的視訊會議</p> <p>(4) 安全的文檔系統</p> <p>(5) 零信任架構的實作</p> <p>(6) 安全的 APP</p> <p>(7) 資安監控系統</p> <p>(8) 安全的首頁系統</p> <p>(9) 安全的健康存摺... 等。</p> <p><b>【資安主題歷年得獎作品簡介】</b></p> <p><a href="https://innoserve.tca.org.tw/networksafe.aspx">https://innoserve.tca.org.tw/networksafe.aspx</a></p>                                                  |
| 5. | 資安技術組<br>(EDUSE2)  | <p>開發資安相關之新工具/新技術及概念驗證(POC)/新框架等，如下列主題(但不限於此)：</p> <p>(1) 結合 AI 的各種資安技術</p> <p>(2) 假訊息(電話、網站或社交平台)之辨識/追蹤/防堵</p> <p>(3) 合成影像辨識技術</p> <p>(4) 身分辨識與驗證</p> <p>(5) 惡意程式追蹤/防制</p> <p>(6) AIoT 的安全技術</p> <p>(7) 自動化/主動式防禦技術</p> <p>(8) 無線連網安全技術</p> <p>(9) 數位鑑識等。</p> <p><b>【資安主題歷年得獎作品簡介】</b></p> <p><a href="https://innoserve.tca.org.tw/networksafe.aspx">https://innoserve.tca.org.tw/networksafe.aspx</a></p>           |
| 6. | 教育 AI 組<br>(EDUAI) | <p>鼓勵團隊運用 AI 技術(生成式 AI、機器學習、語音/影像/情緒識別、自然語言處理等技術、Physical AI、Agentic AI)解決教師教學、學生學習或校園管理等相關問題，如下列主題(但不限於此)。</p> <p>(1)智慧教學：智慧測評、虛擬教學、教案生成等</p> <p>(2)智慧學習：自主學習、 AI 機器人、分析反饋等</p> <p>(3)校園管理：自動化管理、智慧監控、校務行政等</p> <p>*競賽作品如有使用生成式 AI，請陳述競賽作品與生成式 AI 之關聯性，使用生成式 AI 產出之內容為何？</p> <p><b>【教育 AI 組歷年得獎作品簡介】</b></p> <p><a href="https://innoserve.tca.org.tw/TeachAI.aspx">https://innoserve.tca.org.tw/TeachAI.aspx</a></p> |

| 編號 | 組名                         | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | 職安視覺化防災及素養提升組<br>(Labor0D) | <p>想知道你工作的環境是否安全？你是否具備辨識職場危險的能力？勞動部「職業安全衛生署」致力於打造安全且友善的工作環境。本次主題鼓勵參賽團隊結合「<b>勞動部(含所屬機關)開放資料集</b>」(至少1筆)，優先開發「<b>職業安全防災</b>」相關之<b>視覺化</b>創新服務(如：職場風險辨識、防災預警與安全管理)。</p> <p>亦鼓勵透過數位科技提升大眾對職業安全的理解與重視，強化<b>職安素養</b>與安全意識(如：透過<b>互動式學習</b>、<b>情境模擬</b>或<b>風險視覺化</b>等方式，讓更多人能認識職場風險、學會保護自己)。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★勞動部(含所屬機關)開放資料集及技術指引<br/>(<a href="https://innoserve.tca.org.tw/Labor.aspx">https://innoserve.tca.org.tw/Labor.aspx</a>)</p> <p>1. 團隊使用「勞動部(含所屬機關)」資料集越多者，評審委員將酌予加分。<br/>2. 請於作品文件附上使用之開放資料來源名稱及網址。</p> <p>★想了解更多勞動部「職業安全衛生署」有關職業安全、職業衛生健康、職災保護等相關資訊，詳見官網 (<a href="https://www.osha.gov.tw/">https://www.osha.gov.tw/</a>)</p> <p>(1)職安相關法令規定<br/>(<a href="https://www.osha.gov.tw/48110/48713/48743/nodelist">https://www.osha.gov.tw/48110/48713/48743/nodelist</a>)</p> <p>(2)雇主備查之公開資料及法規依據<br/>(<a href="https://insp.osha.gov.tw/wrinfo/wrinfo.aspx">https://insp.osha.gov.tw/wrinfo/wrinfo.aspx</a>)</p> <p>(3)職業安全衛生法第34條<br/>(<a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawSingle.aspx?pcode=N0060001&amp;flno=34">https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawSingle.aspx?pcode=N0060001&amp;flno=34</a>)</p> <p>(4)各項技術指引<br/>(<a href="https://www.osha.gov.tw/48110/48713/48735/lpsimplelist">https://www.osha.gov.tw/48110/48713/48735/lpsimplelist</a>)</p> <p>(5)其他合格機械、器具或設備之產品網頁<br/>(<a href="https://tsmark.osha.gov.tw/sha/FrontMainPage">https://tsmark.osha.gov.tw/sha/FrontMainPage</a>)</p> <p>(6)勞動部法令查詢系統：<a href="https://laws.mol.gov.tw">https://laws.mol.gov.tw</a></p> </div> <p>【開發方向】※包含但不限於以下</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>職場安全智慧系統：</b><br/>針對求職者與雇主需求，透過影像辨識拍攝現場設施(如施工架、機械設備)，自動比對合規設備與產品，並提供視覺化安全分析與改善建議，快速檢視職場安全。</li> <li><b>職場防災數位即時指引：</b><br/>為不同工作場域開發防災預警工具。如：監測到極端高溫時，自動推播相對應法規防護建議，如熱衰竭預防，視覺化智慧提醒讓工作者能及時應變與預防。</li> <li><b>全民求職安全雷達：</b><br/>針對求職者需求，建立職場安全平台，查看企業職安履歷(如得獎、驗證、違規與職災紀錄)，並透過視覺化分析提供風險評估，協助求職者避開高風險職場。</li> </ol> <p>【背景說明】<br/>勞動部「職業安全衛生署」致力於推動職業安全衛生、職災勞工保護及勞動檢查監督等核心業務。我們以「人人享有安全尊嚴的工作環境」為願景，提供完善的職業傷病診斷、補償與重建服務，旨在守護健康勞動力，進而提升國家整體競爭力。</p> |

| 編號 | 組名                              | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | 資料隱私保護-<br>創新應用組<br>(NICS_PETs) | <p>在人工智慧與資料驅動創新的時代，資料已成為推動科技發展與社會進步的核心資源，廣泛應用於生成式 AI、智慧城市到數位服務等領域，然而，隨著資料價值提升，個人隱私與資料安全風險也同步升高，如何在資料應用與隱私保護之間取得平衡，已成為全球共同關注的重要課題。</p> <p>隱私強化技術 (Privacy Enhancing Technologies, 以下簡稱 PETs) 正快速成為全球資料治理與 AI 發展的重要工具，從歐盟 GDPR 到全球科技企業的隱私運算與合成資料應用，皆顯示 PETs 正逐步重塑資料使用與保護的方式。</p> <p>本競賽邀請參賽者以「資料創新 x 隱私保護」為核心出發點，自由選定開放資料集或自行創作資料集，提出具創意的應用主題與資料使用情境，並設計對應的隱私保護目標與評估指標。參賽者需運用單一或多種 PETs 技術，設計資料處理與轉換流程，產出兼具隱私保護與應用價值的衍生資料集，並建立可驗證的評估方法或流程，以展現其隱私保護效力與資料可用性。</p> <p>本競賽期待參賽者不僅是資料使用者，更能成為資料治理與隱私創新的設計者，提出兼具安全性與可用性的應用方案。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初賽須知 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請參賽者於報名系統中填寫所使用的原始資料集，若為自創原始資料集的來源，請開放檢視權限到決賽結束後 1 週。</li> <li>2. 參賽團隊須繳交「系統概述文件」，內容應包含但不限於以下： <ol style="list-style-type: none"> <li>一、前言 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡述專題研究動機與應用背景</li> <li>2. 說明原始資料集來源、取得方式或自行產製方式</li> <li>3. 可採用單一或多重資料集，亦可結合跨領域資料進行應用</li> </ol> </li> <li>二、創意描述 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明現況問題及使用需求</li> <li>2. 提出創新應用構想與預期效益</li> </ol> </li> <li>三~八、請於附件六中進行說明</li> </ol> </li> <li>3. 針對<u>衍生資料集成果</u>及<u>衍生資料集產出說明文件</u>，撰寫內容可包含但不限於以下： <ol style="list-style-type: none"> <li>一、說明衍生資料集產製目的 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明資料集應用情境(如下游任務、使用對象及應用場景)</li> <li>2. 訂定隱私保護策略及指標</li> </ol> </li> <li>二、說明衍生資料集的 PETs 技術應用 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所採用的 PETs 技術 (如差分隱私、合成資料等)</li> <li>2. 資料預處理</li> <li>3. 應用前述的 PETs 技術，進行參數設定與模型評估</li> <li>4. 衍生資料集產生方法與過程說明</li> <li>5. 評測方法說明</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ul> |

| 編號 | 組名 | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>6. 驗證成果：針對隱私保護力、資料保真度及實用性等，進行隱私評測與驗證（如：隱私保護力指標包含原始資料可識別率、指認性攻擊指標、資料實用性指標包含欄位相似度、關聯性相似度）</p> <p>三、衍生資料集名稱及網址</p> <p>四、結語（請展現專案成果特色、創新價值等）</p> <p>4. 本組須提供<b>附件 6：衍生資料集產出說明文件</b>，並請於 115 年 10 月 12 日（一）上午 11 時 59 分 59 秒前寄給 yuanhan@mail.tca.org.tw，蔡先生收。</p> <p>● 決賽須知</p> <p>請隊伍現場繳交「<b>PETs 專案成果</b>」文件供大會留存，並以該份文件進行 Demo，檔案格式限為 PDF 或 PPTx。</p> <p>重點資訊</p> <p>1. 生成式 AI 協作規範：</p> <p>A. 本競賽鼓勵參賽團隊妥善運用生成式 AI 工具，提升創新效能。但評審將著重於作品的原創性貢獻、團隊的創意巧思，以及對 AI 生成內容的轉化整合程度與論證深度。</p> <p>B. 若參賽作品僅直接套用生成式 AI 工具產出的內容，缺乏明顯的深度加工、轉化與驗證，未能充分展現團隊的獨特見解與加值創新，可能將獲得較低的評審分數。</p> <p>C. 參賽團隊需於作品提交時，清楚揭露生成式 AI 工具的使用方式、用途範圍及整合轉化過程，以供評審委員公平且全面地評估作品的創新價值與原創性貢獻。</p> <p>2. 熱門資料集推薦與衍生資料集產出說明文件：<a href="https://gov.tw/kCL">https://gov.tw/kCL</a></p> |

| 編號 | 組名                                    | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | 商業治理 AI<br>創新組<br>(GCIS-<br>OPENDATA) | <p>想用 AI 玩出商業新花樣嗎？這就是你的舞台！不一定要開發深奧的模型，只要能利用 AI 串接「商工行政資料開放平台」，解決一個具體的商業小問題，就是好作品。</p> <p>參加<b>商業治理 AI 創新組</b>，不需要從零開始找數據，直接使用經濟部商業發展署核心的「商工行政資料開放平台」，內有各式各樣的工商登記資料，邀請優秀團隊化身「AI 創意實踐家」。</p> <p>只要你有想法，運用 AI 技術結合「商工行政資料開放平台」，挖掘隱藏的商業寶藏。無論是想做自動化營運小幫手、消費趨勢預測、或是永續的 ESG 數位評估工具，都歡迎來挑戰。期待看到年輕世代如何簡單的運用 AI，為商業環境帶來新火花。</p> <p><b>【案例說明】</b><br/>AI 創業導航—智慧商圈存活率與商機分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>資料運用：結合「商工行政開放資料」中的公司登記基本資料、公司變更登記資料(用於觀察資本額變動)與公司解散資料。</li> <li>分析方向： <ol style="list-style-type: none"> <li>AI 生存算命師：利用機器學習模型，輸入想開的店(例如：台北市手搖飲)，自動計算該區域同業的「平均存活年限」與「倒閉風險指數」。</li> <li>熱門商機雷達：透過 AI 偵測近半年「新設公司」最密集的產業，幫創業者抓出現在最夯的市場商機(例如：寵物美容或無人商店)。</li> <li>智慧地圖推薦：在地圖上標示出「低競爭、高存活」的黃金路段，直接給予最直覺的選址建議。</li> </ol> </li> <li>創新價值：讓創業不再「看感覺」或「憑運氣」，透過 AI 將「商工行政開放資料」轉化為創業者的智慧導航儀，避開高風險區域，大幅降低創業風險。</li> </ul> <p><b>【重點資訊】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熱門資料集推薦 <a href="https://data.gcis.nat.gov.tw/od/hot">https://data.gcis.nat.gov.tw/od/hot</a> 可參考經濟部商工行政資料開放平台(<a href="https://data.gcis.nat.gov.tw">https://data.gcis.nat.gov.tw</a>)或商工登記公示資料查詢服務(<a href="https://findbiz.nat.gov.tw/">https://findbiz.nat.gov.tw/</a>)之介紹及應用。</li> </ol> |

