M-1-10 走進美國外交第一線

◆ **主題類別：**（一）國際外交與公共政策

◆ **國家／城市：**美國／德州休士頓

◆ **見習機構：**

見習機構	見習機構參考說明
駐休士頓臺北經濟文化辦事處	負責促進臺灣與美南地區（含德州、阿肯色州、路易斯安那州、密西西比州及奧克拉荷馬州）的雙邊關係。辦事處實質履行領事職能，致力於深化經貿、科技、教育及僑務等領域的交流與合作，並透過舉辦電影節、藝文展覽等活動推廣臺灣文化。此外，亦設有僑教中心，作為服務在地僑民與促進文化互動的重要橋樑。 參考連結： https://www.taiwanembassy.org/ushou/
日本駐休士頓總領事館	代表日本政府處理德州與奧克拉荷馬州的事務，其核心使命在於提供領事服務（如簽證與證照辦理），保障旅美日籍人士安全。同時，領事館透過推廣 JET 計畫（日本交流與教學計畫）及各類文化活動，深化雙邊文化理解，並支持在當地投資的日本企業，促進區域經濟交流。 參考連結： https://www.houston.us.emb-japan.go.jp
菲律賓駐休士頓總領事館	自 2018 年重新開館以來，主要為美南六州（含德州、路易斯安那州、阿肯色州、密西西比州、新墨西哥州與奧克拉荷馬州）的菲律賓國民提供服務。其業務重點在於護照簽發、雙重國籍申請、民事登記及海外投票協助，並致力於提升菲律賓在當地的經貿能見度。 參考連結： https://pcghouston.org/

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-1-10 走進美國外交第一線

見習機構	見習機構參考說明
瓜地馬拉駐休士頓總領事館	瓜地馬拉共和國設立於美國德州休斯頓的官方外交代表機構。該領事館主要負責維護雙邊關係、推動文化與經貿交流，並為德州及路易斯安那州特定區域的瓜地馬拉僑民與國際公民提供領事服務。 參考連結： https://www.minex.gob.gt/din/3104-Consulado-General-de-Guatemala-en-Houston-Texas-Estados-Unidos
亞洲協會德州中心	全球少數設有獨立館舍之據點之一，由日本建築師谷口吉生設計，兼具文化與公共外交功能，長期推動亞洲藝術與文化交流。透過參訪該機構，青年可從美國社會的視角重新理解臺灣與亞洲，深化其對國際文化與公共外交的認識。 參考連結： https://asiasociety.org/texas
休士頓世界事務協會	World Affairs Council of Greater Houston 為美國具代表性的非營利、無黨派國際事務教育組織，致力於推廣公眾對全球議題的理解，並辦理多項青年與教育計畫。透過參與其活動與交流，青年將進一步認識民間層級的國際事務推動模式，拓展對外交實踐的多元理解。 參考連結： https://www.wachouston.org
喬治牧場歷史公園	德州具代表性的「生活歷史博物館」，重現 19 至 20 世紀德州社會的生活樣貌與文化發展。透過沉浸式體驗，青年可實地參與牛仔生活、農務運作及歷史情境活動，從中理解德州社會的歷史脈絡與文化特色。此參訪行程亦為本計畫中最具地方代表性的文化體驗之一，有助於深化青年對美國地方歷史與社會發展的認識。 參考連結： https://www.georgeranch.org

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-1-10 走進美國外交第一線

見習機構	見習機構參考說明
休士頓市政府	休士頓市政府為美國德州最大城市之地方行政機關，負責城市公共事務、基礎建設及市民服務之規劃與管理。市政府採「市長—議會」運作，由市長統籌行政事務，並與市議會共同推動城市政策及公共建設。其業務涵蓋警消系統、交通道路、水利排洪、公園設施、公共衛生及都市發展等領域。此外，休士頓市政府亦相當重視國際交流與社區參與，長期與教育機構、非營利組織及國際城市維持合作關係。透過參訪休士頓市政府，青年可實際了解美國地方政府的行政架構、公共政策運作方式，以及多元文化城市在治理與公共服務上的挑戰與特色，進一步增進對美國地方自治制度與城市發展的認識。 參考連結： https://www.instagram.com/houston/
Baker Institute at Rice University	美國德州萊斯大學內的公共政策研究機構，於 1993 年成立，是美國知名的大學附屬智庫之一。該研究所以美國前國務卿 James A. Baker III 命名，旨在結合學術研究與實務政策分析，以無黨派立場促進公共政策的理性討論與決策品質提升。青年們將能在工作坊中了解智庫在國際關係等議題中的處理方式，培養對全球與區域性公共議題的敏感度。 參考連結： https://www.bakerinstitute.org/
聖湯瑪斯大學	聖湯瑪斯大學在學術上，重視政治哲學、國際關係與公共倫理，透過教學與研究培養學生對民主制度、全球治理與外交實務的理解。因休士頓作為國際城市的地理優勢，學校提供與政策機構、非營利組織及跨國企業互動的機會，促進理論與實務的結合，培養具全球視野的公共事務人才。 參考連結： https://stthom.edu/