| 編號  | 組名                          | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | 觀光創新應用組<br>(TOUR)           | <p><b>【競賽核心與目的】</b>交通部觀光署首次於本競賽中設立「觀光產業創新應用組」，邀請全國大專校院團隊一同以創新科技為觀光產業注入新動能！</p> <p>本組鼓勵參賽團隊結合交通部觀光署相關場域運用人工智慧(AI)、擴增實境/虛擬實境(AR/VR)、物聯網(IoT)等前瞻技術，發展具創新性與實務應用價值的解決方案及故事情境(User Story)，協助解決觀光產業痛點、優化服務體驗，並推動智慧觀光與永續發展。</p> <p>在發想過程中，團隊可從「觀光場域應用」與「故事情境表述」兩個面向思考。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>針對旅宿、觀光遊樂業、旅行業或國家風景區等場域，提出提升營運效率、觀光場域安全管理、優化服務體驗。內容可聚焦於觀光署近期重點議題，如：票券整合數位皮夾、個人化 AI 行程規劃、低碳觀光與數位足跡、AI 賦能觀光影音(多媒體資料庫的創意再造)、AI 旅遊體驗遊戲化設計(導覽與行程互動)、智慧多語導覽系統、生成式 AI 語料庫(開放資料的智慧化整理與應用)等應用。</li> </ul> <p>不限應用形式，凡能結合資料與科技，提出具商業潛力與實際落地可能性的創新構想，皆歡迎挑戰！</p> <p><b>【作品開發須知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>資料使用規範</b><br/>競賽作品須使用交通部觀光署於政府資料開放平台(<a href="https://data.gov.tw/datasets/search?p=1&amp;size=10&amp;s=_score_desc&amp;cgl-3=44585">https://data.gov.tw/datasets/search?p=1&amp;size=10&amp;s=_score_desc&amp;cgl-3=44585</a>)所提供之開放資料(至少使用 1 項資料集)。</li> <li><b>跨域整合鼓勵</b><br/>鼓勵結合其他政府機關、學研單位、民間或國際開放資料，提升應用價值與創新深度。</li> <li><b>作品完成度要求</b><br/>作品須具備明確問題定義與解決方案，並至少完成至測試或概念驗證階段(Proof of Concept, POC)。</li> </ol> |
| 11. | 臺北生活好便利<br>創新應用組<br>(TCGIA) | <ol style="list-style-type: none"> <li>使用臺北市資料大平臺(<a href="https://data.taipei/">https://data.taipei/</a>)上之開放資料集，至少 1 筆，團隊使用臺北市資料大平臺的資料集越多者，評審委員將酌予加分，發揮創意製作具實用性之應用服務。熱門資料集請參考下表。</li> <li>請於作品文件中列表說明使用之開放資料來源名稱及網址，另標註是否為「臺北市政府」之開放資料。</li> <li>鼓勵參賽者搭配使用國內外之開放資料，進行開發使用。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 編號  | 組名                            | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | 聯新國際智慧<br>健康照護組<br>(Landseed) | <p>鼓勵以人為中心之「智慧健康照護」為主題，透過新世代科技之 AI 人工智慧、生成式 AI、大數據分析、AR/VR、聲紋/影像視訊識別等，「以智慧醫療為基礎，建構無圍牆的保健醫療機構」為目標，以更有效率及整合性健康照護方式，創意發想及開發出各式應用或服務。</p> <p>範疇可包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 智慧健康：透過科技進行行為或生活型態的調整或改變，以增加身心健康，進而預防疾病可能性。</li> <li>● 智慧醫療：透過科技協助疾病預防、診斷、治療及醫療決策，並改善醫療工作流程，提升醫療品質、病人安全、醫療服務效率與營運效能，同時降低成本及減少人為錯誤。</li> <li>● 智慧照護：透過科技提供持續健康監測、遠距照護及預警機制，延緩失能或疾病惡化，提升照護品質與生活品質。</li> <li>● 運動醫學：透過科技和醫學結合，進行運動檢測及訓練，提升運動表現，達到運動傷害之預防及保健。</li> </ul> <p>【加分機制】</p> <p>本次參賽作品若有實際應用於各場域中(如：醫療院所、長照機構及藥局等相關醫療機構)，<u>提供使用者進行初步測試或體驗者</u>，請明述於「附件一、系統概述文件」中，將酌予加分(至多 5%)</p> <p>【背景說明】聯新國際醫院提倡無圍牆的醫療理念，近年致力於推動數位轉型，以既有的醫療實力，進一步結合數位科技，打造智慧的無圍牆醫院。智慧醫療除了有先進的硬體設施，更重要的關鍵在於「軟實力」的搭配，包括醫護人員專業技術與素養、流程制度與系統的優化整合。我們自行開發多項系統與軟體，導入最新的 AI 人工智慧、大數據分析、行動通訊、遠距視訊、雲端網路、人臉辨識、語音辨識、行動裝置等技術，將科技客製化，更符合實際使用需求。</p> <p>註：亦可參考 2023 年聯新國際醫院醫療科技展展出主題介紹<br/> <a href="https://www.landseed.com.tw/news-list/view/51700994b152">https://www.landseed.com.tw/news-list/view/51700994b152</a></p> |

| 編號  | 組名                                       | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | 歡揚智慧場域<br>創新應用組<br>(GSS<br>intelligence) | <p>結合 AI 新趨勢，以「智慧場域」為發展概念，團隊至少使用一項「歡揚」所提供的數位服務(iota C.ai 對話服務平台、Vital CRM、Vital BizForm)，開發可運用於日常生活、企業營運、城市、客服或醫療等或其他特定場域，或開發具有創意及「智慧化」的多元創新應用作品。</p> <p><b>【加分機制】</b><br/>若能透過 API 串接，整合多項「歡揚」的數位服務，每整合一項服務(如下所列)，可酌予加分（至多 5%），依此類推，若同時串接整合其他 2 項服務，至多可加 10%。</p> <p><b>【相關資源】</b><br/>上述歡揚資訊提供之<u>服務平台及 API 文件</u>，試用申請資訊、線上課程、技術諮詢等資料，將陸續公布於 <a href="https://hackathon.gss.com.tw/2026/innoserve">https://hackathon.gss.com.tw/2026/innoserve</a></p> <p><b>【歡揚資訊-數位服務簡介】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. iota C.ai 對話服務平台：非程式設計者也可以設計的聊天對話服務平台！透過簡單易用的瀏覽器介面提供圖像化元件，快速設計 Chatbot 對話流程，內建 AI 自然語言理解，並可介接外部 AI（如 ChatGPT）。一般情況下，參賽者無需額外撰寫程式即可介接第三方服務提供之 API（或自行開發），亦可在聊天室介面上完成多種 IT 互動服務。</li> <li>2. Vital CRM：以客戶為核心，客製化彈性的介面設定，增進公司與客戶之間的互動關係，便捷管理業務、行銷推廣、客戶服務、數據分析並整合社群媒體讓服務，提高公司業績持續成長及永續經營，另可整合 Vital BizForm 提升業務管理效率。提供完整 API 可以開發加值應用。</li> <li>3. Vital BizForm：透過視覺化的表單設計，可運用於問卷蒐集、統計分析及留存管理，將資料儲存於雲端達到無紙化目標。</li> </ol> <p><b>【背景說明】</b><br/>歡揚資訊定位於提供資訊軟體與服務以解決企業資訊化的需求，從引進提升系統效能、穩定性以及開發應用系統所需的生產力工具，再提供「企業 e 化應用軟體」專案服務，並成功發展為套裝產品，也陸續推出雲端服務造福中小企業。</p> |

| 編號  | 組名                              | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | AMD AI<br>代理人<br>創新應用組<br>(AMD) | <p>以「<b>自主規劃並完成任務</b>」的 AI 代理人(Agentic AI)為發展概念，AI 代理人不僅能理解人類的指令，還能自行發想如何解決問題，成為人類工作和生活上的好幫手，鼓勵團隊運用 Agentic AI 技術及任何資源(如任一雲端 LLM、ChatGPT、Claude Code 等，同時 AMD 也將提供免費之雲端 LLM 資源(下表相關資源)，<b>團隊須於決賽展示時使用 AMD 相關資源</b>(包括 AMD-ITRI Joint Lab 算力資源、雲端 LLM 或任何 AMD GPU 或 AMD AI PC 等設備)，開發可應用於日常生活、企業營運、客戶服務等多元場域之創新解決方案，讓 AI 不只是工具，而是能主動幫你完成任務的智慧助手。</p> <p><b>【開發方向】</b> 包含但不限於以下</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>智慧助理</b>：進行日程規劃，閱讀郵件、與會議系統互動並協調時間，自主完成預約。</li> <li>• <b>智慧客服代理</b>：串接 CRM 系統查詢訂單，並自動完成退貨或客服流程。</li> <li>• <b>物流與供應鏈代理</b>：整合天氣、交通與庫存資訊，自主調整出貨與補貨策略。</li> </ul> <p><b>【加分機制】</b><br/>鼓勵團隊註冊 <a href="#">AMD AI Developer Program</a>，可獲得 AI 課程、開發資源與 100 美元雲端 GPU 點數等第一手資訊。<b>團隊成員全員註冊，將酌予加分(至多 5%)</b></p> <p>※註冊連結：</p>  <p><b>【相關資源】</b> 建議使用 AMD 所提供之工具鍊 (詳下列)加速應用開發，決賽展示團隊必須使用 AMD 相關資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMD-ITRI Joint Lab 算力資源申請：<a href="https://forms.gle/FtzoVve9wCpCVfDD9">https://forms.gle/FtzoVve9wCpCVfDD9</a></li> <li>• AMD 提供之 LLM 操作範例和 github：<a href="https://pse.is/92fn8q">https://pse.is/92fn8q</a></li> <li>• AUP learning cloud：<a href="http://aup-learning-cloud/projects">aup-learning-cloud/projects</a> at main · AMDResearch/aup-learning-cloud</li> <li>• AMD AI Bundle: <a href="#">AMD Software: Adrenalin Edition™ AI Bundle — AI Made Simple</a></li> <li>• Lemonade SDK：<a href="https://github.com/lemonade-sdk/lemonade/blob/main/docs/README.md">https://github.com/lemonade-sdk/lemonade/blob/main/docs/README.md</a></li> <li>• Lemonade Server：<a href="https://lemonade-server.ai/docs/">https://lemonade-server.ai/docs/</a></li> <li>• Ryzen AI Hybrid (OGA int4) LLM 模型：<a href="https://github.com/amd/RyzenAI-SW/tree/main/LLM-examples">https://github.com/amd/RyzenAI-SW/tree/main/LLM-examples</a></li> <li>• Yolo：<a href="https://github.com/amd/RyzenAI-SW/tree/main/CNN-examples/object_detection">https://github.com/amd/RyzenAI-SW/tree/main/CNN-examples/object_detection</a></li> </ul> |

| 編號  | 組名                                   | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Google Gemini AI 生態系應用組<br>(Metaage) | <p>本組鼓勵參賽團隊運用 Google Gemini AI 生態系相關工具、平台及雲端資源 (不限於 Gemini Enterprise)，結合生成式 AI、多模態互動、資料整合及智慧分析等技術，開發具創新性與實際應用價值之智慧應用服務。</p> <p>團隊可透過 Google Gemini 生態系資源進行跨平台整合與創新設計，針對真實場域需求提出解決方案，打造兼具使用者體驗、服務創新與落地潛力的 AI 應用。</p> <p><b>專屬培訓資源</b></p> <p>為協助參賽團隊快速掌握 Google Gemini 相關技術與應用方式，本組於 7 月辦理 Gemini Enterprise Workshop。</p> <p>參賽團隊<b>可自由報名參加</b>，完成全程課程者，將可取得 Gemini Enterprise 測試環境使用資格，於競賽期間進行專題開發與驗證，使用期限至競賽結束 (11 月 7 日) 止。</p> <p>參賽者可從以下主題挑選其中一個進行開發：</p> <p><b>主題一：智慧校園與未來教育 (Smart Campus &amp; Future Education)</b></p> <p>核心概念：運用 AI 技術改善校園生活體驗、提升學習效率，並協助教師與行政單位優化教學與管理流程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提案情境：學生學習歷程追蹤、個人化 AI 助教、校園行政流程自動化、智慧選課推薦。</li> <li>範例： <ol style="list-style-type: none"> <li>「24 小時專屬 AI 課程助教」：學生可以將教授的課程講義 (PDF/簡報) 上傳至 Google Drive 並與 Gemini 串接，開發出一個能精準回答該門課程問題、甚至能自動出測驗題讓學生複習的 Prototype。</li> <li>「自動化文獻回顧小幫手」：針對研究助理或研究生，展示如何利用 Gemini Enterprise 一次分析多篇學術論文，並自動歸納出研究重點、比較表格與產出報告草稿。</li> </ol> </li> </ul> <p><b>主題二：無障礙科技與社會共融 (Accessible Tech &amp; Social Inclusion)</b></p> <p>核心概念：善用 Gemini 的多模態 (Multimodal) 能力，協助不同族群突破資訊、語言或數位使用障礙，打造更友善與包容的數位環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提案情境：視障者生活輔助、高齡者數位落差消弭、外籍生校園適應、偏鄉教育資源擴充。</li> <li>範例： <ol style="list-style-type: none"> <li>「外籍生校園生存指南」：結合多語系翻譯與文件統整能力，只要外籍生使用母語輸入問題，Gemini 就能自動翻閱校園內所有中文的行政規章與活動網頁，提供精準的母語解答與办理流程。</li> <li>「視障者友善圖文辨識系統」：利用 Gemini 的影像解析能力，將複雜的網頁圖表、校園地圖或菜單，即時辨識並轉換為語音或文字說明，協助視障者取得重要資訊。</li> </ol> </li> </ul> |

| 編號  | 組名                                               | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Microsoft AI<br>及 Data 生態系<br>應用組<br>(Microsoft) | <p>本競賽組別專為想挑戰最新 <b>Microsoft AI 與 Data 雲端技術</b> 的青年團隊打造！參賽者將運用微軟豐富的開源與企業級生態系（包含 Microsoft Foundry、Microsoft Fabric、Copilot Studio、GitHub Copilot 及 Azure 平台）結合生成式 AI、RAG 與大數據技術，打造開發校園智慧應用。。</p> <p>主題一：Agentic Campus (AI 助理與自動化服務)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>核心技術</b>：Microsoft Foundry (可選 GPT / Claude / Llama / Mistral 等模型)、Copilot Studio、Azure</li> <li>• <b>開發方向</b>：結合行政、教學或研究需求，打造能自動執行任務的校園 AI Agent。</li> <li>• <b>提案範例</b>： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 24h 智慧課程助教 (解答課業疑難、自動生成複習測驗)</li> <li>2. 跨系統行政 Agent (口語化交辦排課、請假或場地租借)</li> <li>3. 多 Agent 研究助理 (自動分析論文、比對數據與產出報告)</li> </ol> </li> </ul> <p>主題二：Campus Big Data (數據整合與智慧決策)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>核心技術</b>：Microsoft Fabric (OneLake、Data Factory 等)、Power BI、Data Agent 等等、Copilot</li> <li>• <b>開發方向</b>：整合校園零散資料，透過 AI 與數據視覺化驅動智慧決策。</li> <li>• <b>提案範例</b>： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對話式數據問答(輸入「分析程式課退選率」，自動生成 Power BI 圖表)</li> <li>2. 學習預警系統：整合出缺勤與成績，AI 自動辨識學習危機並提供輔導建議</li> <li>3. 校園永續儀表板：追蹤能耗與碳排數據，優化校園資源分配</li> </ol> </li> </ul> <p>※申請 100 美元方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>申請步驟</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請學生版帳號：<a href="https://azure.microsoft.com/zh-tw/free/students/">https://azure.microsoft.com/zh-tw/free/students/</a></li> <li>2. 點擊「免費開始使用」並建立新帳戶。</li> <li>3. 依照畫面上填寫個人基本資料與地區、稅務資料。</li> <li>4. 完成後即成功開通，獲得 100 美元點數與 12 個月特定免費服務。</li> </ol> </li> </ul> <p>※線上教育訓練網址：<br/>微軟政府教育醫療團隊 Public Sector, Microsoft Taiwan<br/><a href="https://www.youtube.com/channel/UCXc12VsZWMC0YIAZ0I35P7A">https://www.youtube.com/channel/UCXc12VsZWMC0YIAZ0I35P7A</a></p> |

| 編號  | 組名                                    | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | 鈦坦敏捷開發<br>特別獎<br>(Titansoft<br>Agile) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 只要報名「大會專題類」或「國際交流類」組別的團隊，均可加報「鈦坦敏捷開發特別獎」。</li> <li>● 唯一條件為作品須使用「敏捷開發」，並提交附件 3「敏捷開發佐證說明書」，請詳閱附件 3 說明。</li> <li>● 敏捷開發是一種應對快速變化需求所設計出來的管理模型。Google 和 Facebook 也都是用敏捷開發（Agile Development）的模式來產出軟體、試驗市場需求、從而持續改善產品來吸引使用者。</li> <li>● 敏捷方法很多，包括 Scrum、看板方法（Kanban）、或極限編程（Extreme Programming）等，均可。</li> <li>● 敏捷工具技：<a href="https://titansoft.com/tw/agile_toolkits">https://titansoft.com/tw/agile_toolkits</a></li> </ul> <p><b>【背景說明】</b></p> <p>新加坡商鈦坦科技(<a href="https://titansoft.com/tw">https://titansoft.com/tw</a>)是一間軟體開發公司，憑藉著在軟體工程方面的豐富經驗，提供各式諮詢服務，包括市場研究、伺服器與網管工程、網路基礎架構、雲端運算部署方案等。著名的有：軟體專案管理平台、系統全域監控平台、客制型會計系統、智慧商務管理等，<b>致力於線上軟體平台的開發與維護，採用敏捷開發（Agile Software Development）</b>。因此鼓勵大專校院學生團隊，採用「各種敏捷方法」開發本次的 ICT 競賽作品，更能滾動式調整，貼近使用端或客戶端的需求。</p> |

#### 四、報名資格

##### (一) 大會專題類

| 編號 | 組別                          | 報名資格                                                                                                      |                                                                                         |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | 通用                                                                                                        | 指定                                                                                      |
| 1. | 資訊應用組<br>(IP)               | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。每隊學生不超過8人,鼓勵跨系組隊。另需有1-2名學校指導老師。<br>2. 如有資管系學生參賽,則 <b>資管系學生不得超過一半</b> 。       | 1. 由大專校院各校資訊管理學系推薦報名,報名以3隊為上限。凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過8人。另需有1-2名學校指導老師。 |
| 2. | AI 工具運用組<br>(Generative AI) | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過8人,另需有1-2名學校指導老師。<br>3. 作品須運用「AI 工具」,且須於系統概述文件中詳述運用何種AI工具及運用範疇。 |                                                                                         |
| 3. | 產學合作組<br>(PR)               | 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。報名本組隊伍需繳交附件2「專題產學合作同意書」,每隊學生不超過8人。另需有1-2名學校指導老師。                                |                                                                                         |
| 4. | 高中高職組<br>(IPSH)             | 各級公、私立高中(職)學校(含五專一~三年級)之在學學生為限,每隊學生不超過8人。另需有1-2名學校指導老師。                                                   |                                                                                         |

##### (二) 國際交流類

| 編號 | 組別               | 報名資格                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 國際交流-英文組<br>(IC) | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 國際團隊部分,凡外國大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>3. 每隊學生不超過8人,另需有1-2名學校指導老師。<br>4. 每隊需提供英文說明文件(附件1-2)。<br>5. 作品介紹影片英文口語配音、旁白,需為團隊成員口說報告,請勿使用軟體、人工智慧等技術輔助。<br>6. 如臺灣團隊成員均為大專生,則有機會由評審委員優先推薦參加2026 APICTA Awards 亞太資通訊科技聯盟大賽學生組,代表臺灣參加國際總決賽。 |

(三) 指定專題類

| 編號 | 組名                              | 報名資格                                                                                                      |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 產業 AI 創新組<br>(ADIAI)            | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。                                          |
| 2. | 開源 AI 模型應用組<br>(AI-Open Source) | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。                                          |
| 3. | 教育開放資料組<br>(EDUOD)              | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)、高中高職之在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。<br>3. <u>須於系統概述文件中說明所使用之資料集與來源。</u> |
| 4. | 資安應用組<br>(EDUSE1)               | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)、高中高職之在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。                                     |
| 5. | 資安技術組<br>(EDUSE2)               | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)、高中高職之在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。                                     |
| 6. | 教育 AI 組<br>(EDUAI)              | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)、高中高職之在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。                                     |
| 7. | 職安視覺化防災及素<br>養提升組<br>(LaborOD)  | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。                                          |
| 8. | 資料隱私保護-<br>創新應用組<br>(NICS_PETs) | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生皆可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。                                          |

| 編號  | 組名                                           | 報名資格                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | 商業治理 AI 創新組<br>(GCIS-OPENDATA)               | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊不超過 8 人，另需有 1-2 名指導老師。<br>3. 以公司或商業登記開放資料為基礎，可混搭其它跨域資料加值，應用主題不限，任何軟、硬體資訊整合技術之創新應用均可參加。                                  |
| 10. | 觀光創新應用組<br>(TOUR)                            | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生皆可參加。<br>2. 每隊學生不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。                                                                                              |
| 11. | 臺北生活好便利<br>創新應用組<br>(TCGIA)                  | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊不超過 8 人，另需有 1-2 名指導老師。                                                                                                  |
| 12. | 聯新國際智慧<br>健康照護組<br>(Landseed)                | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊不超過 8 人，另需有 1-2 名指導老師。                                                                                                  |
| 13. | 叡揚智慧場域<br>創新應用組<br>(GSS intelligence)        | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)、高中高職之在學學生都可參加。<br>2. 每隊不超過 8 人，另需有 1-2 名指導老師。                                                                                             |
| 14. | AMD AI 代理人<br>創新應用組<br>(AMD)                 | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊不超過 8 人，另需有 1-2 名指導老師。                                                                                                  |
| 15. | Google Gemini AI<br>生態系應用組<br>(Metaage)      | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊不超過 8 人，另需有 1-2 名指導老師。                                                                                                  |
| 16. | Microsoft AI 及<br>Data 生態系應用組<br>(Microsoft) | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生都可參加。<br>2. 每隊不超過 8 人，另需有 1-2 名指導老師。                                                                                                  |
| 17. | 鈦坦敏捷開發特別獎<br>(Titansoft Agile)               | 1. 凡大專校院(含大專生、碩博士生)之在學學生身份，只要報名「大會專題類」或「國際交流類」的團隊，皆可加報「鈦坦敏捷開發特別獎」。<br>2. 每隊不超過 8 人，另需有 1-2 名學校指導老師。<br>3. 唯一條件為作品須使用「敏捷開發」，並提交競賽須知附件 3「敏捷開發佐證說明書」，請詳閱附件 3 說明。 |

## 五、報名流程

(一) 線上報名-報名網址：<https://innoserve.tca.org.tw>

點選報名類別(最多選2類，鈦坦敏捷開發特別獎不在此限)

1. 大會專題類
2. 國際交流類
3. 指定專題類

點選報名組別(最多選2組，鈦坦敏捷開發特別獎不在此限)

### 1. 大會專題類

- (1) 資訊應用組
- (2) AI 工具運用組
- (3) 產學合作組
- (4) 高中高職組

### 2. 國際交流類

- (1) 國際交流-英文組

### 3. 指定專題類

- (1) 產業 AI 創新組
- (2) 開源 AI 模型應用組
- (3) 教育開放資料組
- (4) 資安應用組
- (5) 資安技術組
- (6) 教育 AI 組
- (7) 職安視覺化防災及素養提升組
- (8) 資料隱私保護-創新應用組
- (9) 商業治理 AI 創新組
- (10) 觀光創新應用組
- (11) 臺北生活好便利創新應用組
- (12) 聯新國際智慧健康照護組
- (13) 歡揚智慧場域創新應用組
- (14) AMD AI 代理人創新應用組
- (15) Google Gemini AI 生態系應用組
- (16) Microsoft AI 及 Data 生態系應用組
- (17) 鈦坦敏捷開發特別獎