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-1-10 走進美國外交第一線

◆ **圓夢期間：**116 年 7 月 5 日至 7 月 21 日，含飛行日，共 17 日。

◆ **見習名額：**20 名。

◆ **青年申請資格：**

- 必要條件：
  1. 具中華民國國籍之 18 歲至 30 歲之青年。
  2. 英文（ CEFR B2 以上 ）與中文能力佳，需要能進行進階社交與商務對話的程度。
  3. 青年應配合繳交成果報告與成果影片予合作單位。
  4. 青年需自備專業設備（ 如相機、筆記型電腦、專業服裝等，本計畫獎助項目不含設備購置）。
  5. 青年須能配合全程參與行前培訓、海外見習、團體紀律管理及返國推廣規劃。
- 優先條件：
  1. 具外交事務、國際關係、公共事務、國際交流或相關領域之專業背景與實務經驗者。
  2. 對外交實務、國際交流、臺美關係及國際事務等領域具有明確之學習與發展目標，並能將赴美見習所累積之實務經驗，應用於返國後之工作推動、國際交流或個人職涯發展者。

M-1-10 走進美國外交第一線

◆ 行前培訓（若無法參加視同放棄錄取資格）

次數	期程與時數	內容	形式
1	暫定 6 月 7 日（一） 1 小時	線上相見歡。 課程目標：協助青年與海外合作機構彼此熟識，建立團隊感及跨文化交流經驗。 課程內容： • 介紹海外合作單位及計畫夥伴。 • 團員彼此認識交流。	線上
1	暫定 6 月 14 日（一） 1.5 小時	美方行前說明會。 課程目標：協助青年了解海外見習期間資訊及計畫目標，為見習做好行前準備。 • 說明計畫目標、課程及參訪行程安排。 • 介紹住宿、交通及當地生活資訊。	線上
1	暫定 6 月 24 日（四） 1.5 小時	行前說明會。 課程目標：提升青年海外安全意識，熟悉計畫執行規範。 課程內容： • 說明教育部計畫執行規範及學員應配合事項。 • 提醒成果紀錄、返國分享及行政文件繳交要求。 • 說明出入境、搭機及海關相關注意事項。 • 提醒海外安全、緊急應變及保險機制。 • 說明行程期間生活須知及旅遊提醒。	線上

M-1-10 走進美國外交第一線

◆ 行程（將視實際情況細節可能略有調整）

日期	行程
116／07／05	• 前往、抵達休士頓。 • 見習單位交流會。
116／07／06	• St. Thomas 校園導覽。 • 進階外交工作坊：美國外交政策（一）。 ■ 主題：美國外交政策的形成、核心利益與全球戰略。 ■ 效益：協助青年系統性學習國際政治知識與實務經驗。 • 美國國務院駐休士頓辦事處簡介。 ■ 主題：美國國務院駐休士頓辦事處之功能與領事外交實務。 ■ 效益：認識美國外交體系的組織架構、職能分工及運作模式，了解外交政策推動、公共外交及國際交流等實務內容。 • 駐休士頓臺北經濟文化辦事處導入工作坊：由館處與大學共同擬定之講師說明工作分工、接待禮節、保密及領務界線；青年運用上午課程整理訪談問題，繪製業務流程圖，練習訪賓背景摘要及會議紀錄。 • 個人任務：完成 1 頁「館處職能與本週學習目標」及提問清單，作為 7 月 9 日自評之基準。 • 歡迎晚會。
116／07／07	• 駐休士頓臺北經濟文化辦事處政策與實務工作坊：使用公開資料辨識館處工作與外交政策之連結，練習區分事實、立場與政策分析，完成 1 頁議題摘要。 • 館處職能與跨機構聯繫工作坊：比較公開案例中的機構權責，練習聯繫對象盤點、接待提問及會議紀錄，完成處理流程表；由館處與大學共同擬定之講師提供案例討論與實作回饋。 • 個人任務：保存議題摘要及流程表，記錄 1 項依工作坊回饋完成的修正。