## 上傳專題資料

1. 系統概述文件(附件 1-1)或(附件 1-2，僅報名國際交流-英文組須繳交)
2. 專題產學合作同意書(僅報名「產學合作組」須繳交如附件 2)
3. 敏捷開發佐證說明書(僅報名「鈦坦敏捷開發特別獎」者須繳交如附件 3)
4. 教育開放資料組-好點子說明書(僅報名「教育開放資料組-好點子獎勵」須繳交如附件 4，爭取加碼獎勵)
5. 參賽切結書暨蒐集個人資料告知/肖像提供同意書(附件 5)
6. 學生證正反面影本(供執行單位查驗「在學身分」使用，若學生證為 IC 卡「無法辨識系所及註冊章」時，請學校單位開立「在學證明」一併上傳)
7. 橫式團體照
8. 作品介紹影片 3 分鐘

※報名截止日期 10/5(一) 下午四點

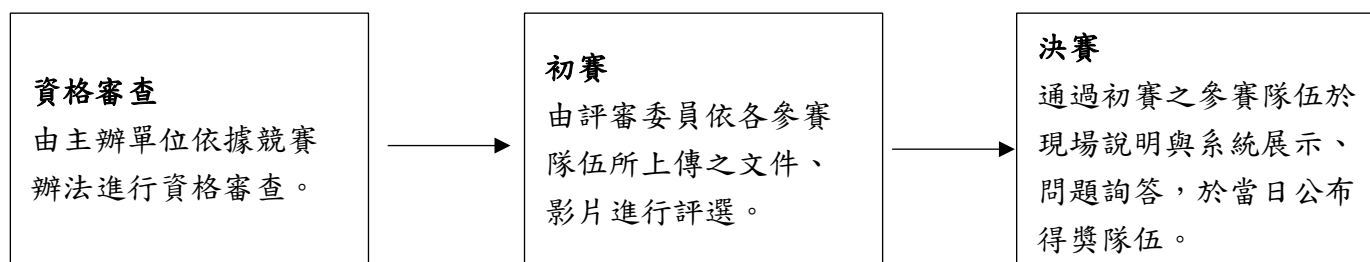
※同時報名兩組之團隊需繳交兩份系統概述文件

(二) 注意事項

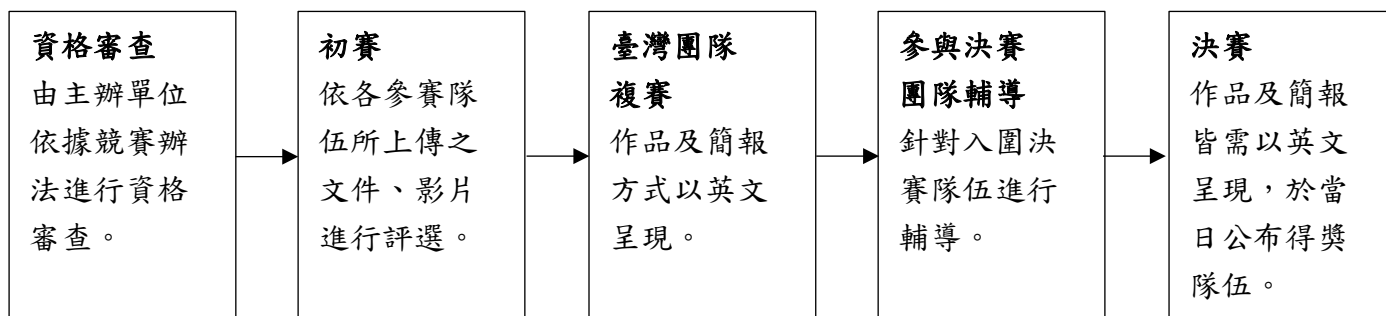
| 項目     | 注意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上傳報名文件 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系統概述文件(附件 1-1)或(附件 1-2, 僅報名國際交流-英文組須繳交)需為 word 檔, 統一用標楷體 14 字型, <u>不得超過 5 頁</u>, 且檔案大小不得超過 4MB。</li> <li>2. 專題產學合作同意書(僅報名「<b>產學合作組</b>」須繳交如附件 2), 需掃描成 PDF 檔, 且檔案大小不得超過 2MB。</li> <li>3. 敏捷開發佐證說明書(僅報名「<b>欽坦敏捷開發特別獎</b>」者, 須繳交如附件 3) 需為 PDF 檔, 不得超過 3 頁, 且檔案大小不得超過 2MB。</li> <li>4. 教育開放資料組-好點子說明書(僅報名「<b>教育開放資料組-好點子獎勵</b>」者, 須繳交如附件 4)需為 PDF 檔, 標楷體 14 字型, 不得超過 3 頁, 且檔案大小不得超過 2MB。</li> <li>5. 參賽切結書暨蒐集個人資料告知/肖像提供同意書 (附件 5), 須由所有團隊成員親筆簽名, 需掃描成 PDF 檔, 且檔案大小不得超過 2MB。</li> <li>6. 報名「<b>資料隱私保護-創新應用組</b>」須提供衍生資料集產出說明文件(附件 6), 並於 115 年 10 月 12 日(一)上午 11 時 59 分 59 秒前寄給 yuanhan@mail.tca.org.tw, 蔡先生收。</li> <li>7. 學生證正反面影本, 需掃描成 PDF 檔, 且檔案大小不得超過 2MB。供執行單位查驗「在學身分」使用, 若學生證為 IC 卡無法辨識「系所及註冊章」時, 請學校單位開立「在學證明」一併上傳。</li> <li>8. 團體照需為長寬比 16:9 之橫式 JPG 檔, 繳交像素須大於 1280x720, 並建議參賽團隊全體及學校指導老師共同合影, 檔案大小不得超過 2MB。</li> <li>9. 作品介紹影片 3 分鐘, 請先上傳至 YouTube, 隱私權點選為「不公開(僅知道網址的才能觀看)」, 上傳後將影片網址填入線上報名資料內。</li> <li>10. <u>參加「國際交流-英文組」作品介紹影片之英文口語配音、旁白, 需為團隊成員口說報告, 請勿使用軟體、人工智慧等技術輔助。</u></li> <li>11. 作品介紹影片範例, 請至報名網站查看(<a href="https://innoserve.tca.org.tw/award.aspx">https://innoserve.tca.org.tw/award.aspx</a>)。</li> <li>12. 匿名原則: 繳交之資料內容(含影片)除大會提供之表頭之外, 不得提示或暗示參賽單位(如學校 logo、學校名稱、指導教授姓名等), 如有違反, 由評審委員及競賽委員會決議扣分或取消資格。</li> </ol> |
| 其他     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同一組學生只能報名 1 個專題, 或同一作品不得以不同名稱或不同團隊來參賽, 經查獲者, 取消參賽及得獎資格。</li> <li>2. 報名「教育開放資料組」、「商業治理 AI 創新組」、「職安設施視覺化防災組」「臺北生活好便利創新應用組」注意事項: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 線上報名時, 請填寫至少 1 筆各組指定之開放資料的資料集(Data Set)名稱。</li> <li>(2) 另詳列於上傳文件「系統概述文件(附件 1-1)」中。</li> </ol> </li> <li>3. 報名產學合作組 (PR) 注意事項: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 報名產學合作組, 需於「系統概述文件」之「前言」段落中, 詳細註明合作之公司名稱、聯絡人及電話號碼, 並請廠商填寫專題產學合作同意書(附件 2), 以供查證及提供評審委員參考。</li> <li>(2) 如報名產學合作組後, 經主辦單位評定不符合產學合作組資格時, 主辦單位將調整該組至其他適合組別。</li> <li>(3) 檢附廠商填寫之專題產學合作同意書者, 優先歸入本組。</li> <li>(4) 由產官學界公正評審團隊針對參賽作品的產業實務與技術面之觀點進行評審。</li> </ol> </li> <li>4. 不符合上述報名程序及交付資料不齊全之團隊, 主辦單位有權取消其參賽資格。</li> <li>5. 資管系報名「<b>資訊應用組(指定)</b>」如違反規定, 超過報名隊數之上限, 主辦單位有權取消該校報名資格。</li> <li>6. <u>報名截止後不得更換或新增組員及學校指導老師。</u></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 六、競賽流程

### (一) 大會專題類、國際交流類、指定專題類



### (二) 國際交流類(國際交流-英文組)



### (三) 競賽流程說明

1. 資格審查：由主辦單位依據報名須知進行資格審查並調整競賽組別。
2. 初賽：通過資格審查後由評審委員依各參賽隊伍所上傳之資料與作品介紹影片進行評選，通過後進入決賽。
3. 「國際交流-英文組」臺灣團隊複賽：「國際交流-英文組」參賽隊伍需先經過臺灣現場複賽，作品及簡報呈現方式以英文為原則，並針對入圍決賽隊伍進行作品英文化輔導。
  - 每組現場說明與展示（約6分鐘）、問題詢答（約7分鐘），為使大會順利準時進行，確切詢答時間將視情況調整公告。
4. 決賽：通過初賽及「國際交流-英文組」臺灣團隊複賽之參賽隊伍於現場說明與系統展示、問題詢答。
  - 國際交流-英文組之參賽隊伍需以英文呈現作品及簡報。
  - 每組現場說明與展示（約6分鐘）、問題詢答（約7分鐘），為使大會順利準時進行，確切詢答時間將視情況調整公告。
  - 同時報名2類之參賽隊伍，需簡報兩次。

(四) 決賽時程表(暫定，最後時間以當天的大會手冊為準)

| 時 間         | 活 動 流 程                                              |
|-------------|------------------------------------------------------|
| 07:30~08:30 | 報到及現場展示系統架設                                          |
| 08:10~08:30 | 貴賓、評審委員報到                                            |
| 08:30~09:20 | 開幕典禮                                                 |
| 09:20~09:30 | 評審委員共識會議                                             |
| 09:30~10:45 | 現場詢答、決選評分（一）每組第 1~第 5 隊<br>（大會專題類、國際交流類、指定專題類同步評選）   |
| 10:45~10:55 | 中場休息                                                 |
| 10:55~12:10 | 現場詢答、決選評分（二）每組第 6~第 10 隊<br>（大會專題類、國際交流類、指定專題類同步評選）  |
| 12:10~13:30 | 午餐休息                                                 |
| 13:30~14:45 | 現場詢答、決選評分（三）每組第 11~第 15 隊<br>（大會專題類、國際交流類、指定專題類同步評選） |
| 14:45~15:30 | 決選評審會議、團隊觀摩                                          |
| 15:30~17:00 | 頒獎典禮                                                 |

## 七、評審遴選與評分項目

### (一) 評審遴選

#### 1. 大會專題類

| 編號 | 組別                          | 評審組成                                                                                                         |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 資訊應用組<br>(IP)               | 1. 評審團成員由競賽委員會共同邀請，由國內資服產業廠商與學術界代表共同組成。<br>2. 資訊應用組評審由具資訊技術背景之高階主管擔任。<br>3. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。 |
| 2. | AI 工具運用組<br>(Generative AI) | 1. 評審團成員由競賽委員會共同邀請，由國內資服產業廠商與學術界代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。                               |
| 3. | 產學合作組<br>(PR)               | 1. 評審團成員由競賽委員會共同邀請，由國內資服產業廠商與學術界代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。                               |
| 4. | 高中高職組<br>(IPSH)             | 1. 評審團成員由競賽委員會共同邀請，由國內資服產業廠商與學術界代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。                               |

#### 2. 國際交流類

| 編號 | 組別               | 評審組成                                                                           |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 國際交流-英文組<br>(IC) | 1. 評審團成員由競賽委員會共同邀請，由國內資服產業廠商與學術界代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。 |

#### 3. 指定專題類

| 編號 | 組名                              | 評審組成                                                                                      |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 產業 AI 創新組<br>(ADIAI)            | 1. 評審團成員由數位發展部數位產業署及競賽委員會廣邀產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。            |
| 2. | 開源 AI 模型應用組<br>(AI-Open Source) | 1. 評審團成員由數位發展部數位產業署及競賽委員會共同邀請，由國內資服產業廠商與學術界代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。 |

| 編號  | 組名                             | 評審組成                                                                            |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | 教育開放資料組<br>(EDUOD)             | 1. 評審團成員教育部資訊及科技教育司及競賽委員會邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。  |
| 4.  | 資安應用組<br>(EDUSE1)              | 1. 評審團成員由教育部資訊及科技教育司及競賽委員會邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。 |
| 5.  | 資安技術組<br>(EDUSE2)              | 1. 評審團成員由教育部資訊及科技教育司及競賽委員會邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。 |
| 6.  | 教育 AI 組<br>(EDUAI)             | 1. 評審團成員由教育部資訊及科技教育司及競賽委員會邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。 |
| 7.  | 職安視覺化防災<br>及素養提升組<br>(LaborOD) | 1. 評審團成員由競賽委員會及勞動部廣邀產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。         |
| 8.  | 資料隱私保護-創新應用組<br>(NICS_PETs)    | 1. 評審團成員由數位發展部資料創新司及競賽委員會，邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。 |
| 9.  | 商業治理 AI 創新組<br>(GCIS-OPENDATA) | 1. 評審團成員由經濟部商業發展署及競賽委員會廣邀產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。    |
| 10. | 觀光創新應用組<br>(TOUR)              | 1. 評審團成員由競賽委員會及交通部觀光署共同邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。    |
| 11. | 臺北生活好便利<br>創新應用組<br>(TCGIA)    | 1. 評審團成員由臺北市政府及競賽委員會廣邀產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。       |
| 12. | 聯新國際智慧健康照護組<br>(Landseed)      | 1. 評審團成員由聯新國際醫院及競賽委員會共同邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。    |

| 編號  | 組名                                           | 評審組成                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | 叡揚智慧場域創新應用組<br>(GSS intelligence)            | 1. 評審團成員由叡揚資訊股份有限公司及競賽委員會共同邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。         |
| 14. | AMD AI 代理人<br>創新應用組<br>(AMD)                 | 1. 評審團成員由美商超微半導體股份有限公司台灣分公司及競賽委員會共同邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。 |
| 15. | Google Gemini AI<br>生態系應用組<br>(Metaage)      | 1. 評審團成員由競賽委員會及邁達特數位股份有限公司共同邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。        |
| 16. | Microsoft AI 及<br>Data 生態系應用組<br>(Microsoft) | 1. 評審團成員由競賽委員會及台灣微軟股份有限公司共同邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。         |
| 17. | 鈦坦敏捷開發特別獎<br>(Titansoft Agile)               | 1. 評審團成員由新加坡商鈦坦科技及競賽委員會共同邀請產、官、學代表共同組成。<br>2. 評審團設召集人一名，負責主持評審會議及與評審相關工作事務的協調。           |

## (二) 參賽隊伍票選

| 獎項內容            | 票選進行方式                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最佳人氣獎<br>(全部五隊) | 以參賽隊伍為單位，由參賽隊伍於決賽現場掃描 QR code 投票，每隊有五票的投票資格，可以投給自己的團隊，且至少要投滿三個，其得票最高的五個團隊（至少一隊獲獎隊伍為高中高職組）將獲得最佳人氣獎。 |

## (三) 初賽評分項目

### 1. 大會專題類

| 編號 | 組別                          | 初賽評分項目                    | 權重  |
|----|-----------------------------|---------------------------|-----|
| 1. | 資訊應用組<br>(IP)               | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等)       | 50% |
|    |                             | 擴充性(包含延展性等)               | 50% |
| 2. | AI 工具運用組<br>(Generative AI) | 創新性(包含創意度、影響力等)           | 35% |
|    |                             | 應用性(包含工具應用程度、整合性、使用端接受度等) | 40% |
|    |                             | 技術性(包含技術成熟度、未來擴充性)        | 25% |
| 3. | 產學合作組<br>(PR)               | 技術性(包含技術成熟度、未來擴充性)        | 50% |
|    |                             | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等)       | 50% |

|    |                 |                     |     |
|----|-----------------|---------------------|-----|
| 4. | 高中高職組<br>(IPSH) | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等) | 50% |
|    |                 | 擴充性(包含延展性等)         | 50% |

## 2. 國際交流類

| 編號 | 組別               | 初賽評分項目                     | 權重  |
|----|------------------|----------------------------|-----|
| 1. | 國際交流-英文組<br>(IC) | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等)        | 30% |
|    |                  | 實用性                        | 45% |
|    |                  | 英文說明展示表達能力                 | 15% |
|    |                  | 系統文件完整性(包含完整度、主題符合度、問題定義等) | 10% |

## 3. 指定專題類

| 編號 | 組名                              | 初賽評分項目                   | 權重  |
|----|---------------------------------|--------------------------|-----|
| 1. | 產業 AI 創新組<br>(ADIAI)            | 創新性(創意構想程度、服務創新性)        | 40% |
|    |                                 | 實用性(使用者接受度、可行性、影響力)      | 30% |
|    |                                 | 技術性(功能完整性、穩定性、可擴充性)      | 30% |
| 2. | 開源 AI 模型應用組<br>(AI-Open Source) | 創新性(解決數位落差之創意與差異化)       | 30% |
|    |                                 | 技術性(AI 模型應用成熟度、整合設計)     | 30% |
|    |                                 | 社會影響力(公共價值、受益族群規模)       | 20% |
|    |                                 | 文件完整性(問題定義、使用情境、系統規格清楚度) | 20% |
| 3. | 教育開放資料組<br>(EDUOD)              | 教育開放資料使用度(數量與程度)         | 40% |
|    |                                 | 創新性(創意構想程度、服務創新性、資料呈現方式) | 30% |
|    |                                 | 實用性(功能性、可行性、穩定性、擴充性)     | 30% |
| 4. | 資安應用組<br>(EDUSE1)               | 創新性(創意、構想、應用)            | 60% |
|    |                                 | 實用性(市場、功能、可行)            | 40% |

| 編號  | 組名                             | 初賽評分項目                         | 權重  |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|-----|
| 5.  | 資安技術組<br>(EDUSE2)              | 技術創新性(創意、構想)                   | 40% |
|     |                                | 技術可行性(穩定性、成熟度、完整性、擴充性)         | 60% |
| 6.  | 教育 AI 組<br>(EDUAI)             | 創新性(AI 創新應用、創意、構想等)            | 40% |
|     |                                | 技術性(AI 模型開發、精準度、功能性、穩定性等)      | 30% |
|     |                                | 實用性(可執行度、整合性、使用端接受度等)          | 30% |
| 7.  | 職安視覺化防災及素養提升組<br>(LaborOD)     | 創新性(創意構想程度、服務創新性、資料呈現方式)       | 40% |
|     |                                | 實用性(功能性、可行性、穩定性、擴充性)           | 35% |
|     |                                | 主題契合度(與競賽核心主題「職安防災」內容高度相關)     | 5%  |
|     |                                | 資料使用度(使用勞動部及其所屬機關「開放資料」的數量與程度) | 20% |
| 8.  | 資料隱私保護-創新應用組<br>(NICS_PETs)    | 創新性(創意與創新程度)                   | 40% |
|     |                                | 文件完善程度                         | 25% |
|     |                                | 實用性(可推行性與潛在發展性)                | 15% |
|     |                                | 資料隱私保護力(技術應用程度與精確度)            | 20% |
| 9.  | 商業治理 AI 創新組<br>(GCIS-OPENDATA) | 創新性                            | 40% |
|     |                                | 實用性                            | 35% |
|     |                                | 加值性                            | 25% |
| 10. | 觀光創新應用組<br>(TOUR)              | 主題適切性                          | 40% |
|     |                                | 技術可行性                          | 30% |
|     |                                | 創新力                            | 30% |
| 11. | 臺北生活好便利<br>創新應用組<br>(TCGIA)    | 創新性                            | 50% |
|     |                                | 實用性                            | 50% |
| 12. | 聯新國際智慧健康照護組<br>(Landseed)      | 市場性(應用服務產生的效益、市場接受度、衍生服務之可能性)  | 40% |
|     |                                | 創新性(創意構想程度、服務創新性)              | 40% |

| 編號  | 組名                                           | 初賽評分項目                                                            | 權重  |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                              | 完整性(技術與說明文件是否完整、功能與主題與使用情境之說明是否詳細、應用服務之內容與呈現方式是否易懂)               | 20% |
| 13. | 歡揚智慧場域創新應用組<br>(GSS intelligence)            | 創新性(作品創新性、創意構想程度等)                                                | 30% |
|     |                                              | 實用性(科技應用整合性、功能性、使用端接受度等)                                          | 30% |
|     |                                              | 技術性(使用技術內容、擴充性、架構合理性等)                                            | 20% |
|     |                                              | 完成度(作品實際操作可用性、穩定性)                                                | 20% |
| 14. | AMD AI 代理人<br>創新應用組<br>(AMD)                 | 技術性(跨應用共通性、可行性、成熟度、資安防護作為)                                        | 20% |
|     |                                              | 創新性(應用之創新等)                                                       | 30% |
|     |                                              | 市場性(應用情境產生的效益、使用對象接受度、衍生服務之可能性)                                   | 40% |
|     |                                              | 文件完整性(問題定義、系統規格構思、使用情境描述的完整度、主題符合度)                               | 10% |
| 15. | Google Gemini AI<br>生態系應用組<br>(Metaage)      | 創新性與應用構想(作品是否具創新性，能提出具特色之 AI 應用情境與服務模式。)                          | 25% |
|     |                                              | Google 生態系技術整合應用(是否有效運用 Google Gemini AI 相關工具、平台或 API，並展現整合應用能力。) | 25% |
|     |                                              | 問題解決與應用價值(是否能對真實場域問題提出具體且可行之解決方案，具實用性與使用價值。)                      | 20% |
|     |                                              | 作品完整性與可行性(系統架構、功能規劃、流程設計與技術可行性是否完整。)                              | 20% |
|     |                                              | 書面資料表現(企劃書內容表達、邏輯性與作品說明完整度。)                                      | 10% |
| 16. | Microsoft AI 及<br>Data 生態系應用組<br>(Microsoft) | 創新性與應用構想(作品是否具創新性，能提出具特色之 AI 應用情境與服務模式。)                          | 25% |
|     |                                              | 微軟生態系技術整合應用(是否有效運用 Azure, M365 相關工具、平台或 API，並展現整合應用能力。)           | 25% |
|     |                                              | 問題解決與應用價值(是否能對真實場域問題提出具體且可行之解決方案，具實用性與使用價值。)                      | 20% |
|     |                                              | 作品完整性與可行性(系統架構、功能規劃、流程設計與技術可行性是否完整。)                              | 20% |
|     |                                              | 書面資料表現(企劃書內容表達、邏輯性與作品說明完整度。)                                      | 10% |

| 編號  | 組名                             | 初賽評分項目                                                         | 權重  |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| 17. | 鈦坦敏捷開發特別獎<br>(Titansoft Agile) | 適應性 Adaptive(快速迭代，持續改善，頻繁獲得使用者反饋等)                             | 40% |
|     |                                | 可視性 Transparency(資訊視覺化，進度透明度，團隊資訊交流頻率等)                        | 30% |
|     |                                | 技術性 Technical Practice (DevOps, Test Driven Development，持續集成等) | 30% |

(四)「國際交流-英文組」臺灣團隊複賽評分項目

| 編號 | 組別               | 臺灣團隊複賽評分項目                 | 權重  |
|----|------------------|----------------------------|-----|
| 1. | 國際交流-英文組<br>(IC) | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等)        | 30% |
|    |                  | 實用性                        | 45% |
|    |                  | 英文說明展示表達能力                 | 15% |
|    |                  | 系統文件完整性(包含完整度、主題符合度、問題定義等) | 10% |