M-1-10 走進美國外交第一線

日期	行程
116／07／08	• 拜會駐休士頓臺北經濟文化辦事處。 ■ 主題：臺灣在美國與休士頓當地外交實務工作。 ■ 效益：認識臺灣駐外機構於美國地方層級推動雙邊外交關係、僑務與國際交流之實務運作。 • 兩館合作活動設計工作坊：以臺灣與瓜地馬拉之文化及教育交流為題，各組草擬一項在休士頓可辦理的交流活動，列出目標、工作分工、流程、資源需求及回饋方式。工作坊講師提供第一次建議，供 7 月 12 日兩館共同討論。 • 個人任務：完成 1 頁職務觀察紀錄，並註明自己在小組提案中的負責內容及修改依據。
116／07／09	• 禮賓接待與會議記錄工作坊：依 7 月 8 日回饋修正合作活動企劃，練習英文開場、禮賓接待與會議紀錄；每組提交 1 份提案初稿，由工作坊講師檢視活動流程及可行性。 • 合作活動提案工作坊：4 組依序演練簡報、提問及回應，確認臺灣與瓜地馬拉文化及教育交流活動之目標、對象、資源與分工；依講師回饋整理 7 月 12 日兩館共同討論之提案及問題清單。 • 第一週個人檢核：完成自我評鑑、提交第 1 件影音或圖文作品及個人實作紀錄；由聖湯瑪斯大學教學團隊就學習證據、反思及需補強項目提出初步回饋，AICEE 協助彙整。
116／07／10	• 參訪喬治牧場歷史公園。 ■ 主題：德州歷史與地方文化資產保存之實地觀察。 ■ 效益：增加青年對美國地方歷史與社會發展的認識，有助深化對美國社會文化背景之理解，並培養跨文化觀察與比較分析能力。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-1-10 走進美國外交第一線

日期	行程
116／07／11	• 休息日。
116／07／12	• 拜會瓜地馬拉領事館。 ■ 主題：多邊外交環境模式與實務。 ■ 效益：觀察瓜地馬拉駐美領事在美國多邊外交環境下的運作模式，以及其針對龐大海外移民與僑民的領事保護與服務機制。 • 兩館共同工作坊：由兩館與聖湯瑪斯大學共同擬定，討論文化、教育交流及合作分工。4 組依序提出 7 月 8 日起發展的合作活動企劃，每組約 10 分鐘簡報與 10 分鐘問答；青年依兩館回饋修正，而非另外增加拜會機構。 • 個人任務：各自提交比較觀察與提案修正紀錄；各組完成 1 份合作活動企劃定稿，納入第二週成果素材。
116／07／13	• 拜會菲律賓領事館。 ■ 主題：觀察美菲歷史淵源如何推動地緣政治與經貿合作。 ■ 效益：認識在美推動僑務、經貿投資與文化外交的實務模式，並分析其在美深化亞裔社群連結與國家品牌推廣的關鍵策略。 • 拜會休士頓市政府。 ■ 主題：美國地方政府運作與城市治理實務。 ■ 效益：實際了解美國地方政府的行政架構、公共政策運作方式。 • 個人任務：記錄菲律賓館處之服務對象、交流方式與案例依據，供7月14日日本見習後完成比較。

M-1-10 走進美國外交第一線

日期	行程
116／07／14	• 拜會日本領事館。 ■ 主題：地方外交、文化交流與國際合作推動模式觀摩。 ■ 效益：了解日本如何透過領事服務、文化推廣及地方交流推動對外關係，並觀察其在多元文化城市中建立國際連結的方式。 • 領務、地方交流與文化推廣案例講座：由機構人員說明一項公開交流活動如何由構想到執行，青年整理合作對象、流程及工作分工，進行小組訪談與案例問答。 • 文化與教育交流實作：青年依公開案例設計一項跨文化交流活動流程與雙語介紹，練習接待及提問，由館處人員回饋。以相同架構比較日本、菲律賓及核心蹲點館處的作法，不評比國家優劣。 • 個人任務：完成 1 頁日本與菲律賓案例比較表，及 1 份修正版活動摘要，作為第二週檢核證據。
116／07／15	• 參訪休士頓世界事務協會。 ■ 主題：參訪休士頓世界事務協會。 ■ 效益：認識美國民間國際事務教育與公共外交推動模式，拓展對外交實踐之多元理解。 • 民間組織與公共外交專題講座：由機構人員說明國際議題教育、講者邀請與論壇企劃流程；觀摩公開活動材料，討論如何查核資訊、呈現不同觀點並促進公眾理解。 • 公共議題論壇工作坊：各組依一項國際交流主題擬定活動目標、議程、講者邀請理由、主持稿及開放式提問。輪流演練主持、發言與問答，由機構人員針對內容、溝通方式及執行流程提供回饋。 • 個人任務：各人完成一段主持開場或提問設計，附來源及修正說明；將成果納入本週影音或圖文作品素材。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-1-10 走進美國外交第一線