(五)決賽評分項目

1. 大會專題類

| 編號 | 組別                          | 決賽評分項目                      | 權重  |
|----|-----------------------------|-----------------------------|-----|
| 1. | 資訊應用組<br>(IP)               | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等)         | 30% |
|    |                             | 實用性(包含有效性、整合性等)             | 15% |
|    |                             | 穩定性(包含完整度、使用者體驗等)           | 15% |
|    |                             | 擴充性(包含延展性等)                 | 15% |
|    |                             | 系統完整性(包含完整度、主題符合度、問題定義等)    | 15% |
|    |                             | 說明展示表達能力                    | 10% |
| 2. | AI 工具運用組<br>(Generative AI) | 創新性(包含創意度、影響力等)             | 30% |
|    |                             | 應用性(包含工具應用程度、整合性、使用端接受度等)   | 40% |
|    |                             | 技術性(包含技術成熟度、未來擴充性)          | 20% |
|    |                             | 說明展示表達能力(含完整度、整體概念呈現及說明清晰度) | 10% |
| 3. | 產學合作組                       | 企業上線可行性                     | 20% |

| 編號 | 組別              | 決賽評分項目                   | 權重  |
|----|-----------------|--------------------------|-----|
|    | (PR)            | 技術性(包含技術成熟度、未來擴充性)       | 20% |
|    |                 | 實用性(包含有效性、整合性等)          | 20% |
|    |                 | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等)      | 15% |
|    |                 | 系統完整性(包含完整度、主題符合度、問題定義等) | 15% |
|    |                 | 說明展示表達能力                 | 10% |
| 4. | 高中高職組<br>(IPSH) | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等)      | 30% |
|    |                 | 實用性(包含有效性、整合性等)          | 15% |
|    |                 | 穩定性(包含完整度、使用者體驗等)        | 15% |
|    |                 | 擴充性(包含延展性等)              | 15% |
|    |                 | 系統完整性(包含完整度、主題符合度、問題定義等) | 15% |
|    |                 | 說明展示表達能力                 | 10% |

## 2. 國際交流類

| 編號 | 組別               | 決賽評分項目                   | 權重  |
|----|------------------|--------------------------|-----|
| 1. | 國際交流-英文組<br>(IC) | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等)      | 30% |
|    |                  | 實用性                      | 45% |
|    |                  | 英文說明展示表達能力               | 15% |
|    |                  | 系統完整性(包含完整度、主題符合度、問題定義等) | 10% |

## 3. 指定專題類

| 編號 | 組別                   | 決賽評分項目                     | 權重  |
|----|----------------------|----------------------------|-----|
| 1. | 產業 AI 創新組<br>(ADIAI) | 創新性(創意構想程度、服務創新性)          | 30% |
|    |                      | 實用性(使用者接受度、可行性、影響力)        | 30% |
|    |                      | 技術性(功能完整性、穩定性、可擴充性)        | 20% |
|    |                      | 說明展示表達能力(作品展示、說明清楚、整體概念完整) | 20% |

|    |                                 |                              |     |
|----|---------------------------------|------------------------------|-----|
| 2. | 開源 AI 模型應用組<br>(AI-Open Source) | 創新性 (AI 在地化應用突破性)            | 25% |
|    |                                 | 技術可行性 (辨識品質設計、系統穩定性)         | 30% |
|    |                                 | 社會影響與擴散潛力 (可複製性、推廣性)         | 20% |
|    |                                 | 系統成熟度 (實作完整度、資安與資料治理設計)      | 25% |
| 3. | 教育開放資料組<br>(EDUOD)              | 創新性(創意構想程度、服務創新性、資料呈現方式)     | 25% |
|    |                                 | 實用性(功能性、可行性、穩定性、擴充性)         | 25% |
|    |                                 | 教育開放資料使用度(數量與程度)             | 40% |
|    |                                 | 說明展示表達能力(主題符合度、說明清晰度、整體概念呈現) | 10% |
| 4. | 資安應用組<br>(EDUSE1)               | 創新性(創意、構想、應用)                | 45% |
|    |                                 | 實用性(市場、功能、可行)                | 35% |
|    |                                 | 表達能力(作品展示、說明清楚、整體概念完整)       | 20% |
| 5. | 資安技術組<br>(EDUSE2)               | 技術創新性(創意、構想)                 | 35% |
|    |                                 | 技術可行性(穩定性、成熟度、完整性、擴充性)       | 45% |
|    |                                 | 表達能力(作品展示、說明清楚、整體概念完整)       | 20% |
| 6. | 教育 AI 組<br>(EDUAI)              | 創新性(AI 創新應用、創意、構想等)          | 35% |
|    |                                 | 技術性(AI 模型開發、精準度、功能性、穩定性等)    | 25% |
|    |                                 | 實用性(可執行度、整合性、使用端接受度等)        | 25% |
|    |                                 | 說明展示表達能力(主題符合度、說明清晰度、整體概念呈現) | 15% |
| 7. | 職安視覺化防災<br>及素養提升組<br>(LaborOD)  | 創新性(創意構想程度、服務創新性、資料呈現方式)     | 30% |
|    |                                 | 實用性(功能性、可行性、穩定性、擴充性)         | 25% |

|     |                                |                                                                                         |     |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                | 資料使用度(使用勞動部及其所屬機關「開放資料」的數量與程度)                                                          | 30% |
|     |                                | 主題契合度(與競賽核心主題「職安防災」內容高度相關)                                                              | 5%  |
|     |                                | 說明展示表達能力(主題符合度、說明清晰度、整體概念呈現)                                                            | 10% |
| 8.  | 資料隱私保護-創新應用組<br>(NICS_PETs)    | 資料隱私保護力(技術應用程度與精確度)<br>其中 10%為「量化評估證明獎勵」，若能針對隱私保護強度與資料可用性，提出量化評估證明，經評審認定具實證意義者，最高可得 10% | 35% |
|     |                                | 實用性(可推行性與潛在發展性)                                                                         | 25% |
|     |                                | 創新性(創意與創新程度)                                                                            | 20% |
|     |                                | 文件完善程度                                                                                  | 10% |
|     |                                | 說明展示表達能力                                                                                | 10% |
| 9.  | 商業治理 AI 創新組<br>(GCIS-OPENDATA) | 創新性(包含創新度、影響力、整合性等但不限於此)                                                                | 30% |
|     |                                | 實用性(包含技術成熟度、市場潛力等但不限於此)                                                                 | 25% |
|     |                                | 加值性(開放資料加值程度、應用主題符合度等但不限於此)                                                             | 15% |
|     |                                | 系統完整性                                                                                   | 15% |
|     |                                | 說明展示表達能力                                                                                | 15% |
| 10. | 觀光創新應用組<br>(TOUR)              | 落地應用                                                                                    | 40% |
|     |                                | 市場潛力                                                                                    | 30% |
|     |                                | 創新力                                                                                     | 30% |

|     |                                   |                                                      |     |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
| 11. | 臺北生活好便利<br>創新應用組<br>(TCGIA)       | 創新性                                                  | 30% |
|     |                                   | 實用性                                                  | 15% |
|     |                                   | 穩定性                                                  | 15% |
|     |                                   | 擴充性                                                  | 15% |
|     |                                   | 系統完整性                                                | 15% |
|     |                                   | 說明展示表達能力                                             | 10% |
| 12. | 聯新國際智慧健康照護組<br>(Landseed)         | 市場性 (應用服務產生的效益、市場接受度、衍生服務之可能性)                       | 25% |
|     |                                   | 創新性 (創意構想程度、服務創新性)                                   | 25% |
|     |                                   | 可行性 (技術可行性、系統整合成熟度、未來之擴充性與穩定性)                       | 35% |
|     |                                   | 完整性 (技術與說明文件是否完整、功能與主題與使用情境之說明是否詳細、應用服務之內容與呈現方式是否易懂) | 15% |
| 13. | 叡揚智慧場域創新應用組<br>(GSS intelligence) | 創新應用 (引入新的概念、技術，或導入新領域，帶來新價值)                        | 30% |
|     |                                   | 技術能力 (使用技術內容、擴充性、架構合理性等)                             | 30% |
|     |                                   | 產品貢獻 (包裝既有 API 的創新整合情境、或是提出新的 API 等)                 | 30% |
|     |                                   | 展示及表達能力 (主題符合度、邏輯性及口說表達能力)                           | 10% |
| 14. | AMD AI 代理人<br>創新應用組<br>(AMD)      | 技術性 (跨應用共通性、可行性、成熟度、資安防護作為)                          | 20% |
|     |                                   | 創新性 (應用之創新等)                                         | 30% |
|     |                                   | 市場性 (應用情境產生的效益、使用對象接受度、衍生服務之可能性)                     | 40% |
|     |                                   | 說明展示表達能力 (說明清晰度、整體概念呈現)                              | 10% |

|     |                                              |                                                                                    |     |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15. | Google Gemini AI<br>生態系應用組<br>(Metaage)      | 創新性與服務體驗(作品是否具創新亮點，並能提供良好互動體驗與服務設計。)                                               | 20% |
|     |                                              | Google Gemini AI 生態系整合能力(是否有效整合 Google AI、Cloud、Google Workspace 或其他 Google 技術資源。) | 25% |
|     |                                              | 作品完成度與技術實作(系統功能完整度、穩定性、技術實作能力與操作流暢度。)                                              | 25% |
|     |                                              | 應用價值與發展潛力(是否具實際應用價值、未來發展性或市場潛力。)                                                   | 20% |
|     |                                              | 簡報與現場展示 簡報表達、Demo 展示與團隊應答能力。                                                       | 10% |
| 16. | Microsoft AI 及<br>Data 生態系應用組<br>(Microsoft) | 創新性與服務體驗(作品是否具創新亮點，並能提供良好互動體驗與服務設計。)                                               | 20% |
|     |                                              | 微軟生態系技術整合應用(是否有效運用 Azure , M365 相關工具、平台或 API，並展現整合應用能力。)                           | 25% |
|     |                                              | 作品完成度與技術實作(系統功能完整度、穩定性、技術實作能力與操作流暢度。)                                              | 25% |
|     |                                              | 應用價值與發展潛力(是否具實際應用價值、未來發展性或市場潛力。)                                                   | 20% |
|     |                                              | 簡報與現場展示 簡報表達、Demo 展示與團隊應答能力。                                                       | 10% |
| 17. | 鈦坦敏捷開發特別獎<br>(Titansoft Agile)               | 適應性 Adaptive (快速迭代、持續改善、頻繁獲得使用者反饋等)                                                | 40% |
|     |                                              | 可視性 Transparency (資訊視覺化、進度透明度、團隊資訊交流頻率等)                                           | 30% |
|     |                                              | 技術性 Technical Practice (DevOps, Test Driven Development, 持續集成等)                    | 30% |

## 八、獎勵方式

本屆「大會專題類」及「國際交流類」之各組別評選方式將視報名隊數細分各小組，每小組約 10~15 隊，從各小組中各評選出優秀的得獎隊伍，得獎隊伍之數位獎狀將於賽後統一製作後寄送 至團隊所有成員之個人信箱。

### (一) 大會專題類(數位發展部數位產業署提供之獎項)

| 編號 | 組別                          | 獎勵內容                                                                                        | 備註                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 資訊應用組<br>(IP)               | 第一名(10 名)：新臺幣 30,000 元<br>第二名(10 名)：新臺幣 15,000 元<br>第三名(10 名)：新臺幣 10,000 元<br>佳作(20 名)：獎狀乙只 | 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員都可得到由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。                                                                                                                                                           |
| 2. | AI 工具運用組<br>(Generative AI) | 第一名(2 名)：新臺幣 30,000 元<br>第二名(2 名)：新臺幣 15,000 元<br>第三名(2 名)：新臺幣 10,000 元<br>佳作(4 名)：獎狀乙只     |                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | 產學合作組<br>(PR)               | 第一名(3 名)：新臺幣 50,000 元<br>第二名(3 名)：新臺幣 30,000 元<br>第三名(3 名)：新臺幣 15,000 元<br>佳作(6 名)：獎狀乙只     |                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | 高中高職組<br>(IPSH)             | 第一名(1 名)：新臺幣 30,000 元<br>第二名(1 名)：新臺幣 15,000 元<br>第三名(1 名)：新臺幣 10,000 元<br>佳作(2 名)：獎狀乙只     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員都可得到由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。</li> <li>■ 入圍決賽並全程參賽的團隊，指導老師及該團隊學生成員皆可得到<b>入圍證明</b>乙只。</li> <li>■ 通過資格審的指導老師及該隊學生成員皆可得到<b>參賽證明</b>乙只。</li> </ul> |
| 5. | 最佳人氣獎                       | 最佳人氣獎(5 名)：新臺幣 3,000 元                                                                      | 最佳人氣獎至少 1 隊為高中高職團隊，得獎隊伍的學生成員都可得到由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。                                                                                                                                                |

(二) 國際交流類(數位發展部數位產業署提供之獎項)

| 編號 | 組別               | 獎勵內容                                                                                    | 備註                                        |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | 國際交流-英文組<br>(IC) | 第一名(1名):新臺幣 120,000 元<br>第二名(1名):新臺幣 50,000 元<br>第三名(1名):新臺幣 30,000 元<br>最佳創新獎(2名):獎狀乙只 | ■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員都可得到由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。 |

(三) 指定專題類(各設組單位提供之獎項)

| 編號 | 組別                              | 獎勵內容                                                                                                                                 | 備註                                                                                                       |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 產業 AI 創新組<br>(ADIAI)            | 第一名(2名):新臺幣 60,000 元<br>第二名(2名):新臺幣 30,000 元<br>第三名(2名):新臺幣 10,000 元<br>佳作(4名):獎狀乙只                                                  | ■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。<br>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。                   |
| 2. | 開源 AI 模型應用組<br>(AI-Open Source) | 第一名(1名):新臺幣 50,000 元<br>第二名(1名):新臺幣 30,000 元<br>第三名(1名):新臺幣 10,000 元<br>佳作(2名):新臺幣 5,000 元                                           | ■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。<br>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊,但需無償提供主辦單位運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。        |
| 3. | 教育開放資料組<br>(EDUOD)              | 第一名(1名):新臺幣 50,000 元及獎盃乙座<br>第二名(1名):新臺幣 30,000 元及獎盃乙座<br>第三名(1名):新臺幣 10,000 元及獎盃乙座<br>佳作(3名):新臺幣 5,000 元(佳作其中至少一名保留高中高職團隊獲獎,若無得從缺。) | ■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。<br>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊,但需無償提供教育部資訊及科技教育司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。 |

| 編號 | 組別                 | 獎勵內容                                                                                                                                                                               | 備註                                                                                                                  |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | <p>【特別增設】</p> <p>教育開放資料組-好點子獎勵(1-3名)：新臺幣 3,000 元(參與辦法請見組別說明)</p>                                                                                                                   | <p>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供教育部資訊及科技教育司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</p>                                                  |
| 4. | 資安應用組<br>(EDUSE1)  | <p>第一名(1名)：新臺幣 50,000 元及獎盃乙座</p> <p>第二名(1名)：新臺幣 30,000 元及獎盃乙座</p> <p>第三名(1名)：新臺幣 10,000 元及獎盃乙座</p> <p>佳作(3名)：新臺幣 5,000 元</p> <p>資安潛力獎(1名)：新臺幣 5,000 元(資安潛力獎保留予高中高職團隊獲獎，若無得從缺。)</p> | <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。</p> <p>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供教育部資訊及科技教育司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</p> |
| 5. | 資安技術組<br>(EDUSE2)  | <p>第一名(1名)：新臺幣 50,000 元及獎盃乙座</p> <p>第二名(1名)：新臺幣 30,000 元及獎盃乙座</p> <p>第三名(1名)：新臺幣 10,000 元及獎盃乙座</p> <p>佳作(3名)：新臺幣 5,000 元</p> <p>資安潛力獎(1名)：新臺幣 5,000 元(資安潛力獎保留予高中高職團隊獲獎，若無得從缺。)</p> | <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。</p> <p>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供教育部資訊及科技教育司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</p> |
| 6. | 教育 AI 組<br>(EDUAI) | <p>第一名(1名)：新臺幣 50,000 元及獎盃乙座</p> <p>第二名(1名)：新臺幣 30,000 元及獎盃乙座</p> <p>第三名(1名)：新臺幣 10,000 元及獎盃乙座</p> <p>佳作(3名)：新臺幣 5,000 元(其中至少一名保留由高中高職團隊獲獎，若無得從缺。)</p>                             | <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。</p> <p>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供教育部資訊及科技教育司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</p> |

| 編號 | 組別                             | 獎勵內容                                                                                                                                                    | 備註                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | 職安視覺化防災及<br>素養提升組<br>(LaborOD) | 第一名(1名)：新臺幣 50,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 10,000 元<br>第二名(1名)：新臺幣 30,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 5,000 元<br>第三名(1名)：新臺幣 10,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 3,000 元<br>佳作(2名)：新臺幣 5,000 元 | <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位及勞動部共同頒發中英文獎狀乙紙。</p> <p>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供勞動部無償運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</p>         |
| 8. | 資料隱私保護-創新應用組<br>(NICS_PETs)    | 第一名(1名)：新臺幣 50,000 元及獎狀乙只<br>第二名(1名)：新臺幣 30,000 元及獎狀乙只<br>第三名(1名)：新臺幣 10,000 元及獎狀乙只<br>佳作(2名)：新臺幣 5,000 元及獎狀乙只                                          | <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。</p> <p>■ 得獎隊伍作品著作權屬於該團隊，但需無償提供數位發展部及國家資通安全研究院運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</p> |
| 9. | 商業治理 AI 創新組<br>(GCIS-OPENDATA) | 第一名(1名)：新臺幣 50,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 10,000 元<br>第二名(1名)：新臺幣 30,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 5,000 元<br>第三名(1名)：新臺幣 10,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 3,000 元                       | <p>■ 凡入圍決賽的老師及學生均提供參賽證明一份</p> <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位及經濟部商業發展署共同頒發的中英文獎狀乙只。</p>                                  |

| 編號  | 組別                            | 獎勵內容                                                                                                                                                                      | 備註                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | 觀光創新應用組<br>(TOUR)             | <p>第一名(1名)新臺幣 120,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 20,000 元</p> <p>第二名(1名)新臺幣 70,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 12,000 元</p> <p>第三名(1名)新臺幣 40,000 元及獎盃乙座，指導老師獎金 8,000 元</p> <p>佳作(3名)新臺幣 10,000 元</p> | <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位及交通部觀光署共同頒發中英文獎狀乙只。</p> <p>■ 參賽團隊同意配合設組企業之邀請，參與設組企業非營利之創新活動。</p> <p>■ 參賽團隊同意配合設組交通部觀光署推廣、宣傳需要，無償提供參賽作品相關資料、影片剪輯、接受攝影等作為競賽專輯、宣傳影片、報導或社群媒體廣宣，於國內、外非營利使用。</p> |
| 11. | 臺北生活好便利<br>創新應用組<br>(TCGIA)   | <p>第一名(1名)：新臺幣 50,000 元及獎盃乙座</p> <p>第二名(1名)：新臺幣 30,000 元及獎盃乙座</p> <p>第三名(1名)：新臺幣 10,000 元及獎盃乙座</p> <p>佳作(2名)：新臺幣 5,000 元</p>                                              | <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位及臺北市政府資訊局共同頒發中英文獎狀乙只。</p> <p>■ 得獎作品著作權屬該團隊，得獎隊伍須於賽後填寫著作授權同意書，無償提供給臺北市政府作為政府開放資料推廣用途之公開展示。</p>                                                              |
| 12. | 聯新國際智慧<br>健康照護組<br>(Landseed) | <p>第一名(1名)：新臺幣 100,000 元</p> <p>第二名(1名)：新臺幣 50,000 元</p> <p>第三名(1名)：新臺幣 30,000 元</p> <p>最佳潛力獎(2名)：新臺幣 10,000 元</p>                                                        | <p>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位及聯新國際醫院共同頒發的中英文獎狀乙只。</p> <p>■ 得獎隊伍作品著作權屬於該團隊，但需無償提供聯新國際醫院運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</p>                                                                    |

| 編號  | 組別                                    | 獎勵內容                                                                                                                                                                                                                                          | 備註                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | 叡揚智慧場域<br>創新應用組<br>(GSS intelligence) | 第一名(1名):新臺幣 60,000 元,<br>指導老師群:新臺幣 30,000 元<br>第二名(1名):新臺幣 40,000 元,<br>指導老師群:新臺幣 20,000 元<br>第三名(1名):新臺幣 20,000 元,<br>指導老師群:新臺幣 10,000 元<br>創新應用獎(1名):新臺幣 6,000 元<br>技術卓越獎(1名):新臺幣 6,000 元<br>產品貢獻獎(1名):新臺幣 6,000 元<br>台風穩健獎(1名):新臺幣 2,000 元 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每一獎項限頒發一組團隊，且不重複得獎。</li> <li>■ 未獲前 3 名之團隊，有機會以決賽評分項目之一的最高分，獲得其他相關獎項。</li> <li>■ 產品貢獻獎以有實質整合產品服務的團隊為主(例如，自行開發新的串接 API 串連產品)，若無得從缺。</li> <li>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但須無償提供叡揚資訊股份有限公司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</li> </ul> |
| 14. | AMD AI 代理人<br>創新應用組<br>(AMD)          | 第一名(1名):新臺幣 50,000 元<br>第二名(1名):新臺幣 30,000 元<br>第三名(1名):新臺幣 10,000 元<br>佳作(2名):新臺幣 5,000 元                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位及美商超微半導體股份有限公司台灣分公司共同頒發的中英文獎狀乙只。</li> <li>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供美商超微半導體股份有限公司台灣分公司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</li> </ul>                                                                |

| 編號  | 組別                                     | 獎勵內容                                                                                                                                            | 備註                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Google Gemini AI 生態系應用組 (Metaage)      | 第一名(1名)：新臺幣 70,000 元<br>第二名(1名)：新臺幣 40,000 元<br>第三名(1名)：新臺幣 20,000 元<br>佳作(2名)：新臺幣 10,000 元                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。</li> <li>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供邁達特數位股份有限公司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</li> </ul>                                  |
| 16. | Microsoft AI 及 Data 生態系應用組 (Microsoft) | 第一名(1名)：新臺幣 70,000 元<br>第二名(1名)：新臺幣 40,000 元<br>第三名(1名)：新臺幣 20,000 元<br>佳作(2名)：新臺幣 10,000 元                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位共同頒發的中英文獎狀乙只。</li> <li>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供台灣微軟股份有限公司運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</li> </ul>                                   |
| 17. | 鈦坦敏捷開發特別獎 (Titansoft Agile)            | 敏捷鈦金獎(1名)：新臺幣 50,000 元，獎盃乙座<br>敏捷鈦銀獎(1名)：新臺幣 30,000 元，獎盃乙座<br>敏捷鈦銅獎(1名)：新臺幣 20,000 元，獎盃乙座<br>敏捷鈦度展現獎(1名)：新臺幣 5,000 元<br>敏捷鈦風出眾獎(1名)：新臺幣 5,000 元 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 得獎隊伍的指導老師及該隊的學生成員均可獲得由主辦單位及新加坡商鈦坦科技共同頒發的中英文獎狀乙只。</li> <li>■ 視公司需求提供就業或實習機會。</li> <li>■ 得獎隊伍作品著作權屬該團隊，但需無償提供新加坡商鈦坦科技運用於各項業務推廣、成果發表、展示宣傳說明會等活動。</li> </ul> |

## 九、參賽規則

- (一) 參賽團隊同意遵守主辦單位所規定之競賽須知及評審委員會所決議之各項評審公告、規則及評審結果。
- (二) 參賽團隊有下列情形之一者，主辦單位有權取消參賽資格；對於獲獎團隊撤銷其獎項並追回獎金、獎狀、獎盃：
  - 1. 參賽所提報之各項資料有虛偽不實者。
  - 2. 參賽作品已達「商品化」或「量產」階段。
  - 3. 以相同參賽作品二度參與本競賽時，其作品未有所精進或未將精進之處載明於報名文件者。
  - 4. 參賽作品有剽竊、抄襲或其他侵害他人專利、專門技術、著作權或其他智慧財產權。
  - 5. 在比賽會場有其他影響其他參賽隊伍，造成競賽不公的行為。
  - 6. 參賽作品有違反本競賽規則所列之規定者。
- (三) 參賽團隊同意配合主辦單位推廣、宣傳需要，無償提供參賽作品相關資料(作品簡介及作品影片)、接受採訪、活動攝影、影片剪輯等作為競賽專輯、宣傳影片、報導或社群媒體廣宣，於國內、外非營利使用，促進資訊創意發想交流。
- (四) 主辦單位得視實際狀況，保有調整獎項名額、獎狀落款及修改本活動之權利。
- (五) 主辦單位得視需要修改競賽相關須知，並公布於競賽網站，參賽團隊應經常瀏覽網站公告，不得以未知悉為由提出異議。
- (六) 競賽網址：<https://innoserve.tca.org.tw>。
- (七) 不得使用來源自中國或中資的開源模型(如 DeepSeek 等)、介接工具(如 API、MCP 等) 進行 AI 訓練及應用推論等使用行為。不得為其他違反法令或公序良俗之行為。

## 十、聯絡方式

大專校院資訊應用服務創新競賽委員會

- 聯絡人：蔡先生、吳小姐
- 聯絡電話：02-2577-4249#879、#368
- e-mail：yuanhan@mail.tca.org.tw ; [kay\\_wu@mail.tca.org.tw](mailto:kay_wu@mail.tca.org.tw)