日期	行程
116／07／16	• 參訪亞洲協會德州中心。 ■ 主題：從跨文化的角度了解各國於不同層面的外交實踐。 ■ 效益：從美國社會的視角重新理解臺灣與亞洲，深化對國際文化與公共外交的認識。 • 亞洲在休士頓的外交與文化交流講座：由機構人員說明策展、教育活動及跨文化溝通之規劃；以公開展示或活動案例進行專業導讀，辨識敘事、對話方式及避免刻板印象的作法。 • 文化交流設計與溝通工作坊：各組設計一項臺灣與亞洲文化交流活動之主題、流程及雙語介紹，演練說明與對話，並由各人展示其負責內容；依工作坊講師及機構人員回饋修正，整理第二週學習證據。 • 第二週個人檢核：完成自我評鑑、提交第 2 件影音或圖文作品、文化交流實作與比較紀錄，由聖湯瑪斯大學教學團隊提出期末補強重點。
116／07／17	• 休息日。
116／07／18	• 休息日。

M-1-10 走進美國外交第一線

日期	行程
116／07／19	• 外交事務工作坊：Baker Institute at Rice University。 ■ 主題：國際關係智庫角色與影響力。 ■ 效益：了解智庫在國際關係等議題中的處理方式，培養對全球與區域性公共議題的敏感度。 • 外交實務模擬（一）。 ■ 主題：臺海衝突危機議題探討。 ■ 效益：實際運用計畫期間所學，培養國際局勢分析、危機應對與多邊協商能力。培養學生對當代國際安全議題之分析能力，並理解在高度緊張的地緣政治環境中，各方如何在國家利益、區域穩定與國際壓力之間尋求平衡。 • 外交實務模擬（二）。 ■ 主題：地方外交事務與災難應變模擬。 ■ 效益：運用計畫期間所學，培養危機應變、跨國協調與地方外交實務能力。讓青年理解「 地方外交 」在現代國際體系中的實際運作，並培養跨文化溝通、危機管理與多邊協調能力，同時體認外交工作在災難應變中的關鍵角色。 ■ 兩場模擬以見習案例進行角色分工、情境討論與課後反思，授課分工由大學依原計畫講師名單統籌；使用教學情境，不代表接待機構立場。 • 期末見習心得分享：由聖湯瑪斯大學教學團隊於原有期末見習心得分享中進行個人檢核，每位青年約 3 分鐘報告、2 分鐘問答，說明學習目標、最具代表性之實作證據、回饋後之修正與後續應用；確認兩週自評、2 件週成果及個人學習檔案齊備。
116／07／20	• 返程日。
116／07／21	• 抵達臺灣。

M-1-10 走進美國外交第一線

◆ 經費規劃

經費項目	金額	支用內容
合作單位辦理項目		
機票	296,362	臺灣至計畫執行地之來回經濟艙機票。
生活費		包含餐費、住宿費及當地交通費。
會議／活動／參訪機構註冊報名相關費用		9 場會議、18 場活動、4 場參訪之費用。
保險費		投保 1,000 萬元意外險及 100 萬元海外醫療險。
講師鐘點費		辦理本計畫所需之行前培訓講師費用。
簽證費		依入境國規定，取得合法簽證。
印刷費		辦理本方案所需文件印刷及裝訂費用等。
其他與雜支		如郵資、資料蒐集及檢索費或其他必要費用等。
行政管理費		執行本計畫所需負擔之行政管理費。
業師費用		辦理本計畫所需業師機票、簽證、保險、生活費、輔導費等。
合計		**共 296,362 元**

M-1-10 走進美國外交第一線

經費項目	金額	支用內容
青年自理項目		
零用金	7,987	青年零用金。
合計		共 7,987 元
本案獎勵金總經費		共 304,349 元

◆ 其他注意事項

- 請依本計畫簡章規範辦理相關事宜。
- 請依計畫內容辦理所需簽證，並於本計畫「圓夢期間」所規定之出發日期前取得簽證；逾期未取得者，視同放棄錄取資格，不得提出異議。本案依見習單位之規劃，建議申辦 ESTA 簽證。
- 錄取者須全程參與計畫行程（ 含行前培訓、說明會、集訓及成果發表會），並配合合作單位相關行政作業。
- 出國圓夢期間不得因個人因素請假或無故缺席，若無法全程參與則視同未完成本計畫，須繳回未執行日數或全部之獎勵金金額。
- 青年若未能依據計畫學習、未能遵守團體規範或違反本國、當地國相關法令者，將提早終止計畫執行或酌情追回部分、全部獎勵金。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利