## 附件 1-1：系統概述文件

1. 系統概述文件需為 word 檔，以 A4 紙張格式，最多不得超過 5 頁，超過頁數時系統會自動截尾，檔案大小不得超過 4MB。
2. 版面設定為直向紙張，邊界為上 2cm、下 2cm、左 2cm、右 2cm、裝訂邊 1cm。
3. 統一用標楷體 14 字型，單行間距，與前後段距離 3pt。
4. 系統概述文件須具備之內容如下：(標頭為必須之部分)。
5. 報名「AI 工具運用組」之參賽隊伍，作品須運用「AI 工具」，且須於系統概述文件中詳述運用何種 AI 工具及運用範疇。
6. 報名「產學合作組」之參賽隊伍，需於『前言』段落中，詳細註明合作之公司名稱、聯絡人及電話號碼。
7. 報名「教育開放資料組」、「臺北生活好便利創新應用組」、「職安視覺化防災及素養提升組」及「商業治理 AI 創新組」之參賽隊伍，須於「前言」段落中，詳列使用之「開放資料」資料集(Data Set)名稱。
8. 報名「開源 AI 模型應用組」之參賽隊伍須說明：想要解決的「數位落差」為何（語言、年齡、地理、能力或資訊落差）、AI 模型在系統中所扮演的核心角色、系統如何將模型輸出轉為實際可用服務、具備可展示之原型系統 (Prototype)
9. 報名「資料隱私保護-創新應用組」須繳交附件 6：衍生資料集產出說明文件。
10. 鼓勵報名指定專題類之團隊，如有深入與企業洽談、了解其需求，可於概述文件中呈現討論之紀錄(可包含：人事時地物、形式<線上/實體>、內容等)，做為委員評分參考之內容。
11. 上述 10 點說明，請於繳件時刪除。

---

編號：（此欄位由主辦單位填寫）

中文專題名稱：請填寫與線上報名系統一致之中文專題名稱

英文專題名稱：請填寫與線上報名系統一致之英文專題名稱

---

- 一、前言
- 二、創意描述
- 三、系統功能簡介
- 四、系統特色
- 五、系統開發工具與技術
- 六、系統使用對象
- 七、系統使用環境
- 八、結語

## 附件 1-2：系統概述文件[僅報名國際交流-英文組需繳交]

1. 系統概述文件需為 word 檔，以 A4 紙張格式，最多不得超過 5 頁，超過頁數時系統會自動截尾，檔案大小不得超過 4MB
2. 版面設定為直向紙張，邊界為上 2cm、下 2cm、左 2cm、右 2cm、裝訂邊 1cm。
3. 字型統一用 Times New Roman 14 字型英文，單行間距，與前後段距離 3pt。
4. 系統概述文件須具備之內容如下：(標頭為必須之部分)
5. 上述 4 點說明，請於繳件時刪除。

---

Application No.: (To be filled in by Contest Committee)

Title of Information System (Mandarin): Please insert the same title in Mandarin as you used in the registration form

Title of Information System (English): Please insert the same title in English as you used in the registration form

---

- I. Preface
- II. Innovation Description
- III. System Functions
- IV. System Features
- V. System Development Tools and Techniques
- VI. System Users
- VII. System Environment
- VIII. Conclusion

## 附件 2：專題產學合作同意書

(繳交文件需掃描成 PDF 檔，且檔案大小不得超過 2MB)

### 專題產學合作同意書

本公司與\_\_\_\_\_學校共同合作開發專題，專題名稱為：  
\_\_\_\_\_, 同意以此專題參與  
「2026 第 31 屆大專校院資訊應用服務創新競賽」產學合作組之參賽評選；並於競賽  
舉辦結束後，配合主辦單位追蹤其專題採用狀況。

此致

大專校院資訊應用服務創新競賽委員會

立同意書人

公司名稱：

代表人：(請代表人簽章或加蓋公司大小章)

聯絡人：

電話號碼：

電子郵件信箱：

通訊地址：

中 華 民 國    115    年            月            日

### 附件 3：敏捷開發佐證說明書

(繳交文件需為 PDF 檔，不得超過 3 頁，且檔案大小不得超過 2MB)

## 敏捷開發佐證說明書

本次參與「2026 第 31 屆大專校院資訊應用服務創新競賽」之專題(專題名稱為：\_\_\_\_\_ )，使用任一或多個敏捷開發方法(如：Scrum、看板方法、極限編程等)，符合「鈦坦敏捷開發特別獎」之作品要求，其佐證說明如下所示。

#### 本專題作品採用「敏捷開發」之佐證說明

1. 敏捷開發並非一項技術，其為一種思維方式於開發過程中持續學習並能夠隨機應變，擁抱改變精神，使團隊於過程中不斷創新突破來因應快速反應及變動的市場。
2. 敏捷到底是什麼：<https://gotica.io/敏捷影片/InnoServe>
3. 敏捷開發方法有哪些：<https://reurl.cc/L4Nb2X>
4. 敏捷開發方法形式多元，可參考以下五步驟：
  - 選擇參賽主題(使用任何技術皆可再套用敏捷開發)
  - 準備產品待辦清單(項目清單 or 待辦事項及時間規劃)
  - 決定使用的敏捷方法(請於佐證說明書詳細列舉，形式不限，如：文字、照片、畫面截圖等)
  - 追蹤專案進度(不限工具，如便利貼、白板/黑板或線上工具 Trello、Jira 等，皆可參考使用)
  - 學習和調整(回顧時的反饋與討論，使全新階段開發更順暢)

#### 附件 4：教育開放資料組-好點子說明書

(繳交文件需為 PDF 檔，標楷體 14 字型，最多不得超過 3 頁，且檔案大小不得超過 2MB)

專題名稱：\_\_\_\_\_

#### 教育開放資料組-好點子說明書

可運用教育部現有的哪些開放資料集？並加值使用在何種應用情境中？

(無須實作，但請詳細說明應用情境)

## 附件 5：參賽切結書暨蒐集個人資料告知/肖像提供同意書

(繳交文件需掃描成 PDF 檔，且檔案大小不得超過 2MB)

### 2026 第 31 屆大專校院資訊應用服務創新競賽

#### 參賽切結書暨蒐集個人資料告知/肖像提供同意書

學校名稱：

專題名稱：請填寫與線上報名系統一致之中文專題名稱

本團隊為參加「2026 第 31 屆大專校院資訊應用服務創新競賽」(下稱本競賽)，同意擔保下列事項，以作為取得參賽資格之依據：

- 一、本團隊詳讀競賽須知後同意其內容，願依相關規定參賽，參賽作品及參賽過程如有剽竊、抄襲、冒名頂替、其他不法之情事或違反本競賽規則所列之規定者，主辦單位得取消參賽及得獎資格，亦同意繳回獲得之獎金及獎狀，如有致損害於主辦單位、執行單位或其他任何第三人之行為，將由本團隊自負相關法律及賠償責任，概與主辦及執行單位無關。
- 二、本團隊參賽作品未達「商品化」或「量產」階段，如有虛偽不實，主辦單位得取消參賽及得獎資格，本團隊亦同意繳回獲得之獎金及獎狀。
- 三、本團隊知悉以相同參賽作品二度參與本競賽時，其作品須有所精進並載明於報名文件中，如有虛偽不實，主辦單位得取消參賽及得獎資格，本團隊亦同意繳回獲得之獎金及獎狀。
- 四、本團隊不會在比賽會場有影響其他參賽隊伍，造成競賽不公的行為，經查證屬實，主辦單位得取消參賽及得獎資格，本團隊亦同意繳回獲得之獎金及獎狀。
- 五、本團隊同意配合主辦單位推廣、宣傳需要，無償提供參賽作品相關資料(作品簡介及作品影片)、接受採訪、活動攝影、影片剪輯等作為競賽專輯、宣傳影片、報導或社群媒體廣宣，於國內、外非營利使用，促進資訊創意發想交流。
- 六、蒐集、處理及利用個人資料部分：

主辦單位(數位發展部數位產業署、教育部資訊及科技教育司、中華民國資訊管理學會)委託計畫執行單位-台北市電腦商業同業公會(下稱本會)辦理大專校院資訊應用服務創新競賽因應個人資料保護法、相關個人資料保護規定，在向您蒐集個人資料之前，依法向您告知下列事項，當您親筆簽名後，表示您已閱讀、瞭解並同意接受本同意書之所有內容：

#### (一) 蒐集目的及類別：

為辦理本競賽相關作業管理、通知聯繫、活動訊息發布、問卷調查、產學媒合、相關統計分析，以及本會各項活動通知、報名資料確認、寄送產業相關資訊及本會內部管理等目的，主辦單位將蒐集參賽者之個人資料，包括學校名稱、聯絡地址、聯絡人姓名、年級、職稱、手機、E-mail、電話及個人肖像等。

#### (二) 個人資料利用之期間、地區、對象及方式：

您的個人資料，除涉及國際業務或活動外，將於中華民國境內，統一授權予主辦單位及與執行單位，於前述蒐集目的之必要且合理範圍內利用，利用期間至前述蒐集目的消失為止。另為辦理競賽、公告得獎名單、成果推廣及相關宣傳之需要，主辦單位得公開得獎團隊之作品名稱、學校(或服務單位)、團隊成員姓名、指導老師姓名、獲獎名次及相關成果資料，並刊登於官方網站、新聞稿、社群媒體及相關宣傳資料。

#### (三) 當事人權利行使：依據個人資料保護法第3條，您可向本會請求查詢或閱覽、製給複製本、

補充或更正、停止蒐集/處理/利用或刪除您的個人資料。

(四) 不提供個人資料之權益影響：如您不提供或未提供正確之個人資料，或要求停止蒐集/處理/利用/刪除個人資料、服務訊息的取消訂閱，將無法為您提供蒐集目的之相關服務。

(五) 肖像權部分：

1. 授權內容：立同意書人同意主辦單位及執行單位有拍攝、使用、公開展示立同意書人肖像之權利。
2. 授權期間/地域：不限期間及地域永久授權
3. 授權條件：無償授權

(六) 各項通知服務、相關訊息之停止寄送，可透過訊息內容提供之取消訂閱連結通知。您可於上班時間聯繫承辦人黃小姐（電話(02)2577-4249，分機：392）。就違反本個資聲明事項之行為，請與活動承辦人反映。

此致

主辦單位：數位發展部數位產業署、教育部資訊及科技教育司、中華民國資訊管理學會

執行單位：台北市電腦商業同業公會

| 團隊成員 | 姓名<br>(請清楚填寫或繕打) | 簽名<br>我已完整閱讀且<br>同意上開蒐集個人資料告知提供<br>(須由本人親筆簽名) |
|------|------------------|-----------------------------------------------|
|      |                  |                                               |
|      |                  |                                               |
|      |                  |                                               |
|      |                  |                                               |
|      |                  |                                               |
|      |                  |                                               |
|      |                  |                                               |
|      |                  |                                               |

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

## 附件 6：衍生資料集產出說明文件

1. 衍生資料集產出說明文件需為 word 檔，以 A4 紙張格式，最多不得超過 5 頁，超過頁數時系統會自動截尾，檔案大小不得超過 4MB。
2. 版面設定為直向紙張，邊界為上 2cm、下 2cm、左 2cm、右 2cm、裝訂邊 1cm。
3. 統一用標楷體 14 字型，單行間距，與前後段距離 3pt。
4. 上述 4 點說明，請於繳件時刪除。

---

中文專題名稱：請填寫與線上報名系統一致之中文專題名稱

英文專題名稱：請填寫與線上報名系統一致之英文專題名稱

---

### 一、衍生資料集：(可自行增加欄位)

| 資料集名稱 | 網址 |
|-------|----|
|       |    |
|       |    |

註：資料集請以逗號分隔之 csv 格式、UTF-8 編碼方式呈現

### 二、簡介衍生資料集之產製目的

1. 包含下游任務、使用對象及應用場景之設定
2. 訂定隱私保護策略及指標

### 三、簡介衍生資料集之 PETs 技術應用

1. 提出單一或多項 PETs 技術應用（如差分隱私、合成資料等）
2. 資料預處理
3. 應用前述題及之 PETs 技術，進行參數設定與模型評估
4. 產出衍生資料集並說明過程
5. 評測方法說明
6. 針對隱私保護力、資料保真度及實用性等，進行隱私評測與驗證

### 四、結語：(請展現專案結果的特色)